

# RESUMEN DE RESULTADOS PLAN DE MEJORAS

PAC 2022

Aprobado en la Comisión de Calidad del 25 de abril de 2023

## PAC2022 - RESULTADOS PLAN DE MEJORAS

cod	PLAN ANUAL DE CALIDAD 2023, ETSIMFMN, MEJORAS COMUNES AL CENTRO				
PAC 2023- ANX-PR/ES/001-01					
	MEJORA	ACCIONES	PR/ RESPONSABLE	PLAZOS (ANX- PR/ES/001-05)	INDICADORES (ANX- PR/ES/001-05)
01	Modificación de la memoria verificada del Grado en Ingeniería Forestal de acuerdo con las recomendaciones de especial seguimiento de la Fundación para el conocimiento Madri+d	Aprobación en la Comisión de Calidad y en la Junta de Escuela de las modificaciones Modificación de la memoria	PR/ES/002 Subdirectora de Calidad y Acreditaciones	Octubre 2022	Memoria actualizada
Resultados: Se ha modificado la memoria.					
02	Actualizar procesos clave 002, 003, 004, 005 y 006.	Actualizar los procesos y el cuadro de mando.	PR/CL/002, PR/CL/003, PR/CL/004, PR/CL/005, PR/CL/006 Sub. alumnos-Adj.Rel.Internac.	Diciembre 2022	Actas de Comisión de Calidad
Resultados: Se continua con la revisión y actualización de estos procesos					
03	Actualizar procesos estratégicos 001	Actualizar los procesos y el cuadro de mando	PR/ES/001 Subdirectora de Calidad y Acreditaciones	Diciembre 2022	Actas de la Comisión de Calidad
Resultados: Se continua con la revisión y actualización de este proceso					
04	Organizar jornadas de puertas abiertas para difundir las titulaciones de grado de la Escuela.	Seleccionar los participantes y contenidos. Divulgar las jornadas en la web y RRSS	PR/CL/002 Sub.Alumnos/Adjunto Comunic.	Marzo-Julio 2022	Jornadas realizadas
Resultados: Se organizaron dos jornadas de puertas abiertas el 23 de marzo y el 21 de junio 2022.					
05	Difusión de titulaciones por RRSS y web. Actualización de Páginas web	Divulgar las jornadas en la web y RRSS	Adjunto Comunicación	Junio-Diciembre 2022	Páginas web realizadas.
Resultados: Se han realizado numerosas actividades de difusión de las titulaciones por redes sociales, Aula, jornadas, etc. Se está actualizando la página web de la escuela					
06	Elaboración de los horarios de cuarto curso de los nuevos planes de Estudio de GIF 2019 y GIMN 2019	Consulta a los coordinadores de las asignaturas	PR/CL/001 Subd. Ordenación Académica Sub. Calidad y Acreditaciones	Junio 2022	Actas de aprobación en Junta de Escuela
Resultado: Lo realizaron el Subdirector de Ordenación Académica y el Adjunto de ordenación académica y fue aprobado en la correspondiente Junta de Escuela.					

## DATOS EXTRAIDOS DE LOS INFORMES DE TITULACIÓN 2021-2022

### Grado en Ingeniería Forestal (IF)

PAC2022/IT/IF/01 - Propuesta 1	
Problema que se detectó	No aparecen los resultados de la convocatoria extraordinaria en los informes semestrales de semestre impar, alterando las de resultados académicos
Descripción de la Propuesta de mejora	Incluir los resultados de la convocatoria extraordinaria (julio) en el informe de las asignaturas de semestre impar
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Positiva

PAC2022/IT/IF/02 - Propuesta 2	
Problema que se detectó	Pocas respuestas en la evaluación docente de los alumnos a los profesores.
Descripción de la Propuesta de mejora	Modificar el sistema de evaluación.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Depende del Rectorado, por lo que desde el Centro, solo podemos estimular a la participación de los alumnos

PAC2022/IT/IF/03 - Propuesta 3	
Problema que se detectó	Carencias de formación en materias básicas,
Descripción de la Propuesta de mejora	Ampliar la formación en materias básicas, tanto genéricas como algunas propias del ámbito forestal.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	No depende del Centro

### Grado en Ingeniería Forestal (IG)

PAC2022/IT/IG/01 - Propuesta 1	
Problema que se detectó	Continuar con la implantación del nuevo plan de estudios
Descripción de la Propuesta de mejora	Contactar con todos los coordinadores de asignaturas de 1º, 2º 3º y 4º curso del nuevo plan de estudios 13IG para la adecuada organización académica del curso 2022-23
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Positiva

PAC2022/IT/IG/02 - Propuesta 2	
Problema que se detectó	Pocas respuesta de los alumnos en la evaluación docente
Descripción de la Propuesta de mejora	Modificar el sistema de evaluación docente
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Mo depende del Centro

PAC2022/IT/IG/03 - Propuesta 3	
Problema que se detectó	Carencias en formación en materias básicas,
Descripción de la Propuesta de mejora	Ampliar formación en materias básicas, tanto genéricas como algunas propias del ámbito forestal.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	No depende del Centro

## Grado en Ingeniería del Medio Natural (13MN)

PAC2022/IT/MN/01 - Propuesta 1	
Problema que se detectó	Las tasas de rendimiento y abandono empeoran al ser un plan de estudios en extinción.
Descripción de la Propuesta de mejora	Explicar a los alumnos las ventajas de finalizar sus estudios en el plan antiguo, existiendo siempre la posibilidad de pasar al plan nuevo solicitando las correspondientes convalidaciones.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Los alumnos van finalizando la carrera en este plan o cambiándose al nuevo con toda normalidad, según sus circunstancias personales

PAC2022/IT/MN/02 - Propuesta 2	
Problema que se detectó	Falta de base en algunas materias.
Descripción de la Propuesta de mejora	Mejorar las coordinaciones horizontal y vertical para que el flujo de formación en la titulación sea el adecuado.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La mejora se ha implantado sólo parcialmente. La falta de base es un problema que viene de los estudios previos a la Universidad. A pesar del esfuerzo realizado, sigue siendo un problema, sólo parcialmente resuelto.

PAC2022/IT/MN/03 - Propuesta 3	
<b>Problema que se detectó</b>	La semipresencialidad del curso ha dificultado la adquisición de las competencias de algunas materias.
<b>Descripción de la Propuesta de mejora</b>	Cabe esperar que sigamos en próximos cursos con presencialidad completa, por lo que este problema estaría resuelto de forma automática.
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	El paso a la presencialidad completa ha subsanado este problema.

## Grado en Ingeniería del Medio Natural (13MP)

PAC2022/IT/MP/01 - Propuesta 1	
<b>Problema que se detectó</b>	Falta de base en algunas materias
<b>Descripción de la Propuesta de mejora</b>	Mejorar las coordinaciones horizontal y vertical para que el flujo de formación en la titulación sea el adecuado
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	La mejora se ha implantado sólo parcialmente. La falta de base es un problema que viene de los estudios previos a la Universidad. A pesar del esfuerzo realizado, sigue siendo un problema, sólo parcialmente resuelto.

PAC2022/IT/MP/02 - Propuesta 2	
<b>Problema que se detectó</b>	La semipresencialidad en 2º curso ha dificultado la adquisición de las competencias de algunas materias
<b>Descripción de la Propuesta de mejora</b>	Cabe esperar que sigamos en próximos cursos con presencialidad completa, por lo que este problema estaría resuelto de forma automática
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	El paso a a presencialidad completa ha subsanado este problema.

## Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales (TA)

PAC2022/IT/TA/01 - Propuesta 1	
<b>Problema que se detectó</b>	Dificultades en la asignatura de English for professional communication
<b>Descripción de la Propuesta de mejora</b>	No se admita el examen Aptis para acreditar el nivel B2
<b>¿Ha sido implantada?</b>	No
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	Sigue habiendo una gran diferencia entre los niveles de los alumnos dependiendo de la acreditación que poseen. En este sentido, aquellos que poseen APTIS, en su mayoría no tienen el nivel adecuado exigible para poder seguir la asignatura. Es por esta razón, que los resultados no son los deseables.

## Máster Universitario en Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales (07AB)

PAC2022/IT/07AB/01 - Propuesta 1	
Problema que se detectó	Tasa de abandono del alumnado
Descripción de la Propuesta de mejora	Informar de una matriculación más ajustada a su disponibilidad
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	No se ve un resultado claro

PAC2022/IT/07AB/02 - Propuesta 2	
Problema que se detectó	dificultad de algunos contenidos
Descripción de la Propuesta de mejora	Más contenidos en vídeos
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	El ítem de métodos didácticos adecuados obtiene una puntuación de 5,67 de 10. Se puede mejorar

PAC2022/IT/07AB/03 - Propuesta 3	
Problema que se detectó	El alumnado del centro puntúa en 4/10 la coordinación en los Másteres
Descripción de la Propuesta de mejora	Mejorar la coordinación de la asignatura
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Positiva El valor 4 fue otorgado por un único encuestado Este curso ha habido 3 encuestados y la puntuación es 6

## Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible (13AB)

PAC2022/IT/13AB/01 - Propuesta 1	
Problema que se detectó	Difusión del Máster entre toda la oferta de Másteres, y en particular de los Máster "título propio" que se han ofertado recientemente (hasta la fecha se pagaba un espacio de Blog en una web externa)
Descripción de la Propuesta de mejora	Reforzar la difusión del Máster mediante medios personales y materiales que den mayor visibilidad al Máster
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha creado un Blog en el espacio de la UPM: <a href="https://blogs.upm.es/ecoturismo/">https://blogs.upm.es/ecoturismo/</a> para reforzar la difusión del Máster mediante medios personales y materiales que den mayor visibilidad al Máster. Se ha concertado una cita con el vicerrectorado para solicitar apoyo.

## Máster Universitario El Agua en el Medio Natural. Usos y gestión (13AM)

PAC2022/IT/13AM/01 - Propuesta 1	
Problema que se detectó	Recomendaciones de Mejora en el Informe de verificación del título de 2018.
Descripción de la Propuesta de mejora	Recomendaciones sobre incorporación de guías de asignaturas optativas en la web del título y de un breve CV del profesorado.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La mayoría de las guías solicitadas están en la web y los CV están en proceso de subirse a la web

PAC2022/IT/13AM/02 - Propuesta 2	
Problema que se detectó	Escaso nº de alumnos que finalizan el TFM dentro del curso académico.
Descripción de la Propuesta de mejora	Facilitar, por parte del profesorado de la titulación la finalización del TFM dentro del curso académico.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	El profesorado ha facilitado que los alumnos puedan finalizar sus TFM dentro del curso académico, pero si surgen imprevistos fuera del alcance del profesor es imposible evitar que el alumno termine dentro de su curso académico. En el curso 21/22 del total (16) de matriculados ha habido 6 entregas de TFM dentro del curso con máxima calificación (MH)

## Máster Universitario en Ingeniería de Montes 13AD

PAC2022/IT/13AD/01 - Propuesta 1	
Problema que se detectó	Faltan viajes de prácticas
Descripción de la Propuesta de mejora	Realizar más viajes
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	

PAC2022/IT/13AD/02 - Propuesta 2	
Problema que se detectó	Faltan horas de docencia en algunas asignaturas (Instalaciones eléctricas y proyectos de electrificación, Energías renovables: solar, eólica y minihidráulica)
Descripción de la Propuesta de mejora	Aumentar el horario de clases asignadas y regular mejor los tiempos de descanso.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Aunque se dice implantada, no sé tiene confirmación de este hecho

## Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas 13RE

<b>PAC2022/IT/13RE/01 - Propuesta 1</b>	
<b>Problema que se detectó</b>	no se rellena el cupo de 8 alumnos, aunque las pre-inscripciones superan los 20
<b>Descripción de la Propuesta de mejora</b>	Exigir a los admitidos que adelanten su matriculación, o que depositen una fianza en Junio.
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	Se ha implantado una reserva de plaza mediante fianza para el curso 2022-23