



POLITÉCNICA

INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

COORDINATION PROCESS OF
LEARNING ACTIVITIES
PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

LEARNING GUIDE

SUBJECT

135004701 - English For Professional And Academic Communication

DEGREE PROGRAMME

13IG - Grado En Ingeniería Forestal

ACADEMIC YEAR & SEMESTER

2024/25 - Semester 1

Index

Learning guide

| | |
|---|----|
| 1. Description..... | 1 |
| 2. Faculty..... | 1 |
| 3. Prior knowledge required to take the subject..... | 2 |
| 4. Skills and learning outcomes | 2 |
| 5. Brief description of the subject and syllabus..... | 3 |
| 6. Schedule..... | 5 |
| 7. Activities and assessment criteria..... | 7 |
| 8. Teaching resources..... | 11 |
| 9. Other information..... | 12 |

1. Description

1.1. Subject details

| | |
|---------------------------------------|---|
| Name of the subject | 135004701 - English For Professional And Academic Communication |
| No of credits | 6 ECTS |
| Type | Compulsory |
| Academic year of the programme | Fourth year |
| Semester of tuition | Semester 7 Semester 8 |
| Tuition period | September-January |
| Tuition languages | English |
| Degree programme | 13IG - Grado en Ingenieria Forestal |
| Centre | 13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural |
| Academic year | 2024-25 |

2. Faculty

2.1. Faculty members with subject teaching role

| Name and surname | Office/Room | Email | Tutoring hours * |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| M.jesus De Teresa Paredes (Subject coordinator) | | mariajesus.deteresa@upm.es | -- |

* The tutoring schedule is indicative and subject to possible changes. Please check tutoring times with the faculty member in charge.

3. Prior knowledge required to take the subject

3.1. Prerequisite (passed) subjects

-
-
-

3.2. Other required learning outcomes

The subject - other required learning outcomes, are not defined.

4. Skills and learning outcomes *

4.1. Skills to be learned

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CT3 - Fortalecer el conocimiento oral y escrito del idioma inglés

CT5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

4.2. Learning outcomes

RA1 - RA249 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

RA517 - Exponer temas profesionales en inglés de manera clara, precisa y coherente teniendo en cuenta la audiencia ya sea especializada o no - Redactar en inglés documentos propios de la especialidad de Ingeniería Forestal: informes técnicos, correspondencia profesional, etc

RA518 - - Recopilar y sintetizar información de fuentes bibliográficas (libros, revistas e Internet) y de clases magistrales - Dominar los fundamentos del inglés para fines sociales

RA519 - - Recopilar y crear sus propias bases de datos terminológicas.

* The Learning Guides should reflect the Skills and Learning Outcomes in the same way as indicated in the Degree Verification Memory. For this reason, they have not been translated into English and appear in Spanish.

5. Brief description of the subject and syllabus

5.1. Brief description of the subject

The course ***English for Professional and Academic Communication*** prepares students for oral and written communication in academic and professional setting, with a special focus on forestry and environmental topics.

5.2. Syllabus

1. Introduction into Oral Communication. Role of speaker and listener. Listening for main ideas and for specific information. Listening and note-taking.

1.1. Strategies for Oral Communication. Useful language. Oral Communication Workshop: signposting language

2. Information transfer in pairs (Structure of a university degree). Listening and recording information in note-form in a flowchart. Vocabulary building.

2.1. Group oral presentation practice (MSc Erasmus Mundus forestry degrees) Written versus spoken English. Selecting and ordering information. Presenting information from notes. Introduction to academic writing. The writing process. Academic world list

2.2. Listening skills (MSc University of Cumbria Video) Note-taking techniques. Outlining: selecting and structuring main ideas, supporting ideas and details. Reporting from outlines to text.

3. Pair presentation practice (IUCN Red list categories). Group presentation practice (IUCN Report on biodiversity in Spain).
 - 3.1. Group information transfer (Endangered wildlife species). Jigsaw listening and recording information in note-form. Pronunciation and word stress. Paraphrasing and Summarizing (Endangered species, Species recovery)
4. Describing a process. Language of cause-effect. Expressing causal relationships. Paragraph building, reference and cohesion (Loss of biodiversity)
5. Listening to a live conference (Rewilding Europe conference). Recording information: from notes to outline.
 - 5.1. From listening to participating in a debate. Debate skills and language (Wilderness, Rewilding, Tourism)
 - 5.2. Oral presentation preparation and design (Rewilding projects in Europe).
 - 5.3. Evaluation of Oral presentations: Criteria for evaluation.
6. Listening for specific information. Recording information in note-form. Vocabulary building
 - 6.1. Individual presentations on selected topics (Endangered species, wildlife management)
7. Group presentation practice (Ecoregions; Forest ecosystems). Selecting main and subsidiary points. Recording data in note-form. Pronunciation and stress. Vocabulary building
 - 7.1. Listening skills (Doñana NP, Spanish National parks videos) Vocabulary building. Recording information: summarizing
 - 7.2. Individual presentations on selected topics (Forest ecosystems)
8. Strategies for writing essays/papers. Reading academic articles. Ecological networks
9. Academic writing style. Citation. Plagiarism. Referencing sources.
10. The term paper: genre constraints. Planning, outlining and drafting. Revising, editing & publishing

6. Schedule

6.1. Subject schedule*

| Week | Type 1 activities | Type 2 activities | Distant / On-line | Assessment activities |
|------|--|-------------------|-------------------|--|
| 1 | Tema 1 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | Actividades comunicativas Individual work Progressive assessment Presential Duration: 00:00 |
| 2 | Tema 2 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 3 | Tema 3 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 4 | Tema 4 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 5 | Tema 5 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 6 | Tema 6 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 7 | Tema 7 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 8 | Tema 8 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 9 | Tema 9 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 10 | Tema 10 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 11 | Tema 11 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 12 | Tema 12 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 13 | Tema 13 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 14 | Tema 14 Duration: 05:00 Problem-solving class | | | |
| 15 | Revisión del curso y exámen Duration: 05:00 Additional activities | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

Depending on the programme study plan, total values will be calculated according to the ECTS credit unit as 26/27 hours of student face-to-face contact and independent study time.

7. Activities and assessment criteria

7.1. Assessment activities

7.1.1. Assessment

| Week | Description | Modality | Type | Duration | Weight | Minimum grade | Evaluated skills |
|------|---------------------------|-----------------|--------------|----------|--------|---------------|----------------------------|
| 1 | Actividades comunicativas | Individual work | Face-to-face | 00:00 | 40% | 5 / 10 | CT3 CT5 CB05 CG14 |

7.1.2. Global examination

No se ha definido la evaluacion sólo por prueba final.

7.1.3. Referred (re-sit) examination

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Assessment criteria

EVALUACIÓN

1. Debido al carácter práctico de esta asignatura, se considera imprescindible la asistencia a clase.
2. Se considera imprescindible la participación del alumno en las sesiones presenciales. Así mismo se requiere la realización de todas las actividades propuestas ya sea en el aula o a través de la plataforma Moodle. Estas actividades, que podrían incluir pruebas evaluables, así como la participación representarán un 15% de la nota.
3. Todos los alumnos independientemente del tipo de evaluación al que se acojan deberán realizar exposición oral, trabajo escrito y examen.

EVALUACIÓN PROGRESIVA

a) Exposición oral (8-10 minutos) basada en un artículo de investigación de carácter ambiental escrito en inglés de no más de 5 años de antigüedad . (Guía y procedimientos en Moodle). Las presentaciones se realizarán en clase durante el último mes lectivo. Esta actividad representará un 15% de la nota.

b) Trabajo escrito en forma de ensayo (introducción, tesis, desarrollo y conclusión) escrito en inglés de un tema dado por la profesora/ profesor. Esta actividad representará un 10% de la nota. El trabajo tendrá un mínimo de 1500 palabras y se realizará en dos sesiones presenciales sobre las que informará la profesora/ profesor a principio de curso. La no entrega del trabajo en las sesiones programadas supondrá que esta tarea se evalúe máximo sobre un 5%. Entre un 20% y 50% de detección de plagio supondrá evaluar sobre 5%, y más de un 50% de plagio detectado supondrá la no evaluación de dicha actividad.

c) Entregas, tareas, actividades y ejercicios evaluables asignados o realizados durante las clases. Estas actividades supondrán un 15% de la nota.

d) Examen realizado en el período lectivo que supone un 60% de la nota. Para tener en cuenta las calificaciones anteriores es necesario obtener en el examen un mínimo de 5/10.

EVALUACIÓN GLOBAL

*a) Exposición oral (8-10 minutos) basada en un artículo de investigación de carácter ambiental escrito en inglés de no más de 5 años de antigüedad . (Guía y procedimientos en Moodle). La presentación se realizará el mismo día del examen como parte integrante del mismo y supondrá un 10% de la calificación final

*b) Trabajo escrito en forma de ensayo (introducción, tesis, desarrollo y conclusión) escrito en inglés de un tema dado por la profesora/ profesor. Esta actividad representará un 10% de la nota. El trabajo tendrá un mínimo de 2000 palabras y se realizará en dos sesiones presenciales sobre las que informará la profesora/ profesor a principio de curso. La no entrega del trabajo en las sesiones programadas supondrá que esta tarea se evalúe máximo sobre un 5%. Entre un 20% y 50% de detección de plagio supondrá evaluar sobre 5%, y más de un 50% de plagio detectado supondrá la no evaluación de dicha actividad.

c) Examen que supone el 80% de la nota

* Las actividades a) y b) se liberarán si se han aprobado en la evaluación progresiva.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

*a) Exposición oral (8-10 minutos) basada en un artículo de investigación de carácter ambiental escrito en

inglés de no más de 5 años de antigüedad . (Guía y procedimientos en Moodle). La presentación se realizará el mismo día del examen como parte integrante del mismo y supondrá un 10% de la calificación final

*b) Trabajo escrito en forma de ensayo (introducción, tesis, desarrollo y conclusión) escrito en inglés de un tema dado por la profesora/ profesor. Esta actividad representará un 10% de la nota. El trabajo tendrá un mínimo de 2000 palabras y se realizará en dos sesiones presenciales sobre las que informará la profesora/ profesor a principio de curso. La no entrega del trabajo en las sesiones programadas supondrá que esta tarea se evalúe máximo sobre un 5%. Entre un 20% y 50% de detección de plagio supondrá evaluar sobre 5%, y más de un 50% de plagio detectado supondrá la no evaluación de dicha actividad.

c) Examen que supone el 80% de la nota

* Las actividades a) y b) se liberarán si se han aprobado en la evaluación progresiva y/o global.



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

PR/CL/001
COORDINATION PROCESS OF
LEARNING ACTIVITIES

ANX-PR/CL/001-01
LEARNING GUIDE



E.T.S. de Ingenieria de
Montes, Forestal y del
Medio Natural

8. Teaching resources

8.1. Teaching resources for the subject

| Name | Type | Notes |
|--|--------------|--|
| Bailey, Stephen. Academic Writing. 2nd ed. 2006. Routledge. | Bibliography | Academic writing. Materiales para enseñar la redacción académica |
| Boardman, Cynthia A. 2008. Writing to Communicate 2. Longman. | Bibliography | Academic writing. Materiales para aprendizaje de redacción académica |
| Comfort, Jeremy. 1995. Effective Presentations. OUP. | Bibliography | Oral presentations. Material de aprendizaje; presentaciones orales |
| Lynch, Tony, K. Anderson. 1992. Study Speaking. CUP. | Bibliography | Speaking. Oral presentations. Materiales de clase. presentaciones orales |
| Jordan, R.R. 1997. English for Academic Purposes. CUP. | Bibliography | English for specific purposes. Material de clase. inglés para fines académicos |
| Oshima, Alice & Ann Hogue. 2007. Introduction to Academic Writing 3. Longman | Bibliography | Aprendizaje: redacción académica |
| Biodiversity video. Wolves in Yellowstone NP. Animals of British Countryside. Video. David Attenborough. | Bibliography | Authentic materials for oral comprehension. Material auténtico para comprensión oral |
| Doñana. A Paradise for Birds. 2001. Video. Unesco Publishing. | Others | Authentic materials for oral comprehension. Material auténtico para comprensión oral |
| Forest Systems. 2010-2020. INIA. ISSN 2171-5068 | Bibliography | Scientific journal. Reading comprehension. Revista científica de temas forestales. Comprensión lectora y redacción |

| | | |
|--|--------------|---|
| Journal of Forestry. Society of American Foresters. ISSN: 0022-1201 | Bibliography | Scientific journal. Reading comprehension. Revista científica de tema forestal. Comprensión lectora y redacción académica |
| European Commission, WWF, FAO, Wilderness Society, Iberian Nature etc. | Web resource | Resources for students' preparation and consultation. Recursos de consulta. Presentaciones orales y redacciones |
| European universities web pages | Web resource | Resources for classtask preparation. Recursos para tareas de clase |

9. Other information

9.1. Other information about the subject

RECOMENDACIONES

Debido al carácter eminentemente práctico de la asignatura y de sus objetivos comunicativos, se recomienda que las clases tengan un máximo de 35 alumnos. Si el número excediera al recomendado, se contemplaría la creación de grupos con diferentes horarios.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN UPM

"Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa. Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria."

NORMATIVA DE LA ASIGNATURA EPAC

- a) Alumnos que están a la espera de Acreditación pueden asistir a clase en caso de que se quieran acoger a la evaluación continua.
- b) Las tareas propuestas así como la presentación oral y el ensayo académico no se pueden liberar de un curso académico a otro.
- c) Se recuerda que la asignatura es PRESENCIAL y no se examina a distancia en ningún caso.
- d) Aquellos alumnos que participan en programas de movilidad (Erasmus o prácticas en empresa), deberán asistir durante el curso a las sesiones tutoriales que el profesor considere necesarias.
- e) Transcurridos 5 minutos desde el comienzo de la clase, no se podrá acceder al aula.
- f) La permanencia en el aula una vez empezada la clase es obligatoria. Si se presentara una situación extraordinaria para ausentarse, el alumno lo deberá notificar al inicio de la clase.
- g) No se aceptarán comportamientos que distorsionen el buen discurrir de las clases (hablar, utilizar móviles u otros dispositivos electrónicos, etc...) De incurrirse en ellos, se expulsará al alumno. La expulsión conllevará el suspenso en la asignatura.
- h) La copia o plagio de trabajos implicará el suspenso en la convocatoria.
- i) Las revisiones de exámenes serán únicas en cada convocatoria y el alumno interesado deberá presentarse en la fecha establecida, que no podrá cambiarse.



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

PR/CL/001
COORDINATION PROCESS OF
LEARNING ACTIVITIES

ANX-PR/CL/001-01
LEARNING GUIDE



E.T.S. de Ingenieria de
Montes, Forestal y del
Medio Natural