



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieria de
Montes, Forestal y del Medio
Natural

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

13AB - Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible

CURSO ACADÉMICO

2020-21

RESPONSABLE

CARLOS CALDERON GUERRERO

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	8
6. Fortalezas y debilidades.....	9
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	10

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	6

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	13AB - Master universitario en gestion del turismo ecologico y sostenible
Número de expediente (RUCT)	4315170
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Número de créditos	60 ETCS
Número de cursos	1
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Carlos Calderon Guerrero
Representante de alumnos	Alfredo Matia Sanchez
Representante del personal administrativo y de servicios *	Almudena Izquierdo Olmo
Vocales	Emilio Ortega Perez Jose Luis Garcia Rodriguez Miguel Esteban Herrero Sigfredo Fco. Ortuño Perez Agustin Rubio Sanchez Rosario Tejera Gimeno

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

La coordinación docente ha sido adecuada de acuerdo con la información obtenida. Se celebraron las reuniones de la Comisión de Ordenación Académica (COA) con normalidad y los informes de asignaturas y semestre indicaron que el curso se celebró dentro de cierta normalidad, debido al efecto de la pandemia COVID 19.

No ha habido problemas significativos con la coordinación. La baja médica de la profesora Avilés durante la última parte del curso fue solventada adecuadamente.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

No han existido problemas significativos en relación con la coordinación y la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los alumnos, de acuerdo con el contenido de los informes de las asignaturas.

El primer semestre comprende las asignaturas obligatorias y el segundo semestre reúne las asignaturas optativas. En la parte de asignaturas optativas la variabilidad de alumnos matriculados en cada asignatura contribuye significativamente en la organización de ciertas asignaturas en las que no se hayan matriculado muchos alumnos.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

La valoración es positiva de acuerdo con los resultados. En particular con los porcentajes alcanzados durante el curso, en comparación con los cursos académicos anteriores.

El número de alumnos egresados fue inferior, posiblemente debido a los efectos de la pandemia. Así como la posibilidad de realizar los Trabajos Fin de Máster en esa época y los diferentes efectos que tuvo sobre las actividades laborales y personales de cada alumno.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Los resultados del primer semestre (98%) y del segundo (92.53) fueron los mejores resultados de los últimos cursos académicos. Son un buen indicador de la tendencia del Máster.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Los informes semestrales fueron satisfactorios. No hay comentarios o matizaciones que realizar.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El proceso está establecido. Al mismo tiempo está sido reforzado con las propuestas del Plan de mejoras del Máster que comenzó a aplicarse durante el curso.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Se está siguiendo las propuestas del Plan de mejoras del Máster. Dado que las últimas propuestas se iniciaron en el curso 2020/21, en el presente curso se empezarán a recoger los resultados.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

El proceso de evaluación está implantado. Dado que se están siguiendo las propuestas del Plan de mejoras del Máster, iniciadas en el curso 2020/21, en el presente curso 2021/22 se comenzará a recoger los resultados del proceso de evaluación.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Se está siguiendo las propuestas del Plan de mejoras del Máster. Dado que se iniciaron en el curso 2020/21, en el presente curso se empezarán a recoger los resultados.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

El proceso se encuentra implantado. Las prácticas ha funcionado adecuadamente hasta la fecha, teniéndose en cuenta que algunas se han realizado en destinos tan lejanos como Tanzania.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

El proceso ha sido adecuado. Los alumnos han completado sus encuestas de satisfacción. Desearían que algunas de las prácticas pudieran consolidarse como oportunidades de empleo.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

En vías de implantación

Hasta la fecha no ha habido muchos intercambios. Se está tratando de establecer acuerdos con otros másteres en el extranjero.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

No hubo intercambios.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Tanto en las reuniones de coordinación del profesorado, como las entrevistas y reuniones mantenidas con el alumnado, el análisis de satisfacción general es bueno, pudiéndose indicar cualquier tipo de queja o comentario en el buzón de quejas y sugerencias de la ETSI MONTES, FORESTAL y DEL MEDIO NATURAL.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

No se ha tenido constancia de quejas o sugerencias al respecto.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

Se gestiona desde el rectorado y se realiza una serie de encuestas a egresados.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Es importante reseñar que dos de las alumnas que han realizado sus prácticas en la Asociación de Ecoturismo de España se encuentran trabajando de forma indefinida dentro de la Gerencia de la asociación, y que actualmente se encuentra otra alumna realizando las prácticas en esta asociación.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

No se han recibido quejas o sugerencias.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Tras la implantación del "PLAN DE MEJORAS tras el informe PROVISIONAL de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible (METS) de la Universidad Politécnica de Madrid Convocatoria en 2018/19", se hace necesario continuar con las líneas propuestas por la Comisión de evaluación de la renovación de la acreditación.
Descripción de la Propuesta de mejora	Continuar con la revisión de todas las guías docentes y optimización de sus contenidos en el contexto de un Máster online.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	positiva

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

La potencialidad de la docencia on-line ha permitido seguir las clases con entera normalidad.

Se están explotando estas ventajas mediante la concesión y acuerdos de becas con la Asociación de "Mujeres por África" para que dos alumnas de dicho continente puedan cursar el máster.

6.2 Debilidades de la titulación

La docencia on-line requiere una gran dedicación por parte del personal de Administración y servicios, así como de la coordinación del máster. Sería necesario reforzar esta debilidad con mayores recursos de personal y difusión del Máster.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Difusión del Máster entre toda la oferta de Másteres, y en particular de los Máster "título propio" que se han ofertado recientemente (hasta la fecha se pagaba un espacio de Blog en una web externa)
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Reforzar la difusión del Máster mediante medios personales y materiales que den mayor visibilidad al Máster
Agentes responsables	Todos: departamentos, subdirecciones, dirección, profesores y coordinación del máster
Grado de prioridad	Alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Ingenieria de
Montes, Forestal y del
Medio Natural

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	18
Egresados	1

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	18	1º curso	17
2º curso	--	2º curso	--
Otros	--	Otros	1

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2020-21	831	865	96.07
2019-20	808	848	95.28
2018-19	1286	1376	93.46
2017-18	1270	1383	91.83
2016-17	361	436	82.80

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2018-19	8	3	2	2	25.00
2017-18	15	4	5	4	26.67
2016-17	11	2	3	2	18.18

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2019-20	9	2	4	22.22
2018-19	8	3	5	37.50
2017-18	15	4	5	26.67
2016-17	11	2	4	18.18

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2020-21	1	66	78	84.62
2019-20	2	134	134	100.00
2018-19	3	184	190	96.84
2017-18	11	680	737	92.27
2016-17	--	--	--	--

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2020-21	1	66	78	84.62
2019-20	2	134	134	100.00
2018-19	3	184	190	96.84
2017-18	11	680	737	92.27
2016-17	0	--	--	--

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2019-20	9	3	0	33.33
2018-19	8	1	4	62.50
2017-18	15	7	2	60.00
2016-17	11	2	5	63.64

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos que finalizan en un curso más al previsto" y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	78.16	63.46	87.04	93.06
2	83.33	56.48	85.83	83.33

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	82.61	84.62	92.59	98.61
2	83.33	75.93	85.83	92.53

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	97.42	93.11	98.15	98.61
2	100.00	84.26	97.50	95.40

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	97.47	94.62	98.33	97.44
2	97.66	100.00	97.50	95.78

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	19.54	30.77	11.11	5.56
2	16.67	43.52	14.17	12.07

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	14.13	11.54	7.41	0.00
2	16.67	24.07	14.17	5.17

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.