

MEMORIA 2018



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE MONTES,
FORESTAL Y DEL MEDIO
NATURAL

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN	4
2	ORGANIZACIÓN Y PERSONAL	5
2.1	ÓRGANOS DE GOBIERNO	5
2.1.1	Equipo Directivo	5
2.1.2	Órganos de Gobierno colegiados	6
2.2	DEPARTAMENTOS Y SECCIONES DEPARTAMENTALES.....	6
2.3	PERSONAL.....	7
2.3.1	Personal Docente e Investigador	7
2.3.2	Concursos Cuerpos Docentes.....	8
2.3.3	Personal de Administración y Servicios.....	8
3	MEMORIA DE ACTIVIDADES	9
3.1	TÍTULOS IMPARTIDOS	9
3.1.1	Títulos Oficiales: Grado	9
3.1.2	Títulos Oficiales: Máster.....	9
3.1.3	Títulos Oficiales: Doctorado	10
3.1.4	Estudios Propios	10
3.2	INVESTIGACIÓN	10
3.3	INNOVACIÓN EDUCATIVA	11
3.4	ORDENACIÓN ACADÉMICA	12
3.4.1	Trabajos Realizados por la Subdirección	12
3.4.2	Organización Docente	14
3.4.3	Guías de aprendizaje e Informes.....	15
3.5	ALUMNOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES	18
3.5.1	Movilidad.....	18
3.5.2	Prácticas en Empresas	20
3.5.3	Actos, Congresos, Reuniones, Eventos, Cursos.....	23
3.6	CALIDAD Y COMUNICACIÓN.....	28
3.6.1	Acreditaciones.....	28
3.6.2	Resumen de Actividades Relacionadas con el S.G.I.C.	28
3.6.3	Cursos de formación personal de Calidad.....	28
3.6.4	Otros.....	28
3.6.5	Comunicación.....	28
3.7	BIBLIOTECA.....	29

3.7.1	Fondo Bibliográfico, Catálogo y Adquisiciones	29
3.7.2	Acceso y Circulación de la Colección	31
3.7.3	Controles de Ocupación-Entradas y Encuesta de Usuarios	31
3.8	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES.....	36
3.8.1	Aula de Informática	36
3.8.2	Adquisiciones de la Sección de Informática	37
3.8.3	Software Disponible	37
4	ACTIVIDADES DE LA UPM	38
5	MEMORIA ECONÓMICA	39
5.1	LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO (de 01/01 al 31/12)	39
5.1.1	Cuadro General	39
5.1.2	Análisis de los Capítulos 2 y 6.....	40
5.1.3	Detalle por Conceptos y Subconceptos.....	42
5.2	OTT. AYUDA A LA INVESTIGACIÓN 2018	44
6	ANEXOS	45
6.1	DETALLES GUÍAS E INFORMES GAUSS.....	45
6.1.1	Grado en Ingeniería Forestal.....	45
6.1.2	Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales.....	47
6.1.3	Grado en Ingeniería del Medio Natural	50
6.1.4	Máster en Ingeniería de Montes.....	53
6.1.5	Máster Universitario “El Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión”	55
6.1.6	Máster Universitario en Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales	58
6.1.7	Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible	61
6.1.8	Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas.....	64
6.2	TESIS LEÍDAS EN EL CURSO ACADÉMICO 2017-2018	67
6.2.1	Programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada (07D3)	67
6.3	PERSONAL: PLAZAS CONVOCADAS	71
6.3.1	Catedrático de Universidad	71
6.3.2	Profesor Titular de Universidad	71
6.3.3	Profesorado Contratado e Interino	72
6.4	ALUMNOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES.....	76
6.4.1	Prácticas en Empresas: Grado en Ingeniería Forestal.....	76
6.4.2	Prácticas en Empresas: Grado en Ingeniería del Medio Natural	93
6.4.3	Prácticas en Empresas: Máster en Ingeniería de Montes.....	110
6.4.4	Prácticas empresas: Máster “El Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión” ...	126
6.4.5	Prácticas empresas: Máster en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible ...	141

6.4.6	Optatividad.....	155
6.5	BIBLIOTECA.....	161
6.5.1	Presentación, Función, Marco Legislativo, Instalaciones y Equipamiento	161
6.5.2	Servicios.....	162
6.5.3	Difusión e Extensión Bibliotecaria.....	163
6.5.4	Personal.....	164
6.5.5	Asistencia a Cursos de Formación del Personal de la Biblioteca	165
6.5.6	Procedimientos llevados a cabo en 2018.....	165
6.5.7	Objetivos Programados para 2019.....	167
6.6	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES.....	168
6.6.1	Equipamiento de las Aulas de Informática.....	168
6.6.2	Otras Actividades de la Sección.....	171

1 INTRODUCCIÓN

La presente Memoria recoge, en primer lugar, la situación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural al finalizar 2018 en relación a su organización y personal. Recoge también las principales actividades desarrolladas en ella en el curso 2017/2018. Finalmente incluye la memoria económica del Centro para el año 2018.

No podemos comenzar esta Memoria sin recordar a nuestros compañeros los profesores Fernando Gómez Manzaneque y Paz Arraiza Bermúdez-Cañete, que nos dejaron al finalizar el año.

Ha sido un período de consolidación de nuestra nueva condición de Escuela única, una vez finalizado el proceso de fusión de los antiguos Centros. Como hitos más importantes en este tiempo podríamos destacar los siguientes:

- Ha sido el primer año de gestión unificada del presupuesto.
- Han sido aprobadas en Junta de Escuela las propuestas de modificación de planes de estudio del Grado en Ingeniería Forestal, del Grado en Ingeniería del Medio Natural y del Máster en Ingeniería de Montes.
- Se ha aprobado la oferta para el curso 2018/19 del Programa Académico de Ingeniero/a de Montes con GIF, que contempla la realización del Grado y el Máster de manera sucesiva, como formación completa de ambos ciclos.
- Se ha obtenido la renovación de la acreditación del Máster Universitario en El agua en el medio natural. Usos y gestión.
- Se ha obtenido el informe provisional favorable del sello EUR-ACE para el Máster Universitario en Ingeniería de Montes.
- Se ha aprobado la participación de la Escuela en un nuevo Máster Oficial en Economía Circular.
- Se ha aprobado la oferta de un nuevo título propio (Experto en Cálculo, Mitigación, Compensación y Registro de la Huella de Carbono) así como la futura participación en otro más (Programa de Jardines Históricos y Servicios Ecosistémicos de la Infraestructura Verde).

2 ORGANIZACIÓN Y PERSONAL

2.1 ÓRGANOS DE GOBIERNO

2.1.1 Equipo Directivo

Director
D. Germán Glaría Galcerán

Subdirectora de Ordenación Académica

D^a Alejandra Ezquerra Canalejo

Subdirector de Asuntos Económicos y Patrimonio

D. Sigfredo Francisco Ortuño Pérez

Subdirectora de Alumnos y Relaciones Institucionales

D^a M^a Leticia de Salas Regalado

Subdirectora de Investigación, Innovación y Planes de Estudios

D^a M^a Pilar Pita Andreu

Subdirectora de Calidad y Comunicación

D^a Cristina Molleda Clara

Secretario Académico

D. José Ramón González Adrados

Adjunto a la Dirección para Ordenación Académica

D. Emilio Manrique Menéndez

Adjunto a la Dirección para Alumnos y Relaciones Institucionales

D^a Silvia Merino de Miguel

2.1.2 Órganos de Gobierno colegiados

COLEGIADOS (art. 27.b de las Estatutos de la UPM):

- Junta de Escuela
- Comisión de Gobierno

COMISIONES ESTABLECIDAS POR ESTATUTOS DE LA UPM

- Comisión Electoral (art. 37)
- Comisión de Ordenación Académica (art. 97)
- Comisiones Asesoras (art. 30)

2.2 DEPARTAMENTOS Y SECCIONES DEPARTAMENTALES

Los Departamentos adscritos al Centro son los siguientes:

Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Director: D. José Luis García Rodríguez

Subdirectora: D^a M^a Cruz Mateo Sánchez (hasta 23/09/2018)

D^a Belén Martín Ramos (desde 24/09/2018)

Secretario: D. José Carlos Robredo Sánchez

Sistemas y Recursos Naturales

Director: D. Álvaro Soto de Viana

Subdirector: D. Juan Antonio Martín García

Secretario: D. Unai López de Heredia Larrea

Los Departamentos no adscritos al Centro que imparten docencia en él, son los siguientes:

Biotecnología – Biología Vegetal

Director: D. José Manuel Palacios Alberti

Subdirector: D. Pablo Rodriguez Palenzuela

Secretaria: D^a Patricia Giraldo Carbajo

Lingüística Aplicada a la Ciencia y a la Tecnología

Directora: D^a Silvia Molina Plaza

Subdirectores:

Subdirector Asuntos Internos: D. Ángel Javier Herráez Pindado

Subdirector Asuntos Externos: D^a María del Mar del Robisco Martín

Secretario: D. Antonio Martínez Sáez

Matemática Aplicada

Director: D. Fernando San José Martín

Subdirectores:

1º D^a Esther Patiño Rodríguez

2º D. Juan Carlos Sanz Nuño

3º D^a Luisa Martín Horcajo

Secretario: D. Álvaro Pérez Raposo

Sección Departamental: D. Juan Carlos Sanz Nuño

2.3 PERSONAL

2.3.1 Personal Docente e Investigador

A 30 de septiembre de 2018 el número de Profesores era de 138 repartidos en los siguientes estamentos:

ESTAMENTOS	PLAZAS
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	19
CATEDRÁTICOS DE ESCUELA UNIVERSITARIA	9
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	56
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD INTERINOS	1
PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	19
PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA INTERINO	1
PROFESORES AYUDANTES DOCTORES	3
PROFESORES CONTRATADOS DOCTORES	22
PROFESORES ASOCIADOS	8
TOTAL	138

2.3.2 Concursos Cuerpos Docentes

Durante el año 2018 se convocan los siguientes concursos de profesorado:

PLAZA	Nº DE PLAZAS	DEPARTAMENTO
Catedrático de Universidad	1	Sistemas y Recursos Naturales
Profesor Titular de Universidad	1	Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental
	1	Matemática Aplicada
Profesorado Contratado e Interino	13	Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental
	4	Sistemas y Recursos Naturales

2.3.3 Personal de Administración y Servicios

- Plantilla. Actualizada al 31-12-2018:

CATEGORÍA	PLAZAS
P.A.S. Funcionario	30
P.A.S. Funcionario Interino	4
P.A.S. Laboral	58
P.A.S. Laboral (Contratado)	10
TOTAL	102

- Convocatorias de personal funcionario por traslado, promoción interna y nuevo ingreso:

Plazas cubiertas por traslado	-
Plazas cubiertas por promoción	3
Plazas cubiertas de nuevo ingreso	1

- Convocatorias de personal laboral por traslado, promoción interna y nuevo ingreso:

Plazas cubiertas por traslado	1
Plazas cubiertas por promoción	-
Plazas cubiertas de nuevo ingreso	-

3 MEMORIA DE ACTIVIDADES

3.1 TÍTULOS IMPARTIDOS

Durante el curso 2017-18 siguen implantados los cuatro cursos de los Grados en Ingeniería Forestal e Ingeniería del Medio Natural y se implantó el tercer curso del Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales. Se realizaron Jornadas de Acogida a los alumnos de nuevo ingreso (28 de septiembre de 2017 para GIF y 5 de septiembre de 2017 para GIMN y GITA), con palabras de bienvenida del Director, facilitándose información general de la Titulación (plataformas de estudio, web de la escuela, asociaciones de estudiantes etc.) y visita a las instalaciones del Centro. Se han mantenido reuniones con las Escuelas/Departamentos que intervienen en la docencia del GITA para coordinar la implantación del cuarto curso.

Así mismo se continuó la docencia en las titulaciones de Máster que ya estaban implantadas: Máster en Ingeniería de Montes, Master en Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales, Máster El Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión, Máster en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible y Máster en Restauración de Ecosistemas. La Jornada de Acogida a los nuevos alumnos del Máster del Agua se realizó el 11 de septiembre de 2017.

No se impartió docencia en ningún curso de la titulación de Ingeniero de Montes, realizándose los exámenes correspondientes de las convocatorias de noviembre extraordinarios y compensación. Hubo 66 egresados.

3.1.1 Títulos Oficiales: Grado

Las cifras de alumnos que recibieron docencia en las distintas titulaciones oficiales de grado impartidas en la Escuela en este año fueron las siguientes:

Titulación	Nº alumnos nuevo ingreso	Nº alumnos matriculados	Nº alumnos egresados
GIF	73	490	55
GIMN	81	379	46
GITA	61	173	0

3.1.2 Títulos Oficiales: Máster

Las cifras de alumnos que recibieron docencia en las distintas titulaciones oficiales de máster impartidas en la Escuela en este año fueron las siguientes:

Titulación	Nº alumnos nuevo ingreso	Nº alumnos matriculados	Nº alumnos egresados
Máster en Ingeniería de Montes	26	68	17
Máster "El Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión"	7	11	6

Titulación	Nº alumnos nuevo ingreso	Nº alumnos matriculados	Nº alumnos egresados
Máster en Restauración de Ecosistemas	7	10	7
Máster en Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales	6	7	1
Máster en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible	15	22	12

3.1.3 Títulos Oficiales: Doctorado

El número de alumnos matriculados en el curso 2017-2018 fue de 70, y se leyeron 4 tesis del programa 07D3 Doctorado en Investigación Forestal Avanzada.

Programa	Alumnos de Nuevo Ingreso	Alumnos Matriculados	Tesis Leídas
07D3 Doctorado en Investigación Forestal Avanzada	22	55	4
13D2 Doctorado en Ingeniería y Gestión del Medio Natural	7	7	0
13D1 Doctorado en Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	4	8	0

3.1.4 Estudios Propios

En el siguiente cuadro se resume la participación en los distintos estudios propios impartidos en la Escuela.

Titulación	Nº Alumnos Matriculados
Máster en Gestión Sostenible de Residuos	17
Gestión de Residuos Urbanos	59

3.2 INVESTIGACIÓN

Los Grupos de Investigación incluidos en el Observatorio de I+D+I y adscritos a nuestra Escuela son los que se indican a continuación. Los resultados de la actividad investigadora de cada uno de estos grupos están disponibles en el Observatorio de I+D+I (ver vínculos en el nombre de cada grupo).

El curso 2017/2018 se organizó por primera vez en la UPM un Simposio de doctorado bajo el título “Tu Tesis en cuatro minutos” para fomentar el intercambio de opiniones y conocimiento y dar visibilidad al trabajo de investigación que se realiza en el ámbito de las

tesis doctorales. Participaron los siguientes doctorandos de nuestra escuela: Ana Aguirre Arnáiz, María Grande Vega, María José Fernández Alonso, Marta Ezquerro, Pablo Cobos Suárez, Víctor Chano González, Pedro Henrique Belavenutti, Vanesa Martínez Fernández y Eder Facón Roque. La alumna María José Fernández Alonso consiguió el premio al mejor póster en el área agro-forestal.

En el Anexo 6.2 se incluye la relación de tesis doctorales defendidas en el Centro en este curso.

Grupo de Investigación	Investigador Responsable
Construcción con Madera	Francisco Arriaga Martitegui
Defensa y Aprovechamiento del Medio Natural	Luis Gonzaga García Montero
Ecología y Gestión Forestal Sostenible	Sonia Roig Gómez
Economía y Sostenibilidad del Medio Natural	Luis Díaz Balteiro
Hidrobiología	Diego M. García de Jalón Lastra
Historia y Dinámica del Paisaje Vegetal	Ignacio Garcia-Amorena
Inventario y Gestión de Recursos Naturales	Sonia Condes Ruiz
Sistemas Naturales e Historia Forestal	Luis Alfonso Gil Sánchez
Tecnología de la Madera y el Corcho	Luis García Esteban
Tecnologías y Métodos para la Gestión Sostenible	Antonio Damián García Abril

3.3 INNOVACIÓN EDUCATIVA

En la ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural hay:

11 GIEs con 90 miembros (80 son PDI) de los cuales:
 67 pertenecen a la ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural (62 son PDI) y
 22 son de otros Centros (18 son PDI).
 Además, hay 5 miembros (4 son PDI) de la ETSI Montes, Forestal y del Medio Natural en GIEs de otros Centros.

En total tenemos 72 miembros (66 son PDI) de la ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural que participan en algún GIE.

Los Grupos de Innovación Educativa incluidos en el Portal de Innovación Educativa de la UPM y adscritos a nuestra Escuela son los siguientes:

Grupo de Innovación Educativa	Coordinador
COMPETENCIAS 2.0	Carmen Avilés Palacios
Expresión Gráfica y Cartográfica en Ingeniería	M ^a Jesús García
Formación y Apoyo a Jóvenes de Alta Capacidad Intelectual	Fernando Blasco Contreras
Forestales: Innovación en Básicas	M ^a Teresa Martín Blas
GESEF. Grupo para el Estudio de los Suelos y la Ecología Forestal	Alfredo Blanco Andray
GIE para la implantación en el Aula de prácticas Virtuales en el ámbito Agro-Forestal de la UPM	Marta Berrocal Lobo
Grupo de Innovación Ambiental (GIA-UPM)	José Vicente López Álvarez
Grupo de Innovación Educativa en Técnicas Cuantitativas para la Ingeniería Medioambiental	Álvaro Sánchez de Medina Garrido
Innovación Educativa Forestal	Carlos Soldevilla Puga
Innovación Educativa en Ingeniería del Medio Natural	Cristina Molleda Clara
Innovación Educativa en Topografía y Geomática Aplicadas a los Recursos Naturales	Alejandra Ezquerria Canalejo

3.4 ORDENACIÓN ACADÉMICA

3.4.1 Trabajos Realizados por la Subdirección

- Preparación, desarrollo y ejecución de todo el **Programa Formativo** de cada curso académico: preparación del calendario escolar, gestión de las aulas y horarios para el desarrollo de las clases en los correspondientes cursos, fijación de todos los exámenes parciales, extraordinarios y finales, calendario de viajes de prácticas, etc. Integración de toda esta información en las **Guías Académicas** de las diferentes titulaciones del Centro:
 - Grado en Ingeniería Forestal
 - Grado en Ingeniería del Medio Natural
 - Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales
 - Master en Ingeniería de Montes
 - Master el Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión
 - Master en Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales
 - Master en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible
 - Master en Restauración de Ecosistemas
 - Curso de Adaptación al GIF
 - Complementos Formativos de Acceso al MIM

- Organización de todas las **actividades docentes**, en coordinación con los distintos Departamentos y Secciones Departamentales y Vicerrectorado de Estrategia Académica e Internalización:
 - Departamentos: solicitud de los cambios (altas, bajas y modificaciones) en asignaturas optativas y resto de asignaturas para el curso 2017-18.
 - Vicerrectorado de EA e Internalización: remisión de toda la documentación de los cambios solicitados por los Departamentos y posterior comprobación de los mismos en los archivos de asignaturas matriculables, estructura modular, grafos, listados de grupos y cuotas.

- Actualización y mantenimiento de la **página Web** y de los **Tablones** de información en todo lo referente al apartado de Estudios y Titulaciones ofertadas por el Centro:
 - Asignaturas y guías de aprendizaje
 - Guía académica
 - Planes semestrales
 - Trabajo fin de grado
 - Tribunales y comisiones

- Recepción y tramitación de peticiones de **evaluación curricular** de Curso y de Título presentadas por los estudiantes en segundas quincenas de enero y julio:
 - Comprobación de expedientes
 - Tramitación con Departamentos- petición de informes
 - Convocatorias de los Tribunales de Evaluación Curricular Curso/Título
 - Generación de las Actas de los tribunales
 - Comunicaciones de las resoluciones a los alumnos

- Tramitación y resolución de **solicitudes diversas**:
 - Alumnos: cambios de fechas de exámenes por fuerza mayor, cambios de grupo, aulas defensa de TFG/TFM, etc.
 - Profesores: cambio de aulas de docencia, cambios fecha exámenes, planificación viajes de prácticas, cambios en horarios, etc.
 - Rectorado: solicitud de aulas y espacios para cursos y seminarios.

Se tramitaron del orden de 1000 peticiones.

- Gestión y actualización de datos de diversas plataformas académicas para el correcto desarrollo de la actividad docente:
 - GESAL: puesta a punto del programa de Gestión de Aulas para el curso académico 2017-18.
 - GAUSS: seguimiento y descarga de las guías de aprendizaje de todas las titulaciones del centro para el curso 2017-18, Informes de Asignatura, Informes de Semestre e Informes de la Titulación.
 - APOLO: control de asignaturas, alumnos preinscritos y matriculados en 2017-18.
 - HELP DESK: gestión de incidencias en plataformas UPM de carácter académico.
 - VIGNETTE- mantenimiento de la página web del centro en lo referente a estudios y titulaciones.

- Actualización de los **Tribunales de asignaturas** para el curso académico correspondiente, publicación y remisión de los mismos al Vicerrectorado de Alumnos, Secretario y al apoyo informático AGORA.

- Seguimiento y actualización de las Comisiones de Coordinación Académica, Tribunales de Evaluación Curricular y de Titulación de los diferentes Cursos/Titulaciones.

- Actualización de los **Coordinadores docentes** de asignaturas para el curso académico correspondiente.

- Control de los **horarios y tutorías** del personal docente.

- Tramitación de las **evaluaciones docentes** correspondientes al curso académico 2017-18 con 219 profesores/asignaturas evaluadas en el semestre de otoño y 237 en el de primavera y se procede al envío de las mismas a los interesados, al Director de la Escuela, a los directores de los Departamentos y al Vicerrector de Personal Docente.
- Gestión de proyectos propuestos para **Matrículas de Honor** en los TFG/TFM de la promoción correspondiente para su tramitación en la Comisión de Ordenación Académica y Junta de Escuela.
- Realización y revisión de **certificaciones** a los profesores de la Evaluación Docente obtenida por ellos en los diferentes cursos solicitados para diferentes acreditaciones.
- Atención personalizada a alumnos y profesores para resolver problemas relacionados con sus diferentes ámbitos académicos.
- Reuniones de la Subdirección en las diferentes Comisiones del Centro y de Rectorado UPM:
 - Comisión de Reconocimiento y transferencia de créditos
 - Comisión de Ordenación Académica
 - Comisión de TFG/TFM
 - Comisión de Calidad
 - Comisiones de Coordinación Académica de Cursos
 - Comisión Vertical de las Titulaciones

3.4.2 Organización Docente

Comisiones de Coordinación Académica (curso)

Titulación	Curso 1º	Curso 2º	Curso 3º	Curso 4º
Grado en Ingeniería Forestal	3	2	2	1
Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales	2	2	1	
Grado en Ingeniería del Medio Natural	6	5	5	3
Máster en Ingeniería de Montes	2	2		
Máster en Técnicas de Luchas contra Incendios Forestales	1			
Máster en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible				
Master El Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión	2			

Comisiones de Ordenación Académica (titulaciones) de todas las titulaciones

Comisiones	Fechas Reunión
Comisión de Ordenación Académica	08.09.17 24.10.17 11.12.17

14.02.18
20.06.18
02.07.18

Comisiones de Proyectos/Trabajos Fin de Grado/Master

Comisiones	Fechas Reunión	
Comisión de Proyectos/Trabajos Fin de Grado/Máster	08.09.17	20.02.18
	15.09.17	07.03.18
	10.10.17	11.04.18
	21.11.17	18.05.18
	29.11.17	01.06.18
	15.12.17	15.06.18
	12.01.18	19.07.18
	01.02.18	

Comisión de Calidad del Centro

Comisiones	Fechas Reunión
Comisión de Calidad	03.11.17
	23.05.17
	18.06.18
	21.06.18

Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

Comisiones	Fechas Reunión	
Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos	18.09.17	20.04.18
	20.11.17	12.06.18
	08.02.18	12.07.17

3.4.3 Guías de aprendizaje e Informes

Cumpliendo con la Normativa UPM sobre seguimiento de Nuevas Titulaciones, se lleva a cabo el control de los Informes de Asignatura, Informes de Semestre e Informe de la Titulación a través de la plataforma GAUSS.

Guías de aprendizaje: se han lanzado un total de 171 guías de aprendizaje en el semestre de otoño de las cuales fueron aprobadas por el responsable de la titulación 164, y 117 guías de aprendizaje en el semestre de primavera, de las cuales fueron aprobadas por el responsable de la titulación 112.

Titulación	Semestre Otoño		Semestre Primavera	
GIF	Lanzadas	52	Lanzadas	29
	Aprobadas Centro	50	Aprobadas Centro	29
GITA	Lanzadas	16	Lanzadas	17
	Aprobadas Centro	16	Aprobadas Centro	17
GIMN	Lanzadas	48	Lanzadas	28

Titulación	Semestre Otoño		Semestre Primavera	
	Aprobadas Centro	46	Aprobadas Centro	28
MIM	Lanzadas	29	Lanzadas	15
	Aprobadas Centro	28	Aprobadas Centro	15
MAGUAS	Lanzadas	8	Lanzadas	9
	Aprobadas Centro	8	Aprobadas Centro	6
MINCENDIOS	Lanzadas	9	Lanzadas	4
	Aprobadas Centro	9	Aprobadas Centro	4
MTURISMO	Lanzadas	6	Lanzadas	10
	Aprobadas Centro	6	Aprobadas Centro	10
MRESTAURACION	Lanzadas	3	Lanzadas	5
	Aprobadas Centro	1	Aprobadas Centro	3

Informes de asignatura: se han lanzado un total de 247 informes de asignatura de los cuales han sido aprobados por el centro 224. En los cuadros siguientes se recoge el desglose por titulaciones. La información más detallada se incluye en el Anexo 6.1

Informes de semestre: se han lanzado un total de 34 informes de semestre de los cuales 33 han sido aprobados por el centro. En los cuadros siguientes se recoge el desglose por titulaciones. La información más detallada se incluye en el Anexo 6.1

Informes de titulación: se han lanzado un total de 8 informes de titulación de los cuales 7 han sido aprobados por el centro. En los cuadros siguientes se recoge el desglose por titulaciones. La información más detallada se incluye en el Anexo 6.1

GIF			
Tipo de informe	Semestre	Lanzados	Aprobados por el Centro
Asignatura	otoño	43	41
	primavera	28	25
Semestre	otoño	4	4
	primavera	4	4
Titulación		1	1

GITA			
Tipo de informe	Semestre	Lanzados	Aprobados por el Centro
Asignatura	otoño	16	16
	primavera	17	16
Semestre	otoño	3	3
	primavera	3	3
Titulación		1	1

GIMN			
------	--	--	--

GIMN			
Tipo de informe	Semestre	Lanzados	Aprobados por el Centro
Asignatura	otoño	37	37
	primavera	31	31
Semestre	otoño	4	4
	primavera	4	4
Titulación		1	1

MIM			
Tipo de informe	Semestre	Lanzados	Aprobados por el Centro
Asignatura	otoño	17	17
	primavera	15	15
Semestre	otoño	2	2
	primavera	2	2
Titulación		1	1

MAGUAS			
Tipo de informe	Semestre	Lanzados	Aprobados por el Centro
Asignatura	otoño	8	7
	primavera	2	2
Semestre	otoño	1	1
	primavera	1	1
Titulación		1	1

MINCENDIOS			
Tipo de informe	Semestre	Lanzados	Aprobados por el Centro
Asignatura	otoño	5	4
	primavera	4	3
Semestre	otoño	1	1
	primavera	1	1
Titulación		1	1

MTURISMO			
Tipo de informe	Semestre	Lanzados	Aprobados por el Centro
Asignatura	otoño	6	6
	primavera	10	7
Semestre	otoño	1	1

	primavera	1	1
Titulación		1	1

MRESTAURACION			
Tipo de informe	Semestre	Lanzados	Aprobados por el Centro
Asignatura	otoño	2	0
	primavera	5	0
Semestre	otoño	1	1
	primavera	1	0
Titulación		1	0

3.5 ALUMNOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES

3.5.1 Movilidad

MOVILIDAD ESTUDIOS 2017/18

ALUMNOS SALIENTES

GRADO EN INGENIERÍA DEL MEDIO NATURAL		
Programa	Universidad de destino	País de destino
Erasmus (6)	HELSINGIN YLIOPISTO	Finlandia
	UPPSALA UNIVERSITET	Suecia
	WAGENINGEN UNIVERSITEIT	Países Bajos
	CESKA ZEMEDELKA UNIVERZITA V PRAZE	Republica Checa
	LUNDS UNIVERSITET	Suecia
Hispano China (1)	UNIVERSIDAD DE TONGJI	China
Athens (8)		Paris
		Alemania
		Noruega

GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL

Erasmus (1)	LUNDS UNIVERSITET	Suecia
-------------	-------------------	--------

MÁSTER INGENIERO DE MONTES

Erasmus (2)	ALBERT-LUDWIGS UNIVERSIDAD DE FRIBURGO	Alemania
Erasmus. Doble Título (1)	CESKA ZEMEDELKA UNIVERZITA V PRAZE	República Checa

MÁSTER RESTAURACIÓN

PFCO (1)		Ecuador
----------	--	---------

ALUMNOS ENTRANTES		
Programa	Universidad de origen	País de origen
Erasmus (10)	LUND UNIVERSITY	Suecia
	AGROPARISTECH	Francia
	UNIVERSIDAD DE LORRAINE	Francia
	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA	Italia
	ALBERT-LUDWIGS UNIVERSIDAD DE FRIBURGO	Alemania
	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DELLE MARCHE	Italia
	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA	Italia
	HELSINGIN YLIOPISTO	Finlandia
	UNIVERSIDAD DE CAGLIARI	Italia
	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LOUVAIN	Bélgica
Convenio no Erasmus (11)	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Colombia
	UNIVERSIDAD DE CHILE	Chile
	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	Perú
	UNIVERSIDAD CENTRAL	Colombia
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY	México
	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO	México
	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TABASCO	México
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE MEDELLÍN	Colombia
	UTPL LOJA	Ecuador
Magalhaes (2)	UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO	Brasil
SICUE (1)	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	España

MOVILIDAD PRÁCTICAS EN EMPRESA 2017/18

GRADO EN INGENIERÍA DEL MEDIO NATURAL (3)	
Empresa/Institución	País de destino
INVERDE	Bélgica
CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRAGUE	República Checa
UNIVERSITY OF STIRLING	Reino Unido

GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL (8)	
WEST HUNGARY UNIVERSITY	Hungría
CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRAGUE	República Checa

TECHNICAL UNIVERSITY IN ZVOLEN	Eslovaquia
SETRA	Suecia

MÁSTER INGENIERO DE MONTES (4)	
CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRAGUE	República Checa

3.5.2 Prácticas en Empresas

RESUMEN PRÁCTICAS EN EMPRESA CURSO ACADÉMICO 2017/18

TITULACIÓN	Nº DE PRÁCTICAS
GIF	53
GIMN	35
MIM	24
M-AGUAS	8
M-INCENDIOS	2
M-RESTAURACIÓN ECOSIST.	4
M-ECOTURISMO	8
TOTAL ALUMNOS:	134

RELACIÓN DE EMPRESAS Y NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS EN LAS MISMAS.

Grado en Ingeniería Forestal

Nº	EMPRESA / ORGANISMO	Nº Alumnos
1	ADASA	1
2	ASOCIACIÓN FORESTAL DE SORIA	1
3	AYTO. AZUQUECA DE HENARES	1
4	AYTO. CERCEDILLA	1
5	AYTO. SAN AGUSTÍN DEL GUADALIX	1
6	BODEGA PAGO DE CARRAOVEJAS S.L.	1
7	CONSEJERÍA AGMN LA RIOJA	1
8	CZECH U.OF LIFE SCIENCES PRAGUE	4
9	DPTO. SISTEMAS Y RECURSOS NATURALES - UPM	1
10	EULEN	1
11	FOREST MANAGEMENT INSTITUTE PRAGUE	1
12	FUNDACIÓN ACCIONA MICROENERGÍA	1
13	FUNDECODES	1
14	GEACAM	1
15	GESYTEC INGENIEROS	1

16	GRUPO EULEN	1
17	HINOJOSA PACKAGING S.L.	1
18	IGM	5
19	IMIDRA	3
20	INIA	4
21	MADEREA	1
22	MICROALGAE SOLUTIONS	2
23	PRYSMA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE S.A.	1
24	RELIEVE MAS DATA CAPTURE	2
25	SETRA (FINLANDIA)	1
26	SOCIEDAD DE GESTIÓN DE FINCAS RÚSTICAS SL.	1
27	SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA	1
28	TECNIAGRO SIGLO XXI,S.L.	2
29	TECNICAL UNIVERSITY FAC. OF FORESTRY (ZVOLEN)	1
30	TRAGSATEC TOLEDO	1
31	US NATIONAL FOREST SERVICE	5
32	UTE SERVICIOS MADRID 4	2
33	WEST HUNGARY UNIVERSITY	1

Grado en Ingeniería del Medio Natural

Nº	EMPRESA / ORGANISMO	Nº Alumnos
1	SANGALLI CORONEL Y ASOCIADOS S.L.	1
2	GOBIERNO DE ARAGÓN	1
3	ÁREA DE CONSERVACIÓN GUANACASTE (COSTA RICA)	1
4	HORIZONTES AMBIENTALES, CENTRO DE PROYECTOS Y FORMACIÓN AMBIENTAL, S.L.	1
5	CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO	1
6	INTERNATIONAL CENTER OF ADVANCED MEDITERRANEAN AGRONOMIC STUDIES CIHEAM	1
7	PAT. NATURAL DE CASTILLA Y LEÓN	1
8	GEOTRONICS SOUTHERN EUROPE SL.	2
9	CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE RURAL	2
10	IGM	1
11	CENTRE TEC. FORESTAL DE CATALUNYA	1
12	CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRAGUE	1
13	CREATIVIDAD Y TECNOLOGÍA S.A.	1
14	GESTIÓN AMBIENTAL CASTILLA-LA MANCHA S.A.	1
15	INIA	1
16	TRAGSA	1
17	INVERDE (BÉLGICA)	1
18	ACCIÓN VERDE S.A.S.	1
19	HIDROTEC SLU.	1

20	SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA	1
21	DRONE HOPPER S.L.	1
22	INST.MADRILEÑO INVEST. Y DES. RURAL, AGRARIO Y ALIMENTARIO	1
23	AECT ESPACIO PORTALET	2
24	UNIVERSIDAD STIRLING	1
25	MICROALGAE SOLUTIONS	3
26	DPTO ING. Y GEST. FORESTAL Y AMBIENTAL	1
27	ALFYL FOREST S.L.	1
28	GESYTEC ING. S.L.	1
29	PRICEWATERHOUSE COOPERS AUDITORES S.L.	1
30	NATURALEA CONSERVACIÓ S.L.	1

Máster en Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales

Nº	EMPRESA / ORGANISMO	Nº Alumnos
1	GEACAM S.A.	1
2	AYUNTAMIENTO DE OLIVA (VALENCIA)	1

Máster en Ingeniería de Montes

Nº	EMPRESA / ORGANISMO	Nº Alumnos
1	AYTO. SAN AGUSTÍN DEL GUADALIX	1
2	ASOCIACIÓN DE EMPRESAS RESTAURADORAS DEL PAISAJE Y MEDIO	1
3	BODEGA DE PAGO CARROVEJAS S.L.	1
4	BP OIL ESPAÑA S.A.U.	1
5	CICLOPLAST, S.A.	1
6	CONTRATAS ANCAR S.L.	1
7	CZCH U.OF LIFE SCIENCES PRAGUE	4
8	ENCASUR S.A.	1
9	IBM	1
10	IGM	1
11	IGME	1
12	INNICE	2
13	LIGNUM	1
14	MADEREA	1
15	RENATUR Recursos Naturales SA.	1
16	TELEFÓNICA MOVILES ESPAÑA	1
17	THE U.S. FOREST SERVICE - INTERNATIONAL PROGRAMS	2
18	TRAGSA	1
19	VALORIZA SERVICIOS MEDIOAMBIENTALES, S.A	1

Máster "El Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión"

Nº	EMPRESA / ORGANISMO	Nº Alumnos
1	MICROALGAE SOLUTIONS	3
2	INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO	2
3	INIA	1
4	DPTO. SIST. Y REC. NATURALES - UPM	1
5	DPTO. DE ING. Y GEST. FORESTAL Y AMBIENTAL - UPM	1

Máster en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible

Nº	EMPRESA / ORGANISMO	Nº Alumnos
1	Try & Buy Ecology S.L.	1
2	KOWABUNGA ECOPROJECT	1
3	ECORESORT MAS SALAGROS	1
4	MIRADOR DE BABIA	1
5	ASOCIACIÓN DE TURISMO DEL PARQUE NATURAL DE LA GARROTXA	1
6	FIRSTSTEP TRAVEL	1
7	KULLABERG NATURE RESERVE SWEDEN	1
8	FUNDACIÓN ECOAGROTURISMO	1

Máster en Restauración de Ecosistemas

Nº	EMPRESA / ORGANISMO	Nº Alumnos
1	SEBICOP	1
2	DEPARTAMENTO SIST. Y REC. NATURALES (UPM)	2
3	AYTO. VILLANUEVA DEL PARDILLO	1

3.5.3 Actos, Congresos, Reuniones, Eventos, Cursos

3.5.3.1 Actos Académicos

- 04-10-17 Acto de Homenaje a D. Juan Ruiz de la Torre.
- 23-11-17 Acto Académico de Entrega de Títulos.
- 21-03-18 Acto Académico con motivo del Día Forestal Mundial.
- 12-04-18 Jornada homenaje a Gonzalo y Luis Ceballos y Fernández de Córdoba.
- 14-06-18 Entrega de diplomas de la VII Promoción del Máster en Gestión Sostenible de los Residuos.

3.5.3.2 Congresos

- del 11-07-18 al 13-07-18 XI Congreso Ibérico y VIII Iberoamericano de Contaminación y Toxicología Ambiental.

3.5.3.3 Reuniones técnicas y científicas

- del 18-10-17 al 21-10-17 III Jornadas Divulgativas del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.
- 05-10-17 ECOPAS'17. Seguimiento y Control de especies exóticas invasoras (EEI)
- 26-10-17 "#ArdeGalicia 2017. Aproximación a sus causas, efectos y soluciones."

- 01-12-17 Proyecto ECOMED. "La Bioingeniería en el Ámbito Mediterráneo."
- 11-12-17 y 12-12-17 "Uso y Conservación de Pastos: Metodologías para su Estudio y Gestión."
- 14-12-17 y 15-12-17 Jornadas sobre Matemática Aplicada al Ámbito Forestal.
- 14-02-18 Actividad Diálogos de Actualidad. "La Universidad ante la Globalización de la Información."
- 16-03-18 "Mujeres en la Ciencia Forestal."
- 20-03-18 "Más allá del Hayedo de Montejo: la Ladera del Mosquito y las Fuentes del Jarama."
- 20-03-18 Mesa redonda de empleabilidad y emprendimiento.
- 21-03-18 Responsabilidad Civil.
- 22-03-18 Conferencias sobre Ciencia y Tecnología Nuclear.
- 05-04-18 Diálogos de actualidad: "Refundar la Ingeniería de Montes."
- 16-04-18 y 17-04-18 AMBER & Dam Removal Europe.
- 19-04-18 "El Concepto de "Ciencia Ciudadana" y la Cultura de la Participación en el Conocimiento de la Biodiversidad que nos Rodea."
- 04-05-2018 "Dinámica de los pinares de montaña bajo Gestión Forestal Sostenible en un contexto de Cambio Global".
- 17-05-18 Conferencia-coloquio: "Empresas y Sindicatos en el Siglo XXI."
- 05-06-18 Presentación de la iniciativa #TORO #SOSTENIBLE. Unión de Criadores de Toros de Lidia.
- 07-06-18 Conferencia: "Aplicaciones en el Ámbito de la Topografía y la Cartografía. Experiencias en España y Grecia."

3.5.3.4 *Eventos*

- del 13-11-17 al 17-11-17 Exposición de fotografía y microrrelatos. Fundación COPADE, en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid. "Mujer, Pobreza y Desarrollo Sostenible".
- 30-11-17 Acto de Entrega "El Batefuegos de Oro 2017."
- del 08-02-18 al 25-02-18 Exposición del trabajo de botánica realizado por los alumnos de 4º de primaria del Colegio San Gregorio (Aguilar de Campoo, Palencia), dentro del "Proyecto Brotes".
- del 19-03-18 al 22-03-18 Semana Forestal.
- 19-03-18 V Jornada de Jóvenes Investigadores en la ETSIMFMN.
- 21-03-18 Feria de estudios de las universidades de Taiwán.
- del 20/03/18 al 13/04/18 Exposición "Luis Ceballos. Ingeniero, botánico y profesor."
- 13-04-18 Presentación del libro "Hacia un Agua Justa", de Andrés Martínez de Azagra Paredes y Almudena Gómez Ramos, Universidad de Valladolid.
- 20-04-18 Día Mundial de la Migración de los Peces.

3.5.3.5 *Cursos y Seminarios*

- 05-10-17 Jornada Técnica "Seguimiento y Control de Especies Exóticas Invasoras (EEI)", organizada por la Asociación Técnica de Ecología del Paisaje y Seguimiento Ambiental.
- 06-10-17 Retos y soluciones para la gestión de los combustibles forestales ante el cambio global.
- 10-10-17 "La directiva Marco del Agua en la Legislación Española."
- 25-10-17 Ciclo de Seminarios del Programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada y Programa de Doctorado Interuniversitario en Ecología "Las Reforestaciones en México: Problemática y Alternativas de Solución."

- 03-11-17 Ciclo de Seminarios del Programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada "Efectos de la Abundancia de Presas sobre la Reproducción de Hembras de Lince Ibérico en Libertad."
- 10-11-17 Ciclo de Conferencias de la Semana de la Ciencia y el Turismo Sostenible. "Plantas Medicinales y Turismo Sostenible."
- 10-11-17 Ciclo de Conferencias de la Semana de la Ciencia y el Turismo Sostenible. "Buenas prácticas en Ecoturismo."
- 22-11-17 Jornada "Nuevos Horizontes de la Huella de Carbono", con la participación de la Oficina Española de Cambio Climático, el Ayuntamiento de Madrid, Soandex y Tennaxia.
- 23-11-17 Jornada sobre Innovación en prospección y control biológico y puntualmente integrado del patógeno *Gonipterus*
- 30/11/17 Primer Seminario de Investigación UPM Water. "A Multi-Criteria Socio-Environmental Assessment for a Multi Purpose Water Reservoir."
- 16-01-18 Ciclo de Seminarios del Programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada. "Agregación de Preferencias: el Conflicto entre la Racionalidad y los Valores Sociales."
- del 22-01-18 al 25-01-18 Curso "Escala de Peces. Diseño y cálculo."
- 05-02-18 y 06-02-18 Seminario "Escala y Pasos de Peces."
- 13-02-18 Sesión práctica "Crea tu Start-up en la Universidad."
- 13-02-18 "Restauración y Mantenimiento de Cauces: del Diseño al Seguimiento."
- 19-02-18 Ciclo de Conferencias Universidad-Empresa 2017-2018. "¿Te Hablan del Talento como la Mejor Palanca para Encontrar Empleo y No Sabes muy Bien Qué Es? Descubre Qué Es y Cómo se Aplica."
- 28-02-18 Ciclo de Seminarios del Programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada. "Response of Chaparral to California's Changing Climate."
- 01-03-18 Sesión práctica: "Diseminación de Resultados de Investigación"
- 12-03-18 "¿Para qué Sirve un Estudio de Inundaciones a un Ayuntamiento?"
- del 12-03-08 al 19-03-18 Semana "For-Empleo y Prácticas en Empresa."
- 13-03-18 Ciclo de Conferencias Universidad-Empresa 2017-2018. "¿Crees que un Sector en Crisis puede Reinventarse a Base de Talento?"
- 14-03-18 y 15-03-18 "Planteamiento Estratégico de la Sostenibilidad en las Organizaciones."
- 14-03-18 Taller "Aprende Cómo Hablar de ti en una Entrevista de Trabajo."
- 15-03-18 Charla Taller sobre Emprendimiento.
- Del 17-04-18 al 19-04-18 Curso de Monitores de Actividades Pedagógicas Forestales (MAPF) organizado por PROFOR.
- 19-03-18 Taller de coleópteros. "Aprende a Preparar Muestras de Coleópteros."
- 21-03-18 y 22-03-18 Planteamiento Estratégico de la Sostenibilidad en las Organizaciones.
- 22-03-18 LIFE ForestCO2. "Integración de Lidar y Variables Climáticas para Predecir la Calidad de Estación y la Biomasa de las Masas Forestales."
- 16-04-18 Ciclo de Conferencias Universidad-Empresa 2017-2018. "Cuando te Hablan de Talento Digital, ¿Crees que Nunca lo Tendrás? Aprende a Descubrir tu Talento Digital."
- 07-05-18 Taller "¿Crees que no Eres Creativo? Desarrolla el Talento Creativo que Todos Llevamos Dentro."
- 22-05-18 "La Responsabilidad Profesional en la Defensa contra los Incendios Forestales."
- 28-05-18 "Las Expropiaciones Forzosas: Situación Actual y Cuestiones Prácticas."

- 28-05-18 Ciclo de Conferencias Universidad-Empresa 2017-2018. "El Futuro del Trabajo es Digital."
- 01-06-18 Ciclo de Seminarios del Programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada. "Forest Management in British Columbia: Trends and Topics."
- 14-06-18 Ciclo de Seminarios del Programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada. "Efectos Ambientales sobre el Crecimiento y Propiedades de las Cuernas."
- del 15-06-18 al 15-07-18 Curso Avanzado de SIG: "Nuevas Tecnologías de Captura de Datos y Aplicaciones Territoriales."
- Del 17-06-18 al 30-06-18 Curso formativo "Emprendimiento e Innovación Sostenible en el Turismo."
- 02-07-18 Curso Cadwork 2018.
- 11-07-18 y 12-07-18 Seminario sobre Vegetación de Riberas.

3.5.3.6 *Actividades Promocionales*

- 09-17 Jornada de acogida para alumnos de los Grados en Ingeniería Forestal, Ingeniería del Medio Natural e Ingeniería de las Tecnologías Ambientales.
- Del 6-10-17 al 10-10-17 Semana de la Ciencia
- 3 y 7-11-17 Charlas a los alumnos sobre las opciones existentes en el 1er cuatrimestre de 4ªem
- 20-12-17 Encuentro con alumnos Erasmus.
- 01 – 18 Charla informativa sobre Prácticas en Empresa para Tutores Académicos.
- 31-01-18 Jornada de Orientación para Estudiantes de 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos (76 alumnos)
- 10-02-18 First Lego League 2018
- 28-02-18 al 04-03-2018 AULA 2018
- 12-03-18 al 19-03-18 Semana del Empleo y de las Prácticas en Empresa
- 12-03-18 Charla de Prácticas en Empresa.
- 19 al 22-03-18 Proyecto 4ºESO + Empresa (sede Forestales, 28 alumnos)
- 13-03-18 Mesa redonda con Egresados.
- 9 al 11-04-18 Proyecto 4ºESO + Empresa (sede Montes, 70 alumnos)
- 09-05-18 Sesión informativa sobre las orientaciones del 6º Semestre del GIMN.
- 17-05-18 Charla informativa sobre los Másteres del Centro.

3.5.3.7 *Visitas*

- Múltiples visitas al Arboreto, la Piscifactoría y el Museo de Zoología:
 - Escolares de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato
 - Adultos provenientes de Centros Culturales, Asociaciones Culturales, Formación para adultos

3.5.3.8 *Semana Forestal 2018*

19 de marzo de 2018

09:30 - 15:00	V Jornada de Jóvenes Investigadores	Sala de Grados - edificio Montes
15:30 - 17:00	Taller de Preparación de Coleópteros	UD Zoología y Patología Vegetal – edificio Forestales

20 de marzo de 2018

10:00 - 13:00	Mesa Redonda de Empleabilidad y Emprendimiento	Salón de Actos – edificio Montes
13:00 - 14:00	Liberación de un ejemplar de Cernícalo Vulgar	Placita del edificio Montes
16:00 - 18:00	Pesca con mosca	Aula 1 - edificio Montes
18:00 - 20:00	“Más allá del Hayedo de Montejo: la Ladera del Mosquito y las Fuentes del Jarama.”	Salón de Actos – edificio Montes

21 de marzo de 2018

09:30 - 14:00	Reparto de árboles	Placita del edificio Montes
09:30 - 14:00	Mercadillo Forestal	Placita del edificio Montes
09:30 - 11:00	“Ingenieros de Montes y Movilidad Eléctrica”	Sala de Grados – edificio Montes
10:00 - 13:00	Escalada de fachada	Placita del edificio Montes
11:00 - 12:00	Exhibición de corta de troncos	Placita del edificio Montes
11:30	Entrega del Premio del Concurso de Fotografía de la Semana Forestal	Placita del edificio Montes
12:30 - 14:00	Taller de Iniciación a la Apicultura	Aula 2 – edificio Montes
15:00 - 15:30	“Emprendimiento Sostenible: Sal del Bosque”	Sala de Grados – edificio Montes
15:30 - 17:00	“Responsabilidad Civil”	Sala de Grados – edificio Montes
17:00 - 19:00	Acto Académico con motivo del Día Forestal Mundial	Sala de Grados – edificio Montes

22 de marzo de 2018

09:30 - 11:00	“Principales puntos de la generación eléctrica de origen nuclear”	Sala de Grados – edificio Montes
12:00 - 15:30	Documental y debate sobre Cambio Climático	Sala de Seminarios – edificio Forestales
15:30 – 17:00	LIFE ForestCO2. “Integración de Lidar y Variables Climáticas para Predecir la Calidad de Estación y la Biomasa de las Masas Forestales.”	Salón de Actos – edificio Montes
17:30 – 20:00	Taller de Autocultivo de Setas	Sala Fernando Peñas – edificio Montes

Durante toda la semana, en el hall del edificio Montes, exposición “Luis Ceballos. Ingeniero, botánico y profesor”.

3.6 CALIDAD Y COMUNICACIÓN

3.6.1 Acreditaciones

- Se ha obtenido la renovación de la acreditación del Máster Universitario en El agua en el medio natural. Usos y gestión.
- Se ha obtenido el informe provisional favorable del sello EUR-ACE para el Máster Universitario en Ingeniería de Montes.
- Se ha iniciado el proceso de renovación de la acreditación del programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada.
- Se ha iniciado el proceso de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible
- Se ha iniciado el proceso de renovación de la acreditación del Máster en Universitario en Restauración de Ecosistemas
- Se ha elaborado la memoria para la verificación del Máster Universitario en Economía Circular.

3.6.2 Resumen de Actividades Relacionadas con el S.G.I.C.

- Se han actualizado todos los procesos del Sistema Interno de Garantía de Calidad
- Se ha elaborado el Plan de Mejoras de 2018, aprobado en la Comisión de Calidad y en la Junta de Escuela
- Se mantiene actualizado el repositorio de la documentación para el Sistema Interno de Garantía de Calidad en UPM drive.
- Se ha elaborado y aprobado el resumen de los resultados del Plan de Mejoras 2017

3.6.3 Cursos de formación personal de Calidad

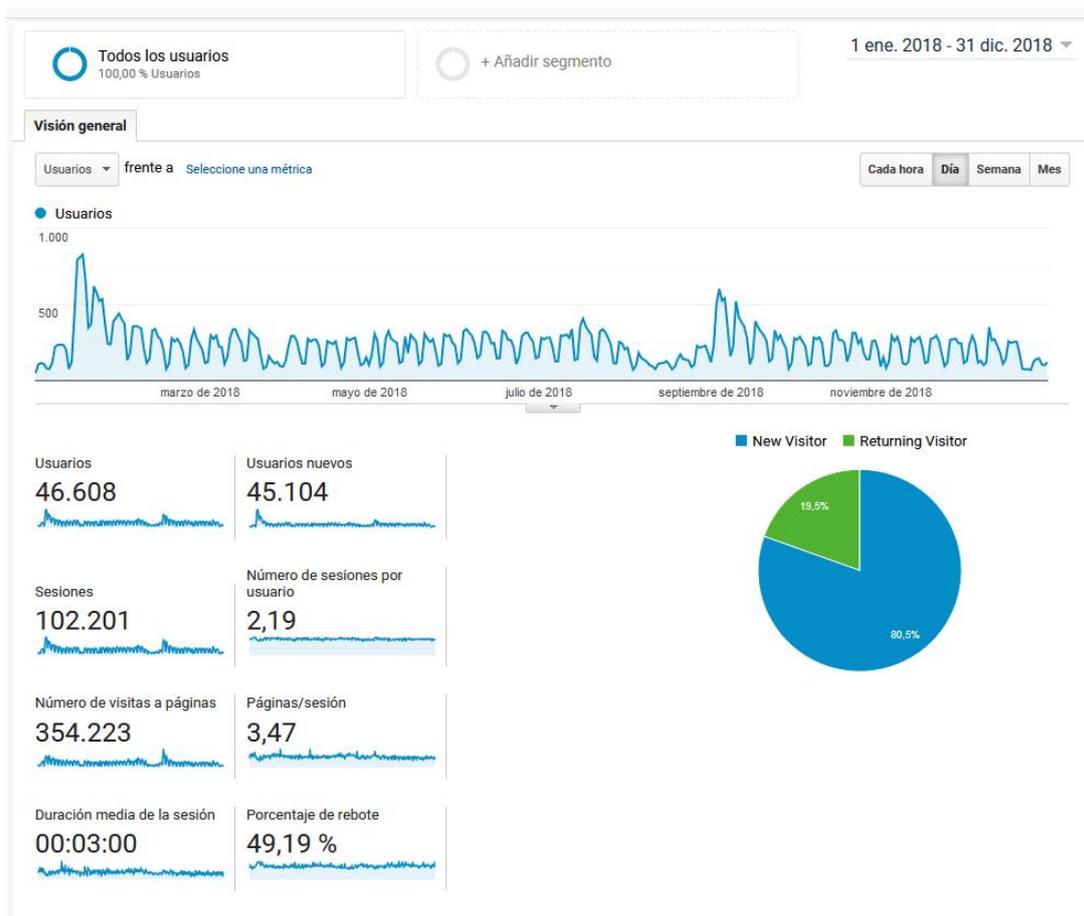
- Liderazgo y motivación para la implantación de políticas de calidad en el ámbito académico (junio-julio-septiembre 2018) – Cristina Molleda Clara, Subdirectora de Calidad y Comunicación y Almudena Infantes Aguirre, PAS Técnico de Calidad.
- Diseño y aplicación del modelo SISCAL – septiembre 2018- Almudena Infantes Aguirre, PAS Técnico de Calidad.
- Elaboración de indicadores de calidad en el ámbito universitario – junio 2018 - Almudena Infantes Aguirre, PAS Técnico de Calidad.

3.6.4 Otros

- Participación en la Jornada de acogida de los alumnos de los Grados en Ingeniería Forestal, Ingeniería del Medio Natural e Ingeniería en Tecnologías Ambientales y el Máster Universitario en Ingeniería de Montes.

3.6.5 Comunicación

Histórico mensual de la actividad en la web: (www.montesymedionatural.upm.es)



Se han recibido 239 solicitudes de publicación en la Oficina de Comunicación durante el año 2018.

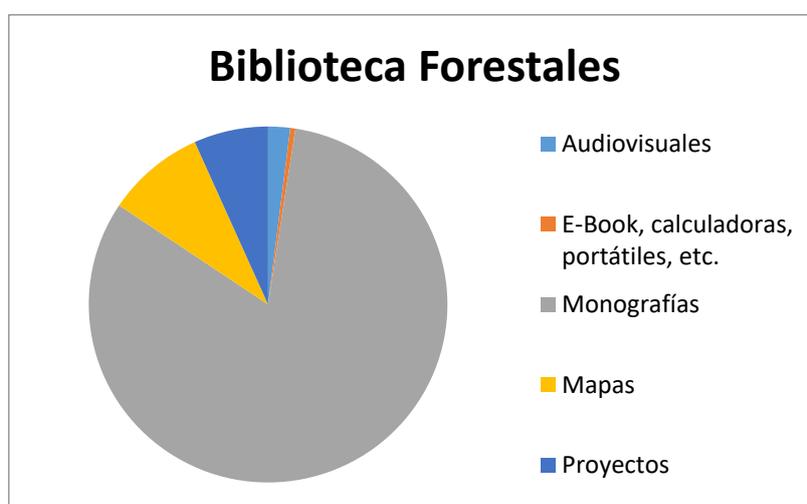
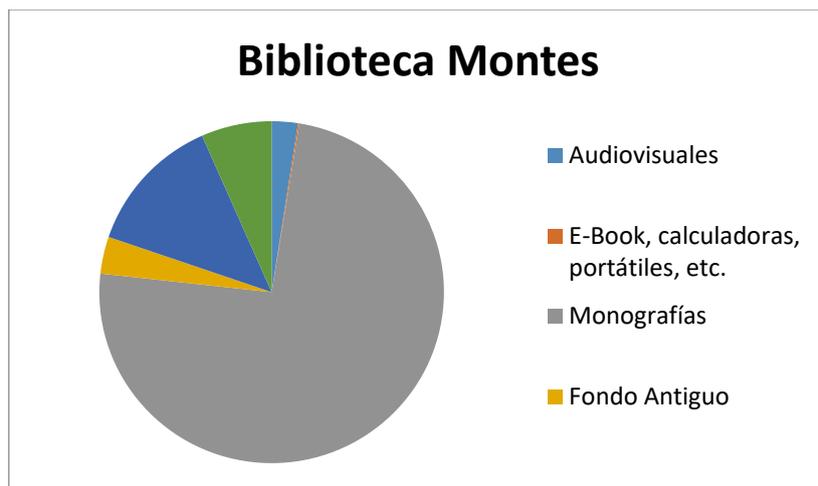
La Escuela está presente en las siguientes redes sociales:

- ✓ Facebook
- ✓ Youtube
- ✓ Twitter
- ✓ LinkedIn
- ✓ Instagram

3.7 BIBLIOTECA

3.7.1 Fondo Bibliográfico, Catálogo y Adquisiciones

En 2018 la Biblioteca es depositaria de **102.025 documentos** automatizados, ocupando el 3º lugar en número de fondos entre las 18 bibliotecas de la UPM. Ha proporcionado servicio a más de **1.500 usuarios potenciales** (1.333 alumnos, investigadores internos y externos, profesores y personal de administración y servicios) y a la comunidad universitaria de la UPM.



BIBLIOTECA MONTES TOTAL DE FONDOS: 80.323 documentos automatizados

Monografías	Mat. Anejo	Audiovisuales	Fondo Antiguo	Mapas
57.418	275	1.896	2.705	10.179
Proyectos	Tesis	Títulos Revistas	E-Book, calculadoras, portátiles	
5.125	1.161	1.220	94	

BIBLIOTECA FORESTALES TOTAL DE FONDOS: 21.792 documentos automatizados

Monografías	Mat. Anejo	Audiovisuales	Fondo Antiguo	Mapas
17.517	190	423	0	1.902
Proyectos	Tesis	Títulos Revistas	E-Book, calculadoras, portátiles	
1.433	10	101	99	

Durante el año 2018 se ha mantenido la suscripción de tres revistas electrónicas: **Annals of Forest Science, Forest Science y Forestry.**

En el año 2018 debido a la falta de presupuesto para aumentar la colección bibliográfica, no se han comprado documentos. Las donaciones, han sido el único punto fuerte de las adquisiciones, la mayor parte de las donaciones son ejemplares cedidos por particulares, publicaciones oficiales que proceden de distintos organismos y fondos de los departamentos y profesorado de la propia Escuela.

3.7.2 Acceso y Circulación de la Colección

3.7.2.1 Préstamo a domicilio acceso abierto/cerrado

Respetando el Reglamento de Préstamo de la UPM (aprobado en Consejo de Gobierno el 27 de enero de 2011), durante el año 2018 se han contabilizado un movimiento de **1.727 préstamos domiciliarios** (B. Montes 1.115 – B. Forestales 612)

3.7.2.2 Préstamo de portátiles, calculadores y E-Books

La Biblioteca cuenta con 28 ordenadores portátiles (enviados por el Servicio de Biblioteca Universitaria de la UPM). Es un servicio muy solicitado, pero los portátiles se están quedando obsoletos debido a su antigüedad y uso constante. La biblioteca ofrece también en préstamo a sus usuarios calculadoras científicas y E-books.

3.7.2.3 Préstamo interbibliotecario

Este servicio atiende tanto las peticiones de los investigadores de la Escuela y de la UPM, ya sean solicitudes de reprografía, digitalización o de préstamo de documentos, como las solicitudes de documentos de personal externo, que requiere documentos depositados en la Biblioteca.

3.7.3 Controles de Ocupación-Entradas y Encuesta de Usuarios

3.7.3.1 Control de ocupación

La Biblioteca realiza anualmente un control sobre la ocupación de usuarios en sus locales, en él se recogen los datos relativos al recuento diario por parte del personal con una periodicidad de dos días a la semana (lunes y miércoles) en horario de mañana (12:00 h.) y de tarde (15:00 h.). A continuación se resumen los datos del año 2018, referidos al punto de servicio de Montes y al de Forestales. De este último sólo se han recogido datos en los meses de octubre, noviembre y diciembre.

- Control de ocupación de la Biblioteca de Montes

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
919	1.034	644	992	701	1.368	1.014	50	393	879

Noviembre	Diciembre								
1.096	1.006								

TOTAL: **10.096 usuarios**

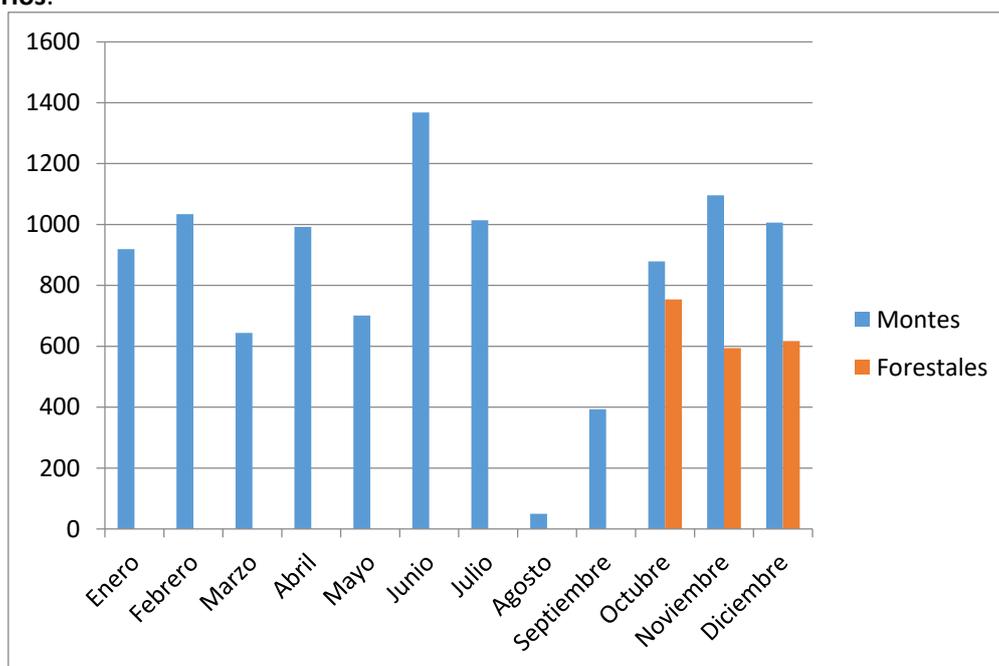
La media aproximada de la ocupación anual en la Biblioteca Montes indica que han sido **10.096 usuarios** los que hicieron uso de sus instalaciones y servicios durante el año 2018. La media aproximada mensual fue de algo más de **900 usuarios**, fluctuando la asistencia a la

biblioteca entre los **50** durante el mes agosto (mes de mínima incidencia) y los **1.368** del mes de junio (mes de máxima afluencia)

- Control de ocupación de la Biblioteca de Forestales

Octubre	Noviembre	Diciembre
754	594	617

La media aproximada mensual en el punto de servicio de Forestales es de unos **650 usuarios**.

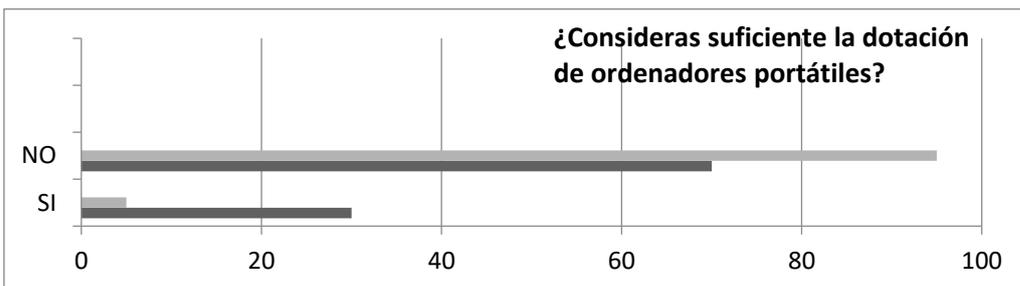
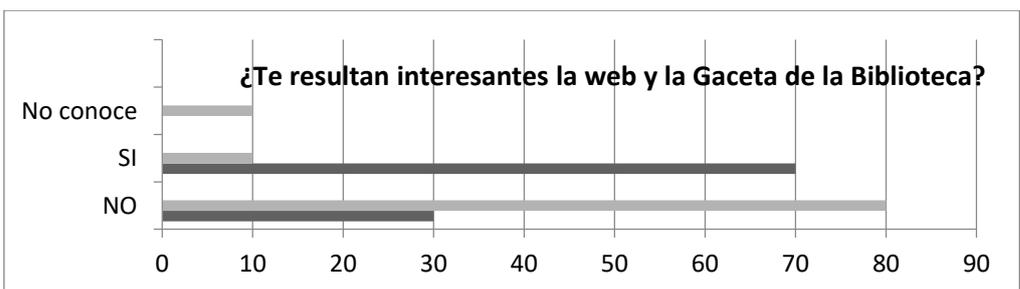
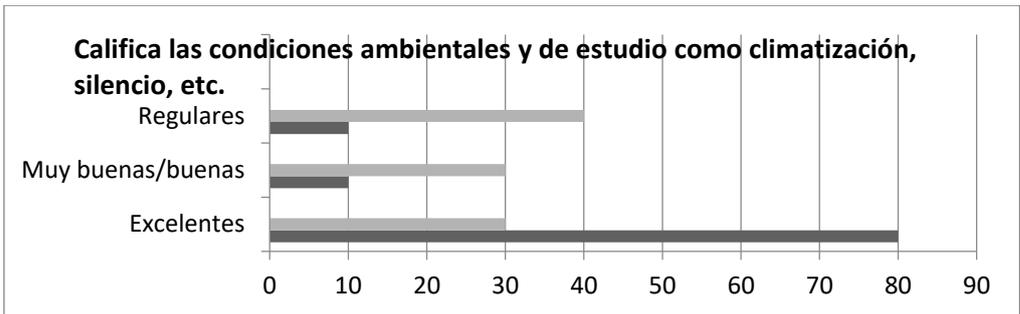
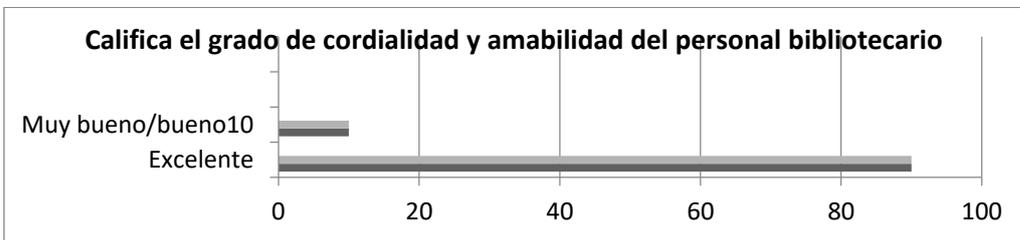
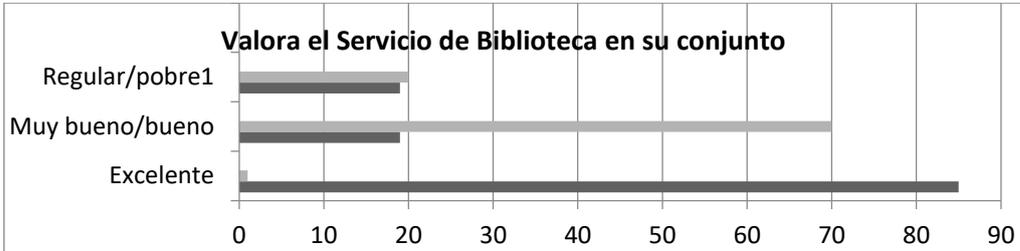
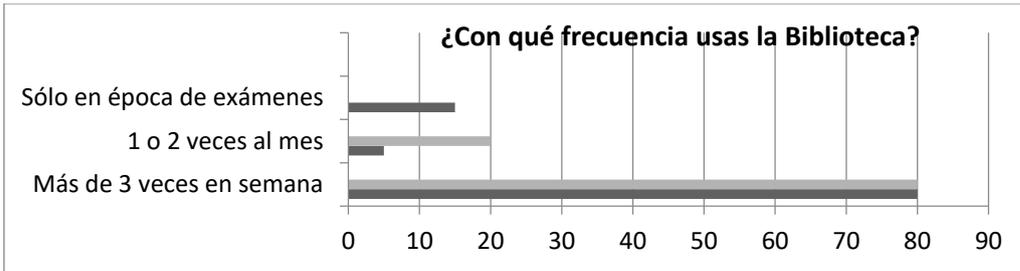


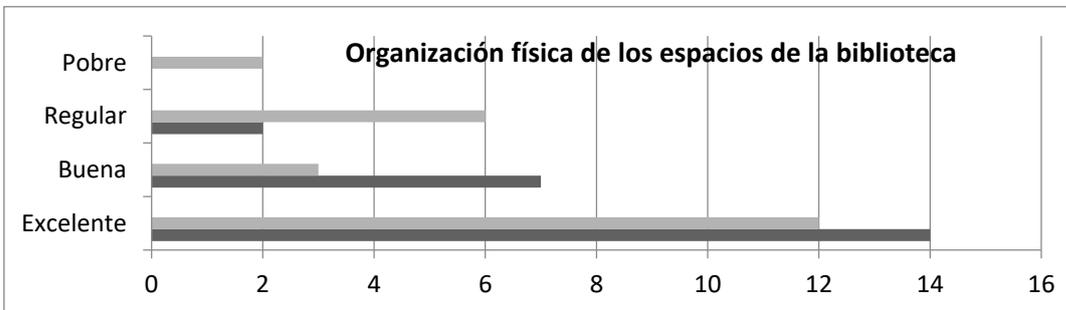
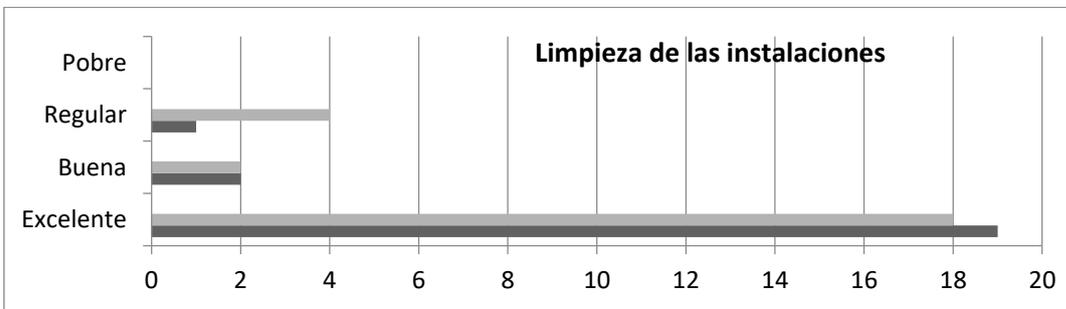
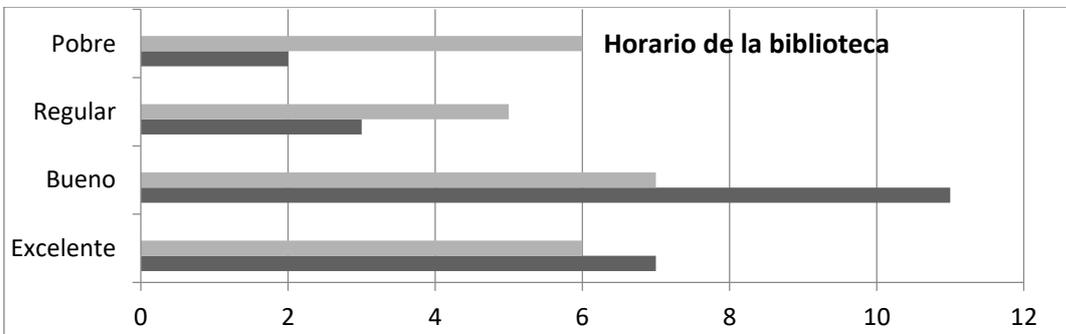
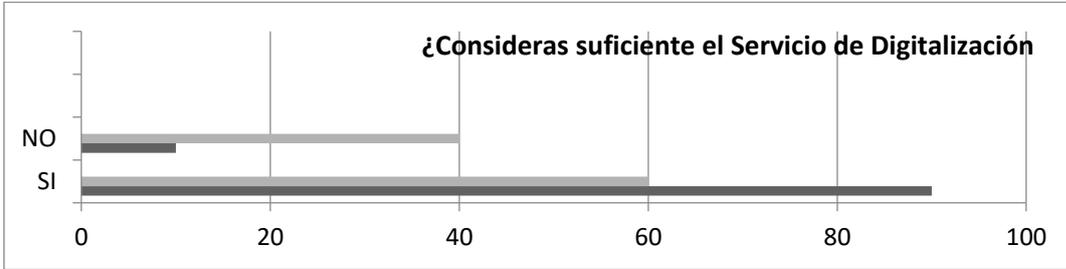
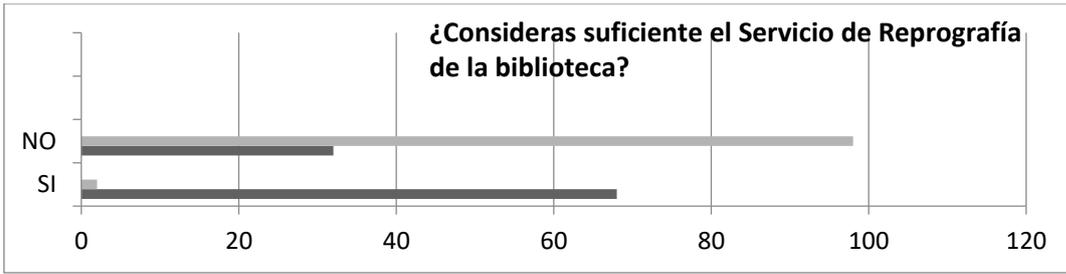
3.7.3.2 Encuesta de satisfacción de usuarios

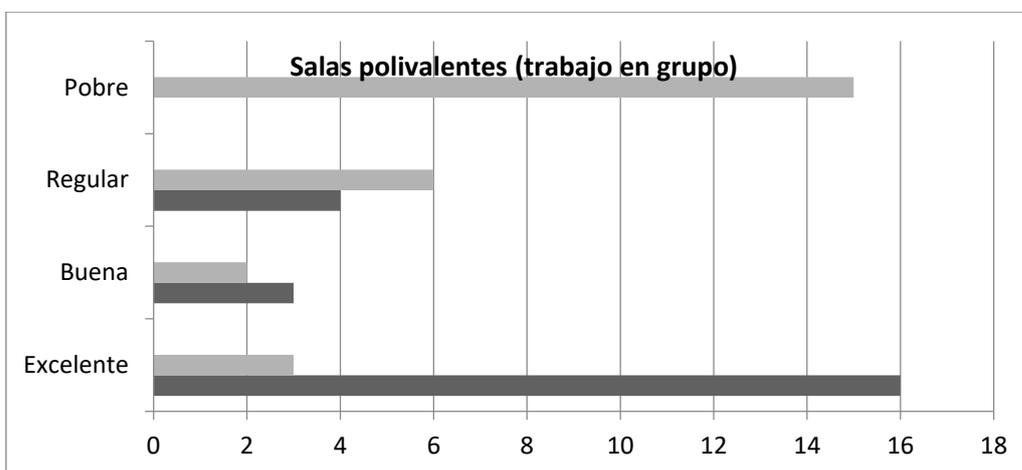
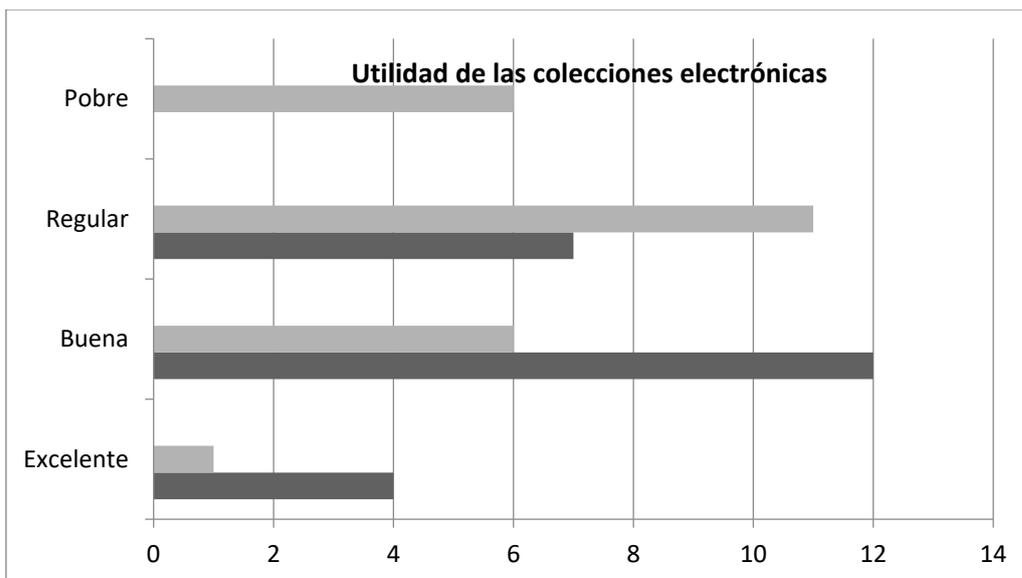
El objetivo de esta encuesta es analizar el conocimiento y grado de satisfacción de los servicios que la biblioteca ofrece a sus usuarios. La metodología e basa en un cuestionario estructurado en 14 preguntas y un apartado de sugerencias.

La muestra han sido 80 cuestionarios (40 en el punto de servicio **Montes** y 40 en el punto de servicio **Forestales**). La fecha de realización fue en los primeros días del mes de mayo. A continuación os presentamos una selección estadística del cuestionario.

En los gráficos la **barra negra** corresponde al punto de servicio **Montes** y la **barra gris** al punto de servicio **Forestales**.







La mayor debilidad de la biblioteca es la antigüedad de sus equipamientos informáticos. En el apartado de sugerencias, casi un 90% de los alumnos han comentado la lentitud y la antigüedad de los ordenadores portátiles y su posible renovación por nuevos equipos.

También la falta de información hacia sus usuarios sobre el OPAC (Catálogo en línea) y los recursos de información electrónicos que desconocen muchos alumnos. Pero existe una contradicción, pues al preguntarles **“estarías interesado en asistir a un curso de formación de todos los recursos de información de la Biblioteca (OPAC)?**, más de un 80% contestan que NO están interesados.

Las fortalezas principales son la competencia y cordialidad del personal, la disponibilidad de sus fondos, su fácil acceso y ordenación. La rapidez y eficacia del servicio, la organización física de sus locales y el confort de sus instalaciones. La limpieza es valorada como excelente o muy buena por el 100% de los usuarios.

Entre las sugerencias recibidas, destacan la petición de un horario ampliado en época de exámenes, la instalación de mayor número de enchufes en las cercanías de las mesas de

estudio, la petición de contar con más Salas Polivalentes para estudiar en grupo y la actualización del fondo impreso (ediciones muy antiguas, la biblioteca actualmente no tiene presupuesto económico para actualizar sus fondos)

3.8 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

La Sección de Informática y Comunicaciones de la E.T.S.I. de Montes, Forestal y del Medio Natural es la responsable, entre otras funciones, de:

La implantación, administración y mantenimiento de:

- Los equipos, aplicaciones y sistemas de información y comunicaciones de los servicios centrales del Centro.
- La red de área local de la Escuela.
- La red wifi de la U.P.M.
- La seguridad informática del Centro.
- La administración y mantenimiento de la página web de la Escuela.
- La administración de las direcciones de correo bajo: montes@upm.es.
- Apoyar a los Departamentos en la implantación del software licenciado por la Universidad y por la Escuela.
- Ayudar a los Departamentos en la instalación y configuración del hardware adquirido por éstos.

3.8.1 Aula de Informática

Una de las labores prioritarias de la Sección es la administración y mantenimiento operativo de las Aulas de Informática existentes en el Centro. En el cuadro siguiente se resumen sus características:

Edif.	Denominación	Uso	Horario	Equipamiento
Montes	Sala de informática	General	9,30 a 20,30 horas de lunes a viernes	30 ordenadores
	Aula de Informática 1	Docencia		21 ordenadores y 1 cañón de proyección
	Aula de Informática 2			30 ordenadores para los alumnos, 1 ordenador para el profesor y 1 cañón de proyección
	Aula de Informática 3	Docencia		28 ordenadores para los alumnos y 1 ordenador para el profesor, 1 pizarra interactiva y 1 cañón de proyección.
	Aula de Informática 4	Docencia		24 ordenadores para los alumnos, 1 ordenador para el profesor y 1 cañón de proyección

Edif.	Denominación	Uso	Horario	Equipamiento
Forestales	Aula de Informática	General	9-14 y de 15-20,30 horas de lunes a viernes	20 ordenadores
	Aula 2	Docencia		31 ordenadores y 1 cañón de proyección
	Aula 8	Docencia		31 ordenadores y 1 cañón de proyección
	Aula de Proyectos	Docencia		35 ordenadores y 1 cañón de proyección
	Aula de Dibujo	Docencia		39 ordenadores y 1 cañón de proyección

3.8.2 Adquisiciones de la Sección de Informática

- 8 CPU con destino a aulas de docencia del edificio Forestales.
- 6 switches HPE Aruba para la renovación de la electrónica de red del centro.

3.8.3 Software Disponible

La Sección cuenta con un conjunto de software, fruto de los acuerdos de la Universidad Politécnica de Madrid con las distintas empresas. Podemos destacar, por su extendida utilización:

MICROSOFT

La U.P.M. tiene firmada una **licencia de Campus** con la empresa Microsoft, como consecuencia de ello está disponible para la instalación los equipos **propiedad de la U.P.M.**, el siguiente software:

- **Sistemas Operativos Servidor:** Windows 2008, Windows 2012.
- **Sistemas Operativos Cliente:** Windows 7, Windows 8.1, Windows 10
- **Office:** 2007 Pro Plus, Office 2010 Pro Plus, Office 2013 Pro Plus, 2008 para Mac y 2011 para Mac. – Project: 2007, 2010 y 2013
- Visio: 2007, 2010 y 2013
- Expression Studio

ANTIVIRUS BITDEFENDER

Gracias al convenio firmado por la Universidad Politécnica de Madrid y la empresa BitDefender, se dispone de todas las versiones de este software. Así como actualizaciones diarias de dicho antivirus.

OTRO SOFTWARE DISPONIBLE

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| • Adobe Acrobat Professional | • Autodesk Education Master Suite | • Mathtype |
| • ArcGIS | • LabView | • Microstation |
| | • Maple | • Statgraphics |
| | | • SPSS |

4 ACTIVIDADES DE LA UPM

A lo largo de 2018 las instalaciones de nuestra Escuela han sido utilizadas por distintos servicios de la UPM, para la realización de numerosas actividades, entre las que se pueden destacar:

- Campamento de Verano para personal UPM.
- Campeonatos deportivos y entrenamientos de las selecciones UPM de distintos deportes.
- IX edición título postgrado UPM "Experto en promoción y gestión de proyectos y actuaciones internacionales de i+d+i" Del 08 de marzo al 29 de junio de 2018. jueves tarde (15:30-19:30) y viernes (09:30 – 18:45).
- Numerosos cursos y reuniones, organizados principalmente por el Vicerrectorado de Investigación y el de Servicios Tecnológicos.

5 MEMORIA ECONÓMICA

La Memoria Económica es el documento que indica el grado de ejecución del Presupuesto Ordinario de Gastos, y el destino de los recursos económicos que la UPM asigna en este año a la E.T.S.I. Montes, Forestal y Medio Natural.

La Memoria Económica deberá someterse a la consideración y aprobación, si procede, de la Junta de Escuela que se celebra en el segundo trimestre del año natural

5.1 LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO (de 01/01 al 31/12)

El presupuesto de gastos de la E.T.S.I. Montes, Forestal y del Medio Natural del **1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2018** ascendió a **616.975,10 €**

- **436.534,81 €** - Cap. II y VI
- **39.492,03 €** - Equipamiento Docente.
- **69.246,56 €** - RMS.
- **71.701,70 €** - Presupuestos extras del Rectorado.

Los gastos realizados han sido de **570.402,66 €**. El grado de ejecución del presupuesto del Centro ha sido del **97, 78 % a fecha de 31/12/2018**

5.1.1 Cuadro General

CUADRO GENERAL 2018								
CAPÍTULO	PTO. INICIAL	MODIFICACIONES			PTO FINAL	GASTADO	%	SALDO
		Retenciones UPM	Liberaciones	Trasposos				
2	432.534,81	-70.099,16	26.865,25		389.300,90	381.490,47	97,99	7.810,43
6	4.000	-2.022,70	11.637,90		13.615,20	13.590,24	99,82	24,96
6 Equip. Docente	39.492,03				39.492,03	35.257,71	89,28	4.234,32
6 R.M.S.	69.246,56				69.246,56	69.109,78	99,80	136,78
Pto. Extras (1)	71.701,70				71.701,70	70.954,46	98,96	724,24
TOTAL	616.975,10	72.121,86	38.503,15	0,00	583.356,39	570.402,66	97,78	12.953,73

(1) Tala de árboles (8.167,50 €)

Arreglo goteras (21.361,45 €)

Inspección Técnica Edificios (42.172,75 €)

Para facilitar el análisis pormenorizado del presupuesto del Centro se incluyen los cuadros resumen en los que consta el destino de los recursos económicos disponibles en los CAPÍTULOS, ARTÍCULOS y CONCEPTOS.

La información presupuestaria incluida en los cuadros se distribuye como se señala a continuación. La primera columna incluye la cantidad inicial, que puede modificarse, aumentando o disminuyendo, en el ejercicio. Una vez realizadas las modificaciones se obtiene la cantidad disponible que determina el límite de gasto para cada concepto.

Las modificaciones pueden realizarse cuando existan ingresos, retenciones o trasposos entre conceptos. Los ingresos tienen su origen por la incorporación de otros créditos, y los cánones obtenidos por la actividad investigadora y docente realizada al amparo del Art. 83 de la Ley Orgánica de Universidades.

*Liberaciones: También se incorporan al presupuesto del Centro, los ingresos que recibe la Universidad por el arrendamiento de la Cafetería, indemnizaciones seguro, etc.

*Trasposos: Cantidades que se cambian de artículo o concepto a lo largo del ejercicio, con la finalidad de ajustar el presupuesto a la evolución de los gastos. Estos cambios tienen que estar muy justificados.

La codificación de Capítulos, Artículos, Conceptos y Subconceptos corresponde al “Código de Clasificación Económica” del Presupuesto de la Universidad Politécnica de Madrid.

5.1.2 Análisis de los Capítulos 2 y 6

Los gastos de los capítulos 2 y 6 aparecen resumidos por Artículos en el cuadro I.

Modificaciones

1.- En la primera columna aparecen las retenciones del presupuesto realizadas por el Rectorado de la Universidad como los contratos de mantenimientos, contrato de calderas y contrato de Correos así como la suscripción a revistas con destino a la Biblioteca de esta Escuela (artículo 62).

2.- En la segunda columna figuran las liberaciones de ingresos del 2018 procedentes de los cánones de las cafeterías

3.- La columna de trasposos incluye los cambios entre distintos conceptos según las necesidades presupuestarias con objeto de atender gastos necesarios.

- ❖ Cabe destacar los Presupuestos Extraordinarios de 71.701,70 € concedidos por Rectorado para:
 - Tala de árboles (8.167,50 €)
 - Arreglo goteras (21.361,45 €)
 - Inspección Técnica Edificios (42.172,75 €)

Cuadro I

ARTÍCULO	PTO. INICIAL	MODIFICACIONES			PTO. FINAL	GASTADO	%	SALDO
		Retenciones	Liberaciones	Trasposos				
20	0,00	-159,83		670,00	510,17	419,09	82,15	91,08
21	30.000,00	-10.993,05	2.803,05	12.330,00	34.140,30	33.758,64	98,88	381,66
22	396.534,81	-58.946,28	24.061,90	-16.000,00	345.650,43	339.602,15	98,25	6.048,28
23	6.000,00			3.000,00	9.000,00	7.710,59	85,67	1.289,41
62	4.000,00	-2.022,70	11.637,90		13.615,20	13.590,24	99,82	24,96
Equip. Doc.	39.492,03				39.492,03	35.257,71	89,28	4.234,32
RMS	69.246,56				69.246,56	69.109,78	99,80	136,78
Pto. Extras	71.701,70				71.701,70	70.954,46	98,96	724,24

5.1.3 Detalle por Conceptos y Subconceptos

En el cuadro II se detallan, a nivel de CONCEPTOS y SUBCONCEPTOS, los recursos económicos gastados en el capítulo 2 gastos corrientes y 6 de gastos de capital.

El artículo 20 se destina a arrendamientos.

El artículo 21 acoge los gastos de reparaciones y mantenimiento y conservación.

El artículo 22 son gastos de adquisición de material, consumo de suministros y otros:

- 221.00 Esc. Consumo eléctrico Escuela
- 221.00 Inv. Consumo eléctrico Investigación
- 221.00 Consumo agua
- 221.02 Consumo gas (Escuela y cafeterías)
- 221.03 Consumo combustible
- 226.01 Atenciones Protocolarias

El artículo 23 las indemnizaciones al personal (PDI y PAS) por comisiones de servicio.

El artículo 61 son inversiones de reposición en infraestructuras y bienes destinados al uso general.

El artículo 62 se refiere a inversiones nuevas asociadas al funcionamiento de los servicios.

Cuadro II

CONCEPTO	PTO. INICIAL	MODIFICACIONES			PTO. FINAL	GASTADO	%	SALDO
		Retenciones	Liberaciones	Trasposos				
	0	-159,83		670,00	510,17	419,09		91,08
Total art. 20	0,00	-159,83		670,00	510,17	419,09	82,15	91,08
21	30.000,00	-10.993,05	2.803,35	12.330,00	34.140,30	33.758,64		
Total art. 21	30.000,00	-10.993,05	2.803,35	12.330,00	34.140,30	33.758,64	98,88	381,66
221.00	197.245,70			-28.500,00	168.745,70	168.425,58		320,12
221.00 (466 A)	20.000,00			-1.500,00	18.500,00	16.190,54		2.309,46
221.01	50.000,00			-15.000,00	35.000,00	31.877,03		3.122,97
221.02	74.000,00	-57.946,28			16.053,72	15.854,22		199,50
221.03	500,00				500,00	497,79		2,21
226.01	2.000,00		1.000,00	3.000,00	6.000,00	5.990,28		9,72
22 resto	52.789,11	-1.000,00	23.061,90	26.000,00	100.851,01	100.766,71		84,30
Total art. 22	396.534,81	-58.946,28	24.061,90	-16.000,00	345.650,43	339.602,15	98,25	6.048,28
230	4.000,00			2.500,00	6.500,00	6.331,92		168,08
231	2.000,00			500,00	2.500,00	1.378,67		1.121,33
Total art. 23	6.000,00	0	0	3.000,00	9.000,00	7.710,59	85,67	1.289,41
TOTAL CAP.2	432.534,81	-70.099,16	26.865,25	0,00	389.300,90	381.490,47	97,99	7.810,43
620	4.000,00	-2.022,70	11.637,90		13.615,20	13.590,24		24,96
TOTAL CAP. 6	4.000,00	-2.022,70	11.637,90		13.615,20	13.590,24	99,82	24,96
Equip. Doc.	39.492,03				39.492,03	35.257,71	89,28	4.234,32
RMS	69.246,56				69.246,56	69.109,78	99,80	136,78
PTO. EXTRAS	71.701,70				71.701,70	70.954,46	98,96	724,24

A continuación se detalla los gastos más significativos del capítulo 2. La no coincidencia de datos con el artículo correspondiente del cuadro II se debe a que se ha sumado el consumo del año natural, no coincidiendo en muchos casos con su pago en el mismo ejercicio económico.

EDIFICIO MONTES			EDIFICIO FORESTALES	
LUZ	995.895 Kw/h	135.460,78€	320.394 Kw/h	54.531,94€
AGUA	12.589 m ³	23.729,64€	3.239 m ³	8.322,22€
GAS	260.935 Kw/h	14.476,88€	22.422 Kw/h	1.547,90€

5.2 OTT. AYUDA A LA INVESTIGACIÓN 2018

CUENTA D9055

El saldo que tenemos en esta cuenta, corresponde a los ingresos de los cánones aplicados a los trabajos de investigación y proyectos al amparo del Art. 83 de la Ley Orgánica de Universidades, generados y no gastados de la E.U.I.T. Forestal.

En el cuadro se reflejan los movimientos globales de la cuenta.

CUENTA D9055 (OTT)-2018					
Ingresos	Remanente	PTO. FINAL	GASTADO	%	SALDO
0,00	30.797,20 €	30.797,20 €	111,56 €	0,36%	30.685,64 €

CUENTA D13

Los ingresos en la cuenta provienen de los cánones aplicados a los trabajos de investigación y proyectos al amparo del Art. 83 de la Ley Orgánica de Universidades. Estos ingresos son generados por la E.T.S.I. Montes, Forestal y del Medio Natural.

En 2018 la Universidad ingresó 16.122,26 € por cánones, teniendo un remanente de 29.927,81€. El 22 de noviembre de 2018 se traspasa el saldo de la D9055 y se unifican las cuentas contando con un saldo a 31 de diciembre de 2018 de 62.756,74 €

En el cuadro se reflejan los movimientos globales de la cuenta.

CUENTA D13 (OTT)-2018						
Ingresos	Remanente	TRASPASO	PTO. FINAL	GASTADO	%	SALDO
16.122,26€	29.927,81 €	30.685,64 €	76.735,71 €	13.973,97€	18,2%	62.756,74 €

6 ANEXOS

6.1 DETALLES GUÍAS E INFORMES GAUSS

6.1.1 Grado en Ingeniería Forestal

INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 43

Aprobados por el Centro (41): 95.35 %

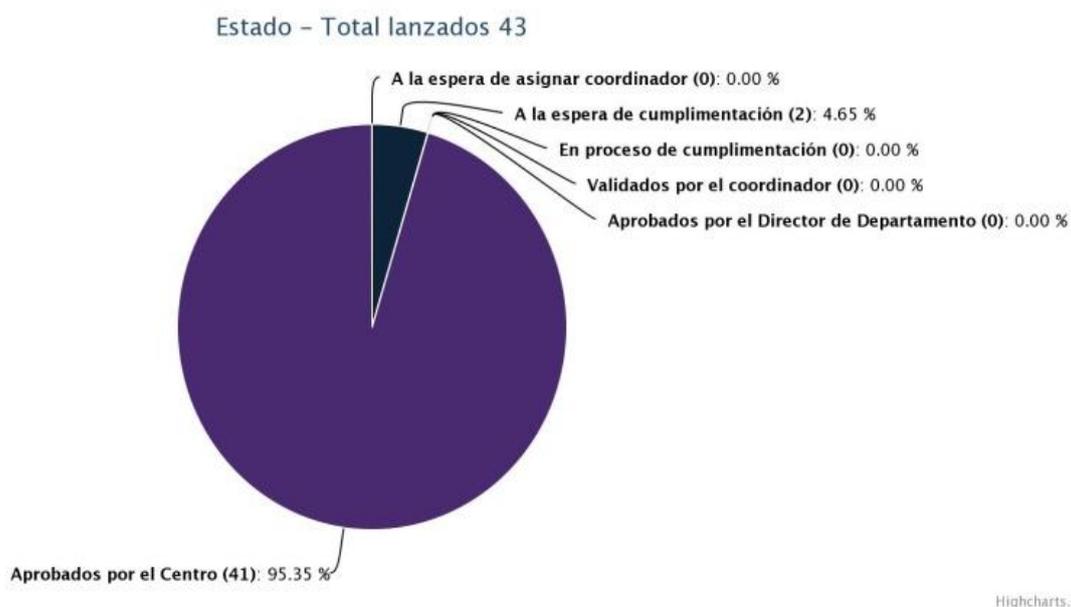
A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

A la espera de cumplimentación (2): 4.65 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %



INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 28

Aprobados por el Centro (25): 89.29* %

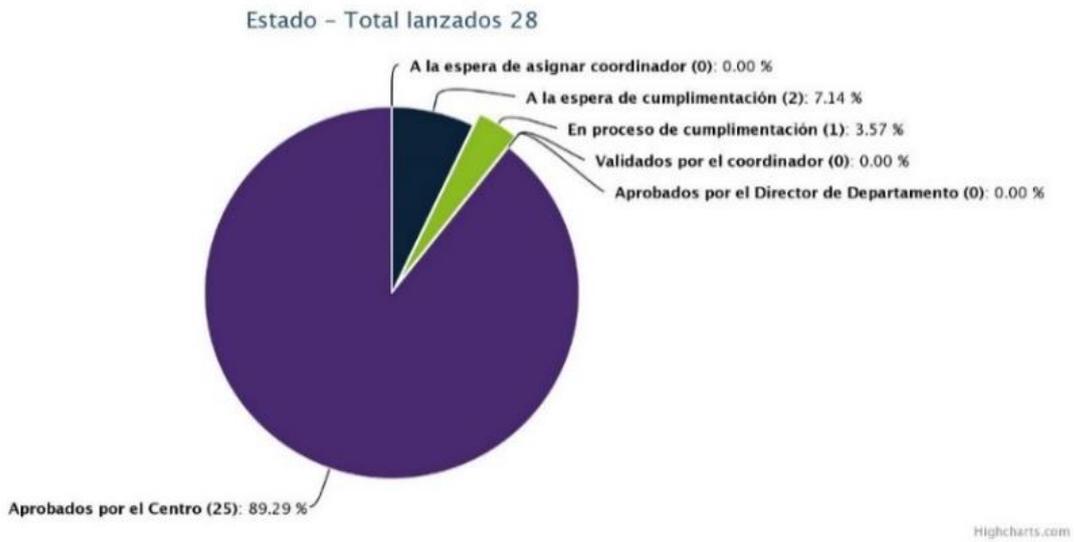
A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

A la espera de cumplimentación (2): 7.14 %

En proceso de cumplimentación (1): 3.57 %

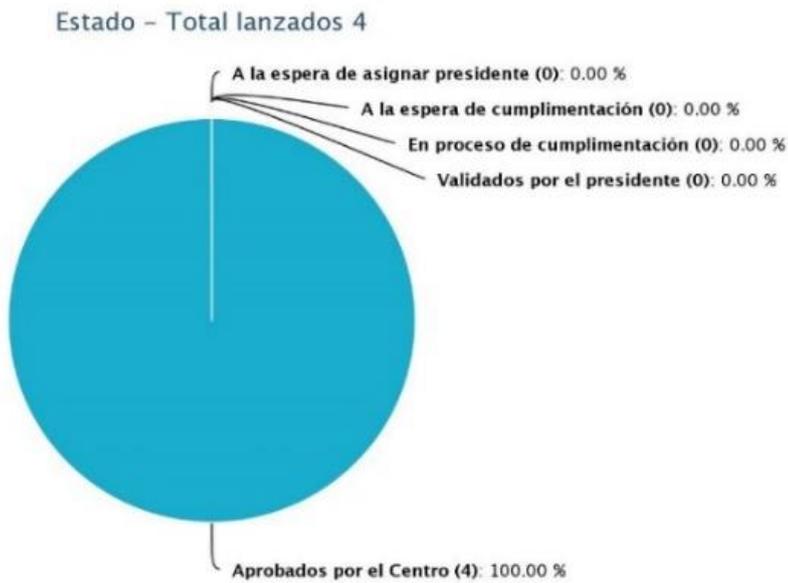
Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %



INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 4
 Aprobados por el Centro (4): 100.00 %
 A la espera de asignar presidente (0): 0.00%
 A la espera de cumplimiento (0): 0.00%
 En proceso de cumplimiento (0): 0.00 %
 Validados por el presidente (0): 0.00 %



INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 4

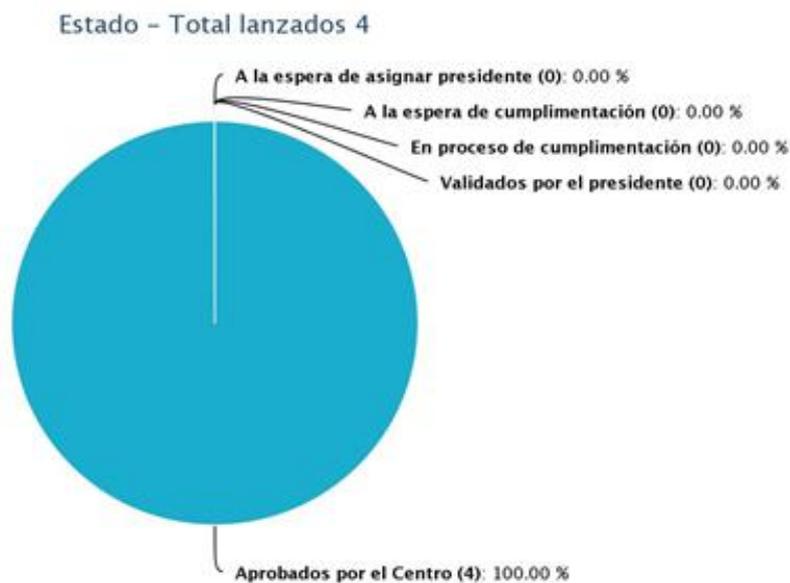
Aprobados por el Centro (4): 100.00 %

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

A la espera de cumplimentación (0): 0.00%

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %



Highcharts.com

6.1.2 Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales

INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados 16

Aprobados por el Centro (16): 100.00 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 00.00 %

Estado – Total lanzados 16



INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados 17

Aprobados por el Centro (16): 94.12 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (1): 5.88 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %

Estado – Total lanzados 17



INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados 3

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

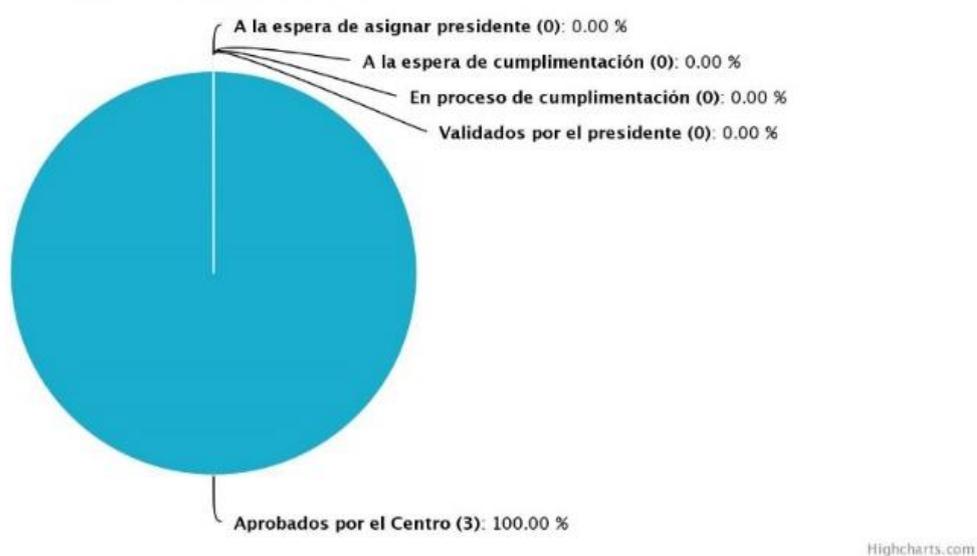
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (3): 100.00 %

Estado - Total lanzados 3



INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 3

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

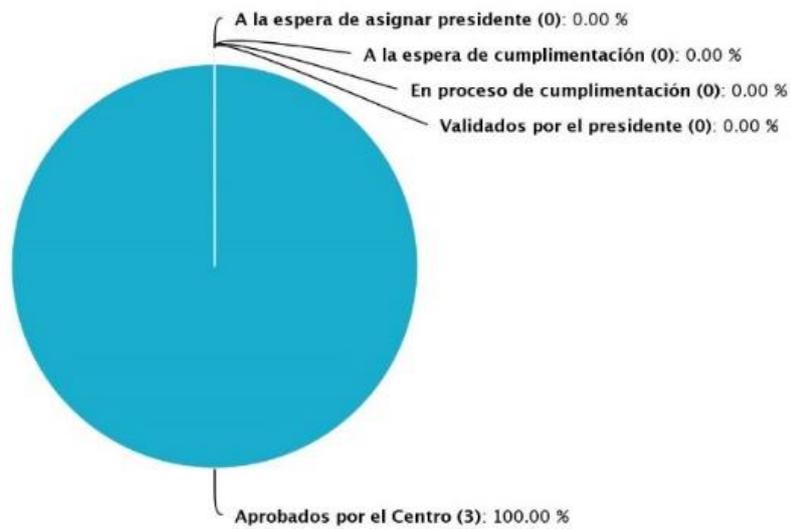
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (3): 100.00 %

Estado - Total lanzados 3



Highcharts.com

6.1.3 Grado en Ingeniería del Medio Natural

INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 37

Aprobados por el Centro (37): 100.00 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

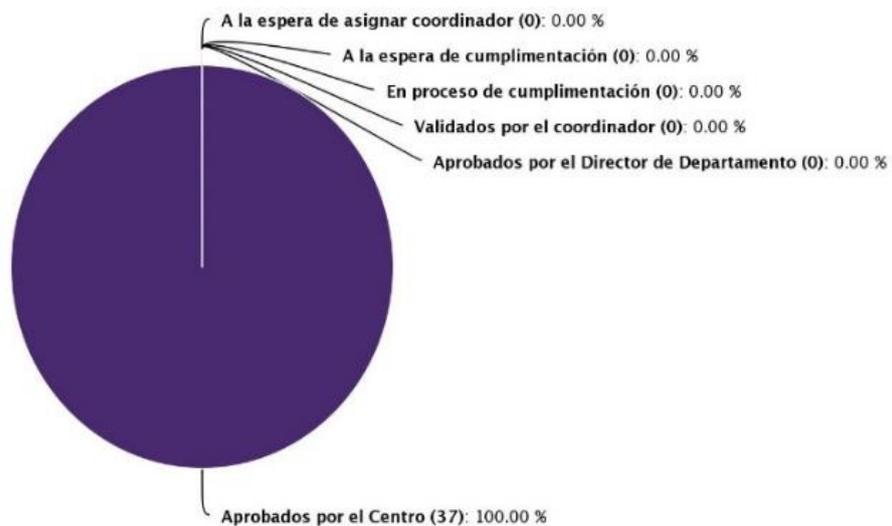
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %

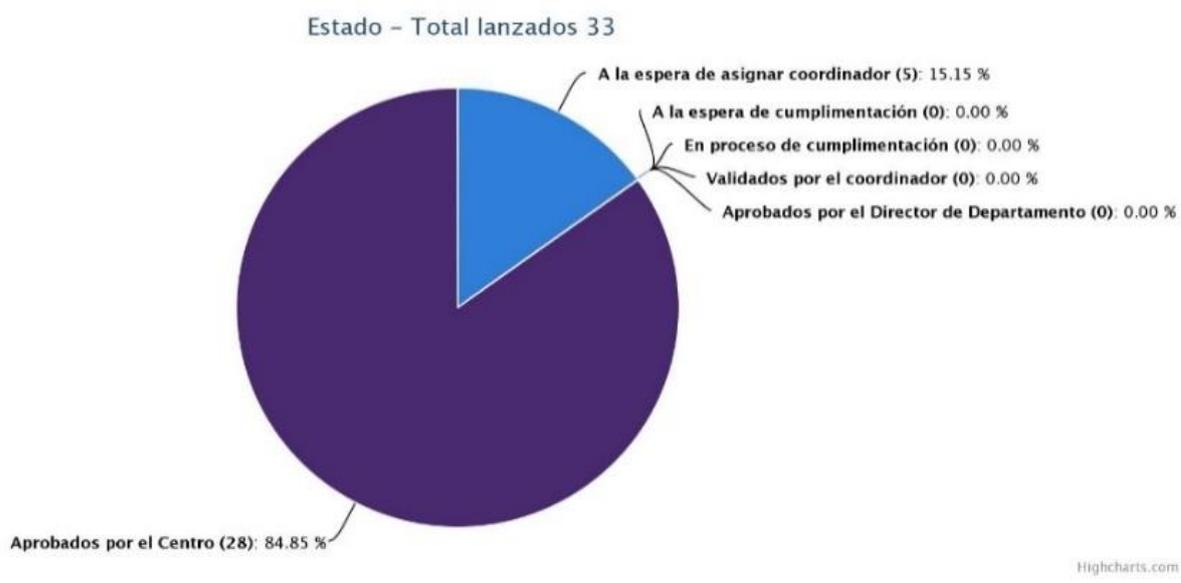
Estado - Total lanzados 37



Highcharts.com

INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

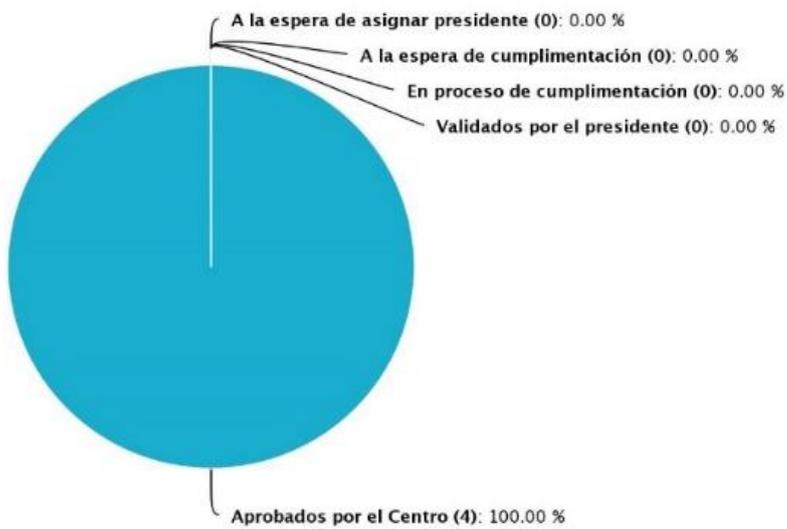
Total lanzados: 33
 Aprobados por el Centro (28): 84.85 %
 A la espera de asignar coordinador (5): 5.15 %
 A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %
 En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %
 Validados por el coordinador (0): 0.00 %
 Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %



INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 4
 A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %
 A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %
 En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %
 Validados por el presidente (0): 0.00 %
 Aprobados por el Centro (4): 100.00 %

Estado - Total lanzados 4



Highcharts.co

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 4

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

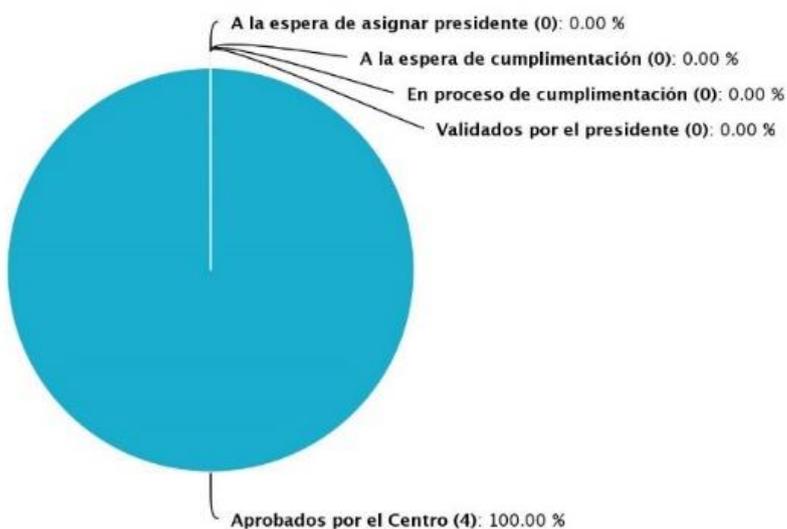
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (4): 100.00 %

Estado - Total lanzados 4



Highcharts.co

6.1.4 Máster en Ingeniería de Montes

INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 17

Aprobados por el Centro (17): 100.00 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (6): 0.00 %

Estado - Total lanzados 17



INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados 15

Aprobados por el Centro (15): 100.00 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %

Estado - Total lanzados 15



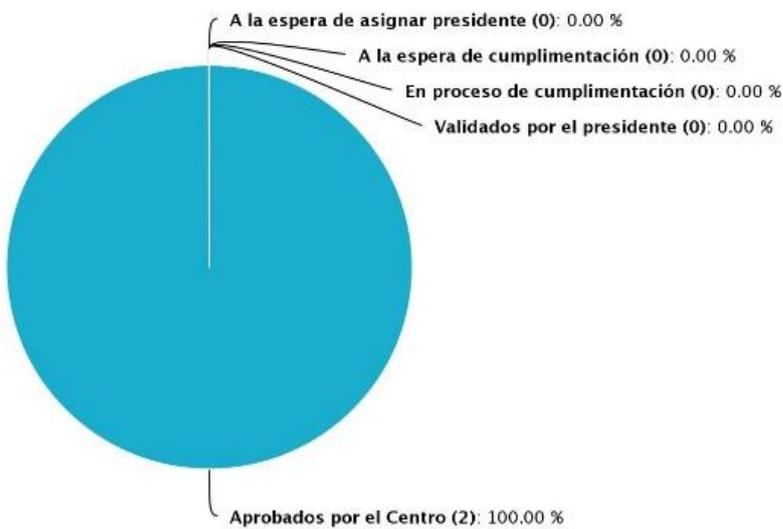
Highcharts.com

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados 2

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %
% A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %
% En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %
% Validados por el presidente (0): 0.00 %
Aprobados por el Centro (2): 100.00 %

Estado - Total lanzados 2



Highcharts.com

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados 2

A la espera de asignar presidente (0): 0.00

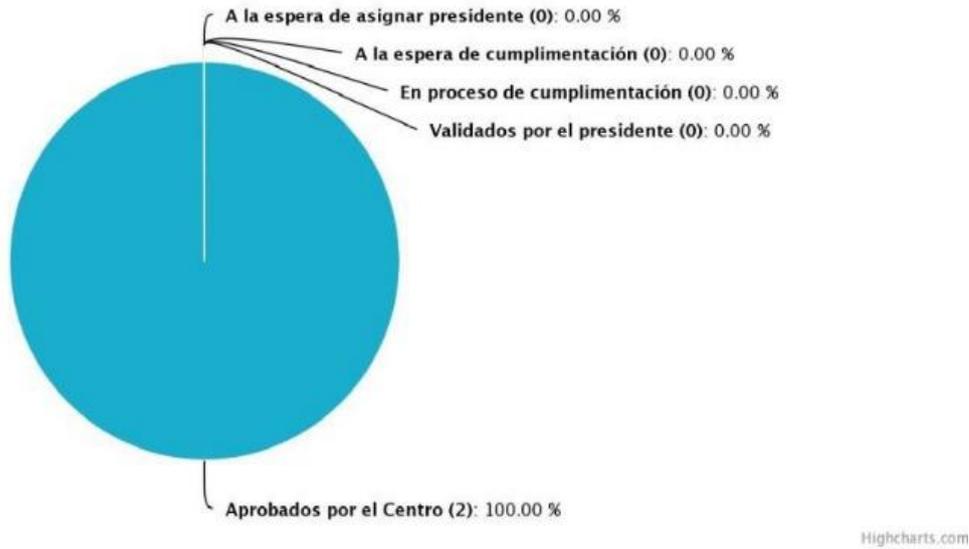
% A la espera de cumplimentación (0): 0.00

% En proceso de cumplimentación (0): 0.00

% Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (2): 100.00 %

Estado - Total lanzados 2



6.1.5 Máster Universitario “El Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión” INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 8

Aprobados por el Centro (7): 87.50 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

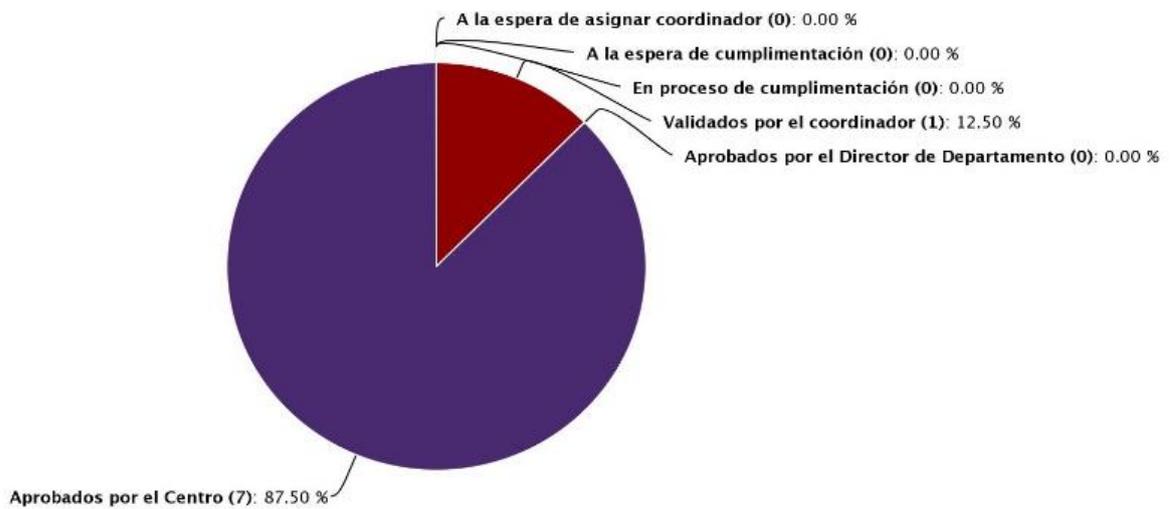
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (1): 12.50 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %

Estado - Total lanzados 8



Highcharts.com

INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 2

Aprobados por el Centro (2): 100.00 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

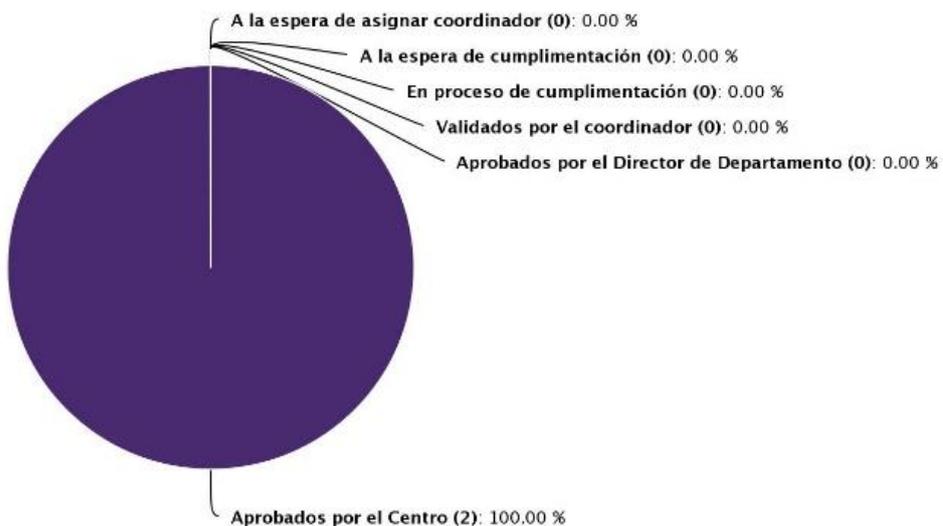
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %

Estado - Total lanzados 2



Highcharts.com

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 1

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

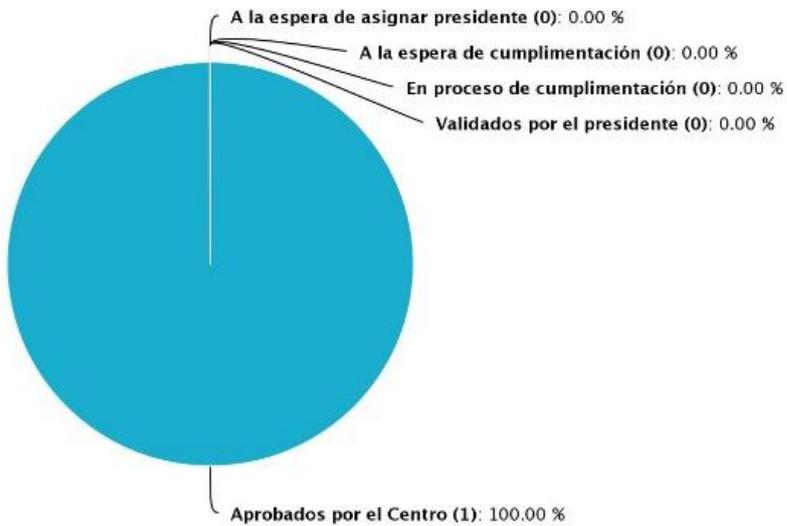
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (1): 100.00 %

Estado - Total lanzados 1



Highcharts.com

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 1

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

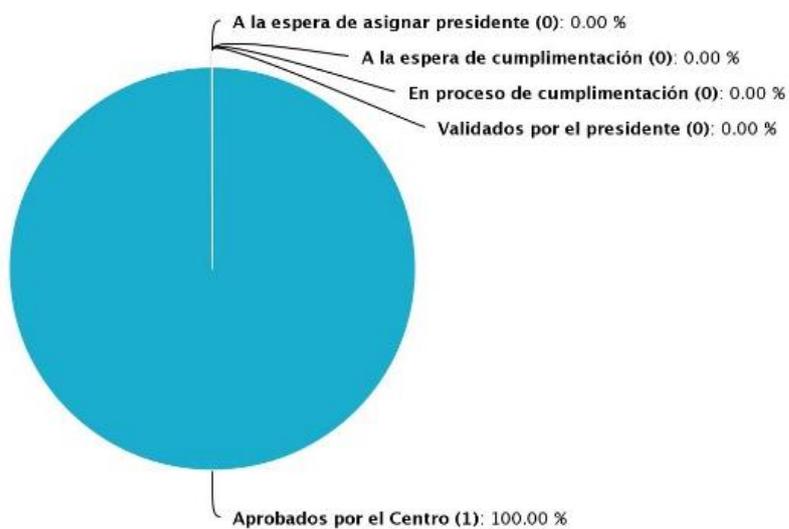
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (1): 100.00 %

Estado - Total lanzados 1



Highcharts.com

6.1.6 Máster Universitario en Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 5

Aprobados por el Centro (4): 80.00 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

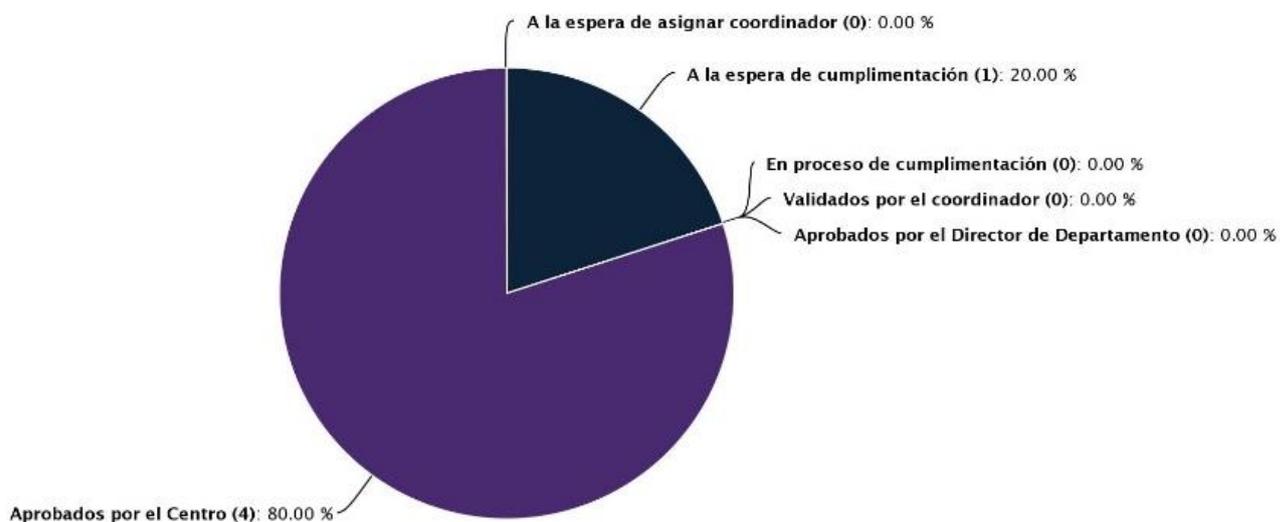
A la espera de cumplimentación (1): 20.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %

Estado – Total lanzados 5



Highcharts.com

INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 4

- Aprobados por el Centro (3): 75.00 %
- A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %
- A la espera de cumplimentación (1): 25.00 %
- En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %
- Validados por el coordinador (0): 0.00 %
- Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %

Estado – Total lanzados 4



Highcharts.com

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 1

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

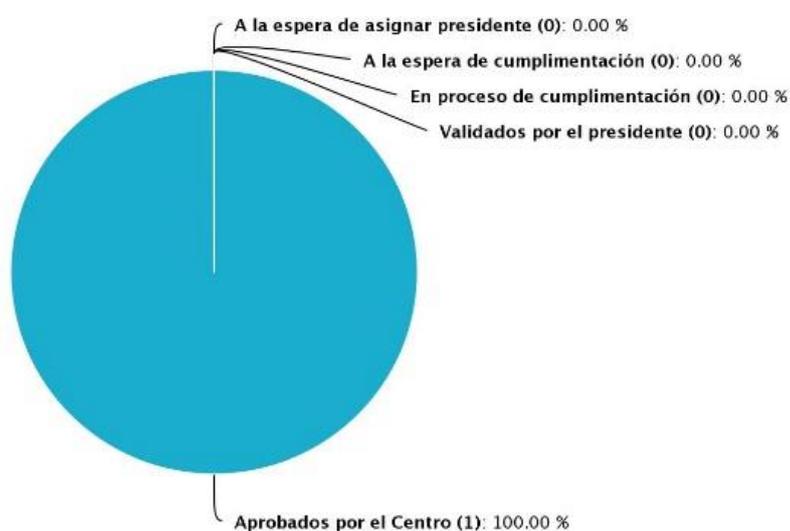
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (1): 100.00 %

Estado - Total lanzados 1



Highcharts.com

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 1

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

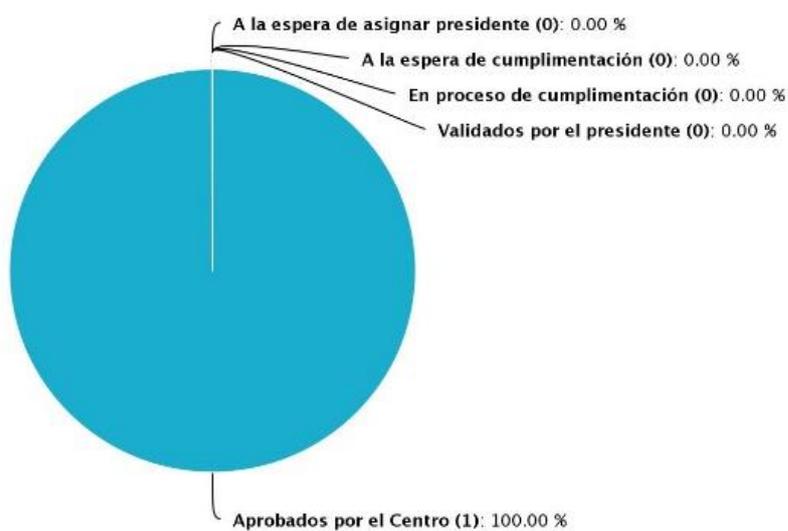
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (1): 100.00 %

Estado - Total lanzados 1



Highcharts.com

6.1.7 Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 6

Aprobados por el Centro (6): 100.00 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

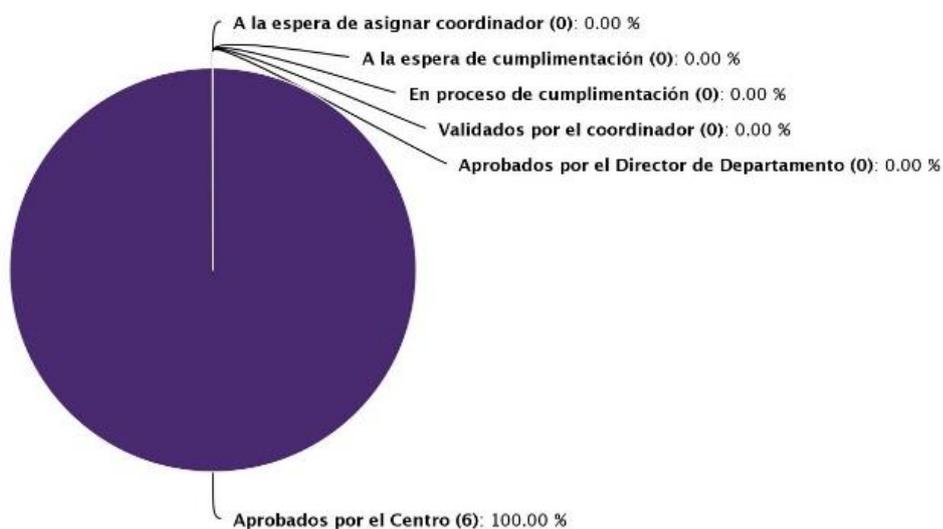
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %

Estado - Total lanzados 6



Highcharts.com

INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 10

Aprobados por el Centro (7): 70.00 %

A la espera de asignar coordinador (0): 0.00 %

A la espera de cumplimentación (2): 20.00%

En proceso de cumplimentación (1): 10.00%

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %



Highcharts.com

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 1

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

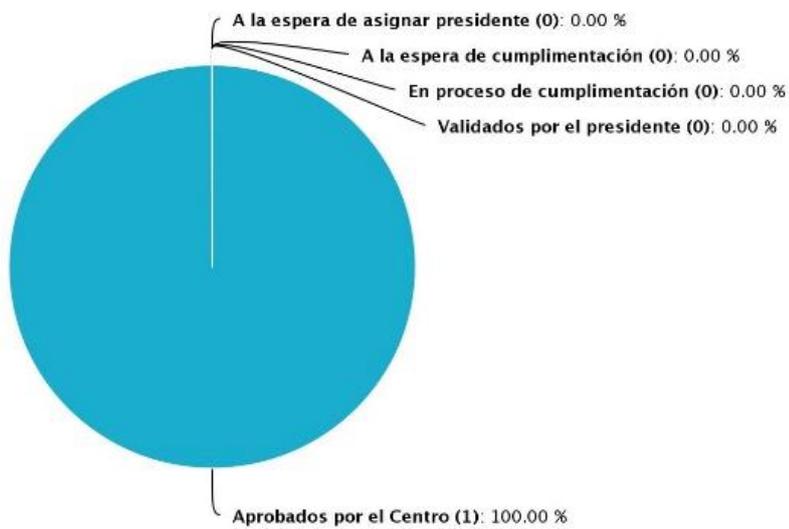
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (1): 100.00 %

Estado - Total lanzados 1



Highcharts.com

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 1

A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

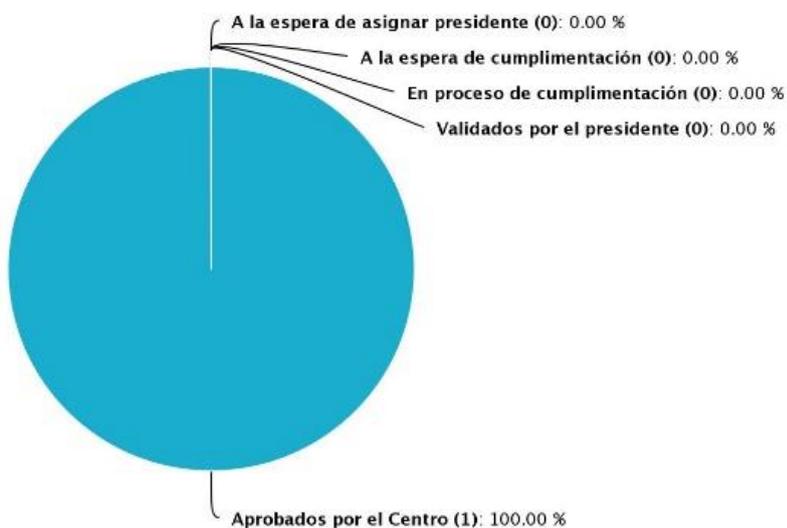
A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (1): 100.00 %

Estado - Total lanzados 1



Highcharts.com

6.1.8 Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas
INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 7

Aprobados por el Centro (0): 0.00 %

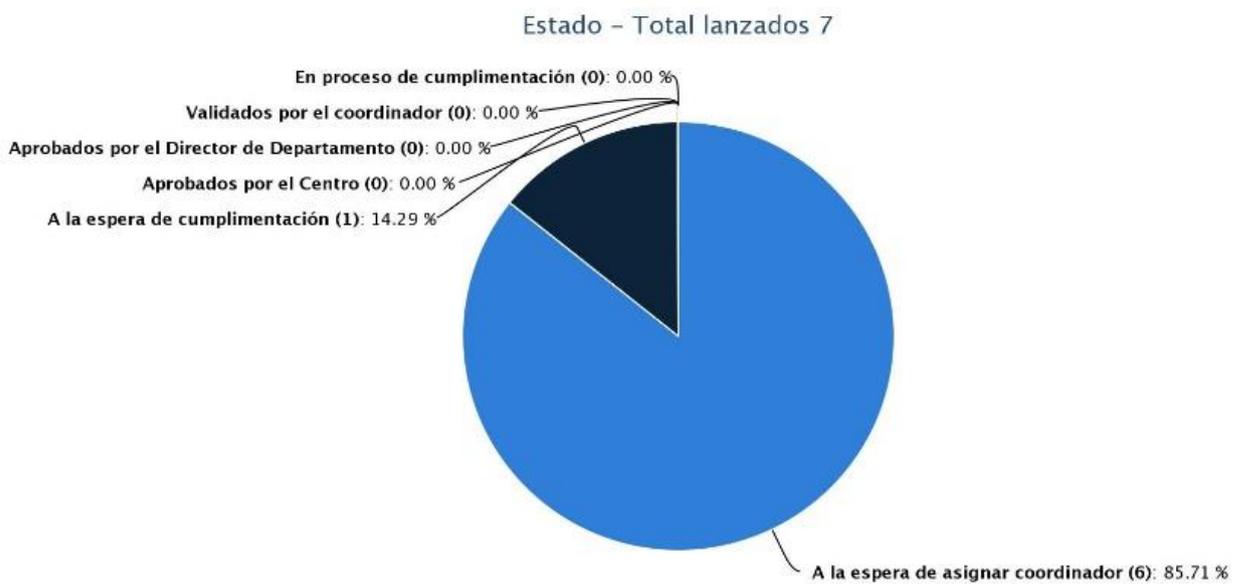
A la espera de asignar coordinador (6): 85.71 %

A la espera de cumplimentación (1): 14.29 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (0): 0.00 %



INFORMES DE ASIGNATURA – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 12

Aprobados por el Centro (0): 0.00 %

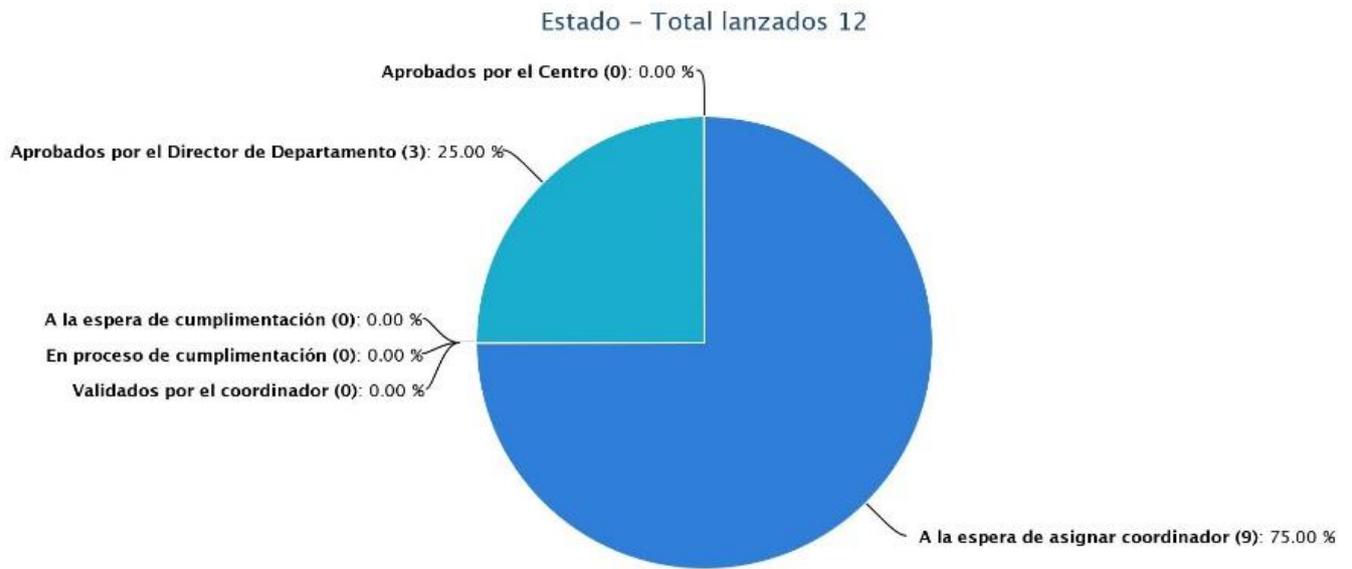
A la espera de asignar coordinador (9): 75.00 %

A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el coordinador (0): 0.00 %

Aprobados por el Director de Departamento (3): 25.00 %



INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE OTOÑO 2017-18

Total lanzados: 1

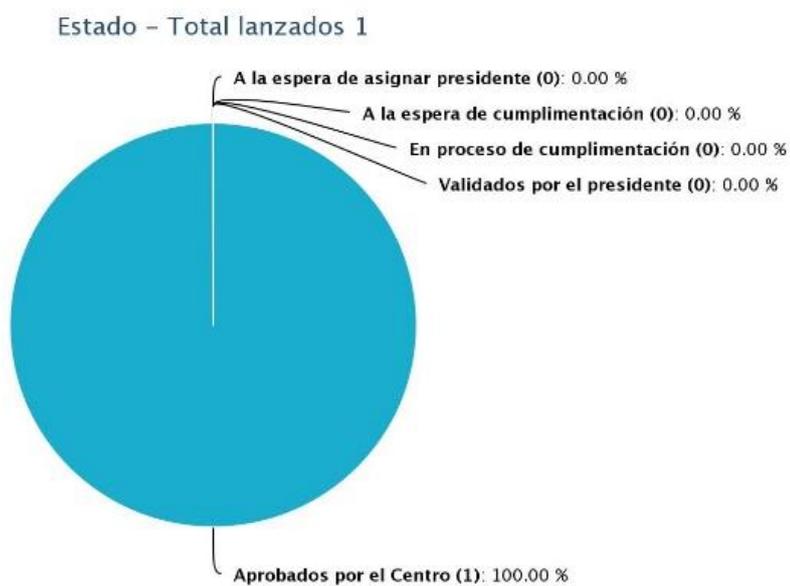
A la espera de asignar presidente (0): 0.00 %

A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (1): 100.00 %



Highcharts.com

INFORMES DE SEMESTRE – SEMESTRE DE PRIMAVERA 2017-18

Total lanzados: 1

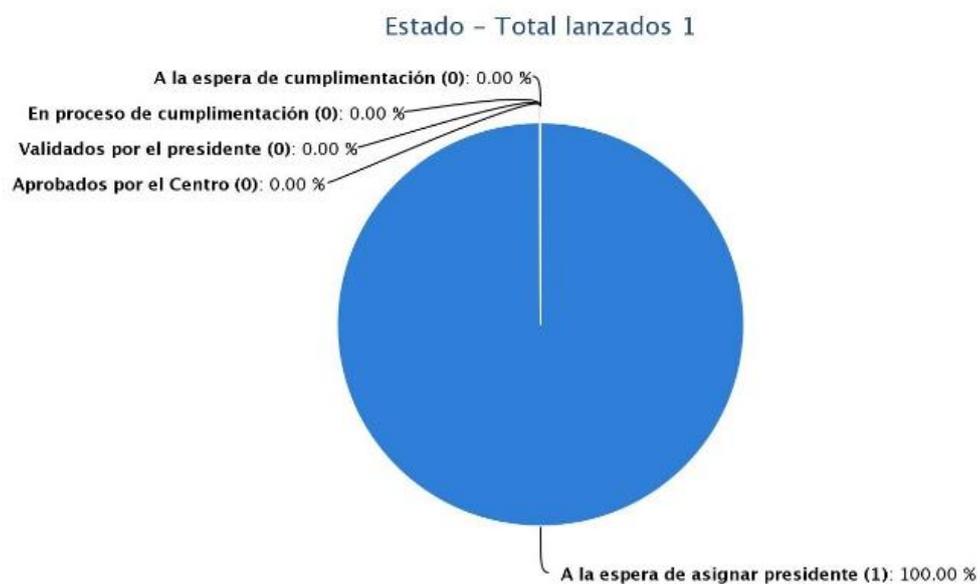
A la espera de asignar presidente (1): 100.00 %

A la espera de cumplimentación (0): 0.00 %

En proceso de cumplimentación (0): 0.00 %

Validados por el presidente (0): 0.00 %

Aprobados por el Centro (0): 0.00 %



6.2 TESIS LEÍDAS EN EL CURSO ACADÉMICO 2017-2018

6.2.1 Programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada (07D3)

Autor: Daniel Moreno Fernández

Título: Dinámica de los pinares de montaña bajo gestión forestal sostenible en un contexto de cambio global.

Calificación: Sobresaliente cum Laude

Directores: Isabel Cañellas Rey de Viñas y María de la O Sánchez González

Resumen: The main objective of this thesis is to assess the influence of sustainable forest management at different scales on the dynamics of *Pinus sylvestris* L. (Scots pine) stands in Central Spain as well as the effects of global change on Mediterranean forests. Firstly, the influence of ecological factors and of the intensity of regeneration fellings on the first stages of the regeneration of *P. sylvestris* at microscale are assessed. Additionally, several statistical approaches are used to model forest regeneration and the weaknesses and strengths of each are discussed. The alternative approaches show that the number of *P. sylvestris* seedlings is positively related to heavy fellings and negatively related to sodium content (Chapter 2). On a larger scale (plot level), a spatio-temporal recruitment model is proposed. This model determines the spatial distribution of the saplings as a function of the size of adult trees and the distance between adult trees and saplings. The model detects a negative association between the diameter of adult trees and number of saplings up to a distance of 7 m (Chapter 3). Chapter 4 analyses the way in which two management systems affect the carbon stored in forest pools over the rotation period. The results reveal that less severe management systems with longer rotation periods increase carbon fixation. On the other hand, neither the forest management nor the stand age have a significant effect on the carbon stored in the soil. Finally, the shifts in distribution and changes in abundance of *P. sylvestris* and *Quercus pyrenaica* Willd. (Pyrenean oak) as a result of global change over the last 40 years are assessed in the Sierra of Guadarrama (Comunidad de Madrid) are assessed (Chapter 5). Furthermore, it is addressed the performance of a novel method to calculate the significance of climatic variables as auxiliary variables and to estimate which part of the variance is linked to the mean function and which part is linked to the space-time autocorrelation in space-time universal kriging and co-kriging distribution models. The results indicate that both the distribution and the abundance of *P. sylvestris* remained relatively constant, whereas the distribution and abundance of *Q. pyrenaica* increased significantly. As a consequence, the area where the two species coexist has increased three fold.

Descriptor: Selvicultura / Ordenación de montes / Conservación de Florestas

Autor: Víctor Manuel Chano González

Título: Xylogénesis in response to severe traumatism in the Canary Island pine (*Pinus Canariensis* C. SM. EX DC).

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Directores: Carmen Collada Collada y Álvaro Soto de Viana.

Mención Internacional: Concedida

Resumen: Esta tesis tiene como objetivo profundizar en el conocimiento del proceso de xilogénesis en respuesta a traumatismos en coníferas, utilizando como especie modelo el pino canario (*Pinus canariensis* C. Sm. ex DC). Nuestra estrategia incluyó el uso de diferentes metodologías para analizar aspectos anatómicos y moleculares de la respuesta a heridas, y los resultados son presentados y discutidos en cuatro capítulos en la sección de Resultados.

El Capítulo 1 presenta la construcción y el análisis de dos librerías de cDNA de la zona cambial de *P. canariensis*, con el fin de abarcar los perfiles transcriptómicos de los procesos de diferenciación de madera temprana y madera tardía. Este enfoque permitió la detección de genes que pudieron ser omitidos en estudios previos realizados en otras especies, proporcionando una imagen más completa del proceso de formación de madera en coníferas.

El Capítulo 2 examina aspectos anatómicos de la reorganización del tejido traumático, principalmente cuando afecta al meristemo lateral. Adicionalmente, se describen por primera vez la formación de estructuras columnares derivadas de las células de parénquima axial, elementos que serán claves durante el proceso de cicatrización y cierre de heridas después de anillado.

El Capítulo 3 se centra en las bases moleculares de la formación de madera traumática en *P. canariensis*. El perfil transcriptómico a lo largo del proceso de formación de madera traumática es comparado con el de formación de madera normal, incluyendo madera temprana y madera tardía. Este análisis muestra que inmediatamente después de producirse la herida, el crecimiento radial cesa, y se induce la expresión de genes de defensa, principalmente relacionados con estrés biótico, en los márgenes de la herida. Más adelante, durante el desarrollo de madera traumática, se observa la sobreexpresión de genes relacionados con la formación de madera temprana, al mismo tiempo que se reprimen ciertos genes relacionados con la formación de madera tardía.

El Capítulo 4 analiza la expresión genética después de la inducción de heridas y durante las primeras fases del proceso de rebrote. Además, analizamos el crecimiento apical estacional y comparamos ambos procesos, obteniendo una mejor comprensión de las dinámicas genéticas del rebrote inducido en coníferas, como respuesta al daño mecánico.

Finalmente, se resumen y comentan los resultados obtenidos, al tiempo que se proporcionan nuevas perspectivas sobre investigaciones futuras en el marco de la respuesta a heridas en coníferas.

Descriptor: Genética Molecular de Plantas / Biología Molecular de Plantas / Genética del Desarrollo / Anatomía Vegetal.

Autor: Eder Jesús Falcón Roque

Título: Desarrollo de un modelo de planificación energética sostenible usando técnicas de optimización multicriterio: una aplicación a la provincia de Cajamarca, Perú.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Director: Cristina Pascual Castaño

Resumen: Tomar una decisión en planificación energética implica un proceso de equilibrar diversos aspectos, tales como los ambientales, sociales, técnicos y económicos. Este equilibrio es muy importante para alcanzar lo que hoy se conoce como desarrollo sostenible.

La presente tesis doctoral tiene por objetivo desarrollar un modelo de planificación energética con energías renovables basado en técnicas de optimización multicriterio que, además de considerar aspectos económicos y medio ambientales, tenga en cuenta el suministro sostenible de energía en las comunidades rurales aisladas, problema que en Latinoamérica es de especial relevancia.

El primer paso para el desarrollo del modelo fue proponer un estudio exhaustivo de la oferta y demanda energéticas por sectores de producción, asimismo, del potencial de las fuentes energéticas renovables. En esta etapa se tuvo en cuenta la proyección de la demanda para el año horizonte de la planificación (año 2025). Posteriormente fueron definidas las restricciones y las alternativas energéticas a considerar en el estudio. Para ello, han sido consideradas como fundamentales las reuniones entre los decisores y los técnicos, lo cual orienta la planificación hacia un adecuado aprovechamiento de los recursos y permite una priorización de las tecnologías con mayor potencial de uso.

El modelo propuesto, denominado SEPLAN (Sustainable Energy Planning), ha establecido seis funciones objetivo: sustitución de energía fósil por energías renovables, minimización de costes, acceso universal a la energía en comunidades rurales aisladas y las emisiones evitadas de CO₂, NO_x y SO₂, respectivamente. Definidas las funciones objetivo, se ha realizado la optimización independiente de cada función. Finalmente, se obtiene el conjunto de soluciones eficientes a través de la aplicación de la técnica multicriterio Programación Compromiso, eligiendo a la distancia Chebyshev (L^∞) como solución óptima. De este modo, el modelo SEPLAN incorpora en su formulación objetivos que podrían estar en conflicto, por ejemplo, objetivos económicos, ambientales, sociales, o especialmente importantes para un país de Latinoamérica, como podría ser el acceso universal a la energía, convirtiéndose en una herramienta útil para los centros decisores que busquen asegurar el bienestar de las generaciones futuras.

El modelo SEPLAN se ha aplicado en la provincia de Cajamarca (Perú), que tiene la tasa de electrificación más baja del país debido a la alta dispersión de las viviendas en las comunidades rurales. Se analizaron diversos escenarios, los cuales fueron establecidos según el peso asignado a cada función objetivo, obteniéndose la priorización de las alternativas energéticas consideradas. Al potenciar la función objetivo relacionada con el acceso universal a la energía en comunidades rurales aisladas, la energía solar fotovoltaica fue la prioridad en la generación de energía eléctrica. Finalmente, fue realizado un análisis de sensibilidad considerando una variación en el precio del petróleo y en el Producto Interno Bruto (PIB), obteniéndose el comportamiento esperado de las variables energéticas estudiadas.

Descriptor: Fuentes no convencionales de energía / Generación de energía.

Autor: Vanesa Martínez Fernández

Título: Riberas Fluviales en ríos regulados por grandes presas: delineación automática y respuestas bio-geomorfológicas.

Calificación: Sobresaliente

Directores: Diego Mariano García de Jalón de la Lastra y Marta González del Tánago del Río.

Mención Internacional: Concedida

Resumen: A lo largo de los últimos siglos, los ríos han sido notablemente modificados respecto a sus condiciones naturales. Las alteraciones de origen antrópico, como los cambios en el uso del suelo y el agua causados por la urbanización y los usos agrícolas o, la alteración del régimen de caudales además de otros factores, se reflejan en una respuesta hidromorfológica del río, produciéndose por ejemplo ajustes en el trazado del cauce incluso en un corto periodo de tiempo. El estudio de la respuesta hidromorfológica de los ríos se ha convertido en un campo de estudio fundamental en el desarrollo de planes y estrategias de gestión que promuevan la conservación de este sistema, así como la mejora de sus condiciones si estas se encuentran en un estado degradado. En Europa, el campo de la hidromorfología adquiere un interés especial con la promulgación de la Directiva Marco del Agua que requiere la evaluación de las condiciones hidromorfológicas de las masas de agua y su mejora para alcanzar un estado adecuado.

Esta Tesis trata de contribuir al conocimiento de las respuestas hidromorfológicas de los ríos frente a las presiones antrópicas como la regulación de caudales entre otras, introduciendo el papel relevante de la vegetación riparia que mantiene interacciones recíprocas con los procesos fluviales del cauce. La caracterización de la estructura fluvial y el estudio de su funcionamiento a diversas escalas resultan necesarios para el análisis hidromorfológico del sistema fluvial, su diagnóstico y la propuesta de medidas que reviertan su degradación. Por ello, en esta Tesis se han explorado en primer lugar metodologías univariantes y multivariantes de segmentación de ríos con criterio estadístico, dotando de objetividad y reproducibilidad el proceso de identificación de tramos de ríos homogéneos a los cuales se puedan asociar causas y efectos de su estado hidromorfológico. Dentro de este análisis metodológico, se ha comparado el funcionamiento de los distintos procedimientos utilizados y contemplados diferentes conjuntos de variables geomorfológicas. En segundo lugar, esta Tesis aborda el análisis de las respuestas biogeomorfológicas de los ríos frente a la regulación de caudales generada por grandes presas y embalses, considerando la posible sinergia con otras alteraciones antrópicas como cambios de la cobertura del suelo, tanto de la cuenca vertiente en su conjunto como de las inmediaciones de la llanura de inundación. Como una aplicación práctica de este análisis, se valoró la respuesta biogeomorfológica del sistema fluvial tras la implementación de un proyecto de restauración del cauce, a través del estudio de la recuperación de las comunidades pioneras de vegetación. Finalmente, en este trabajo de investigación se ha abordado la modelización de la evolución potencial de los corredores riparios sometidos a un gradiente de sequía del régimen de caudales en el contexto del cambio climático, utilizando técnicas avanzadas que a día de hoy son capaces de considerar las interacciones recíprocas entre la hidromorfología del cauce y el desarrollo de la

vegetación.

Gran parte de esta Tesis se ha realizado dentro del Proyecto REFORM, REStoring rivers FOR effective catchment Management (Grant Agreement No. 282656). Los resultados de esta Tesis ponen de manifiesto el gran interés que suscita la aplicación de herramientas y métodos apropiados para valorar la respuesta hidromorfológica de los ríos, que van desde el empleo de metodologías automáticas de segmentación de los cursos fluviales, la consideración de varias escalas espaciales y temporales para su caracterización, hasta la aplicación de técnicas avanzadas de modelización fluvial que combinan la dinámica geomorfológica del cauce con el desarrollo de la vegetación y hacen posible la predicción de trayectorias futuras de evolución. De esta forma, es posible cuantificar los efectos de las presiones antrópicas en los ríos y valorar los efectos de iniciativas de restauración, así como anticipar el estado de los cauces bajo diferentes escenarios hidrológicos. Todo ello contribuye al desarrollo de planes y estrategias de gestión que promuevan la mejora de las condiciones y la conservación de los sistemas riparios.

Descriptores: Geografía de los Recursos Naturales / Cambio Climático / Hidrología / Geomorfología.

6.3 PERSONAL: PLAZAS CONVOCADAS

6.3.1 Catedrático de Universidad

Fecha Convocatoria BOE: 26-02-2018.- Resolución UPM: 09-02-2018

Plaza: Catedrático de Universidad nº 13

Departamento: Sistemas y Recursos Naturales

Dedicación: Completa

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil Docente: Química General

Perfil Investigador: 2415-Biología Molecular y 3106-Ciencia Forestal

6.3.2 Profesor Titular de Universidad

Fecha Convocatoria BOE: 10-10-2018.- Resolución UPM: 02-10-2018

Plaza: Profesor Titular de Universidad nº 17

Departamento: Matemática Aplicada

Dedicación: Completa

Área de Conocimiento: Matemática Aplicada

Perfil Docente: Matemáticas I y Matemáticas II e Informática y Modelización Matemática del Grado en Ingeniería Forestal. Matemáticas I y Matemáticas II e informática y Modelización del Grado en Ingeniería del Medio Natural. Matemáticas I y Matemáticas II del Grado en Ingeniería en Tecnología Ambiental.

Perfil Investigador: 1201-Álgebra y 1206-Análisis Numérico.

Fecha Convocatoria BOE: 28-11-2018.-Resolución UPM: 08-11-2018

Plaza: Profesor Titular de Universidad nº 07

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Completa

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil Docente: Construcción y Construcción con Madera del Grado en Ingeniería Forestal. Proyecto de Estructuras y Proyecto de Estructuras de Madera del Máster en Ingeniería de Montes.

Perfil Investigador: 3305-Tecnología de la Construcción y 3312-Tecnología de Materiales.

6.3.3 Profesorado Contratado e Interino

Fecha Convocatoria: Resolución Rectoral de la UPM de fecha 21/03/2018

Plaza: Profesor Contratado Doctor nº 004

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Completa

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Electrónica Industrial y Sistemas de Control”, “Proyectos de Ingeniería” (GIF), “Materiales y Medio Ambiente” (GITA), “Física I” y “Física II” (GIF y GITA) e “Hidrología. Restauración Hidrológico Forestal” (GIF).

Plaza: Profesor Contratado Doctor nº 005

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Completa

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Expresión Gráfica en la Ingeniería”(GIF), “Control de la Contaminación en el Medio Natural”, “Monitorización y control de la contaminación en suelos, aguas y vegetación” (MIM), “Gestión Integrada de Plagas y Enfermedades de la Vegetación Leñosa Ornamental”(GIF), “Uso industrial de plantas aromáticas y medicinales” (GIMN) y “Productos del Ecoturismo”(METS).

Plaza: Profesor Contratado Doctor nº 006

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Completa

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Expresión Gráfica en la Ingeniería” (GIF Y GIMN), “Aplicación de los Sistemas de Información Geográfica en la Gestión Territorial” y “Conectividad Ecológica en Sistemas Forestales” (MIM).

Fecha Convocatoria: Resolución Rectoral de la UPM de fecha 15/10/2018

Plaza: Profesor Asociado nº 004

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Parcial 4+4

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Gestión y Tratamiento de Residuos” (Máster en Ingeniería de Montes), “Tecnología de las Industrias de la Celulosa y del Papel” (Máster en Ingeniería de Montes), “Sistemas de Calidad Ambiental y Auditoría Ambiental” (Máster en Ingeniería de Montes), “Tecnología para la Gestión de Residuos” (Grado en Ingeniería del Medio Natural), “Tecnologías y Métodos para la Gestión de Residuos Urbanos” (Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales).

Fecha Convocatoria: Resolución Rectoral de la UPM de fecha 22/11/2018

Plaza: Profesor Contratado Doctor nº 004

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Completa

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Caza, Pesca y Acuicultura”; “Industrias de los Productos Forestales no Madereros” (GIF), “Gestión de la Pesca en Ríos, Humedales y Zonas de Litoral”, “Caza, Pesca y Acuicultura”, “Pesca y Acuicultura” (MIM), “Tecnologías de Acuicultura de Repoblación”, “Gestión de Pesca Deportiva”, “Anteproyecto de Rehabilitación de una Masa de Agua o de una Instalación de Acuicultura”, “Turismo de Observación de Naturaleza”, “Complementos : Caza y Pesca” y “Acuicultura”.

Fecha Convocatoria: Resolución Rectoral de la UPM de fecha 30/11/2018

Plaza: Profesor Asociado nº 0023

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Parcial 6+6

Área de Conocimiento: Derecho Administrativo

Perfil: “Derecho” y “Economía General”

Plaza: Profesor Ayudante Doctor nº 0035

Departamento: Sistemas y Recursos Naturales

Dedicación: Completa

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Botánica Forestal” y “Ecología Forestal. Geobotánica”

Fecha Convocatoria: Resolución Rectoral de la UPM de fecha 17/04/2018

Plaza: Profesor Asociado nº 0072

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Parcial 3+3

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Turismo y Ocio en el Medio Natural” (Grado en Ingeniería del Medio Natural) y
“Procesos de la Fabricación de la Celulosa y el Papel” (Grado en Ingeniería Forestal).

Plaza: Profesor Asociado nº 0073

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Parcial (4) + (4)

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Electrónica Industrial y Sistemas de Control” (Grado en Ingeniería Forestal),
“Electrotecnia y Electrificación” (Grado en Ingeniería Forestal), “Física I” (Grado en
Ingeniería Forestal) y “Física II” (Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Ingeniería en
Tecnologías Ambientales).

Plaza: Profesor Asociado nº 0074

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Parcial (4) + (4)

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Gestión y Tratamiento de Residuos” (Máster en Ingeniería de Montes),
“Tecnología de las Industrias de la Celulosa y del Papel” (Máster en Ingeniería de
Montes), “Sistemas de Calidad Ambiental y Auditoría Ambiental” (Máster en Ingeniería
de Montes), “Tecnología para la Gestión de Residuos” (Grado en Ingeniería del Medio
Natural), “Tecnologías y Métodos para la Gestión de Residuos Urbanos” (Grado en
Ingeniería en Tecnologías Ambientales).

Plaza: Profesor Asociado nº 0075

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Parcial (3) + (3)

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Vías Forestales” (Grado en Ingeniería Forestal), y “Topografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección” (Grado en Ingeniería Forestal), “Aplicación del SIG a la Gestión Territorial” (Máster en Ingeniería de Montes).

Plaza: Profesor Asociado nº 0076

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación a tiempo parcial (3) + (3)

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Incendios Forestales” (Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Ingeniería del Medio Natural), “Extinción de Incendios” (Máster de Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales), “Gestión de Grandes Incendios” (Máster en Ingeniería de Montes) y “Gestión de Riesgos y Catástrofes Naturales” (Grado en Ingeniería del Medio Natural).

Plaza: Profesor Asociado nº 0077

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Parcial (6)+(6)

Área de Conocimiento: Proyectos de Ingeniería

Perfil: “Seguimiento y Control Ambiental de Obras” (Grado en Ingeniería del Medio Natural), “Ordenación del Territorio y Gestión del Paisaje” (Grado en Ingeniería del Medio Natural), “Infraestructuras en el Medio Natural” (Grado en Ingeniería del Medio Natural) y “Proyectos y Consultoría” (Grado en Ingeniería del Medio Natural).

Plaza: Profesor Asociado nº 0078

Departamento: Sistemas y Recursos Naturales

Dedicación: Parcial (3)+(3)

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Selvicultura General” (Grado en Ingeniería Forestal), “Replantaciones y Viveros Forestales” (Grado en Ingeniería Forestal) y “Técnicas de Restauración Vegetal” (Grado en Ingeniería del Medio Natural)

Plaza: Profesor Asociado nº 0079

Departamento: Sistemas y Recursos Naturales

Dedicación: Parcial (3)+(3)

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Biometría” (Grado en Ingeniería del Medio Natural) y “Restauración del Paisaje” (Máster en Restauración Ecológica).

Plaza: Profesor Asociado nº 0080

Departamento: Sistemas y Recursos Naturales

Dedicación: Parcial (3)+(3)

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Ecología Aplicada” (Grado en Ingeniería del Medio Natural) y “Conectividad Ecológica en Sistemas Forestales” (Máster en Ingeniería de Montes).

Plaza: Profesor Ayudante Doctor nº 0034

Departamento: Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

Dedicación: Completa

Área de Conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Perfil: “Protección de Sistemas Naturales” (Grado en Ingeniería del Medio Natural”, “Técnicas de Restauración y Conservación de Suelos” (Grado en Ingeniería del Medio Natural) y “Sistemas Integrados de Gestión y Control de Calidad de Productos Forestales” (Grado en Ingeniería Forestal).

6.4 ALUMNOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES

6.4.1 Prácticas en Empresas: Grado en Ingeniería Forestal

Para el curso académico 2017-2018 se evalúan un total de 53 alumnos pertenecientes a la titulación de Grado en Ingeniería Forestal.

Las prácticas se llevaron a cabo en las 33 empresas y organismos que a continuación se detallan (Tabla 1).

Tabla 1. Relación de empresas y el número de alumnos que han realizado sus prácticas en las mismas.

Nº	EMPRESA	Nº ALUMNOS
1	ADASA	1
2	ASOCIACIÓN FORESTAL DE SORIA	1
3	AYTO. AZUQUECA DE HENARES	1
4	AYTO. CERCEDILLA	1
5	AYTO. SAN AGUSTÍN DE GUADALIX	1
6	BODEGA PAGO DE CARRAOVEJAS S.L.	1
7	CONSEJERÍA AGMN LA RIOJA	1
8	CZECH U.OF LIFE SCIENCES PRAGUE	4
9	DPTO. SISTEMAS Y RECURSOS NATURALES - UPM	1
10	EULEN	1
11	FOREST MANAGEMENT INSTITUTE PRAGUE	1
12	FUNDACIÓN ACCIONA MICROENERGIA	1
13	FUNDECODES	1
14	GEACAM	1
15	GESYTEC INGENIEROS	1
16	GRUPO EULEN	1
17	HINOJOSA PACKAGING S.L.	1
18	IGM	5
19	IMIDRA	3
20	INIA	4
21	MADEREA	1
22	MICROALGAE SOLUTIONS	2
23	PRYSMA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE S.A.	1
24	RELIEVE MAS DATA CAPTURE	2
25	SETRA (FINLANDIA)	1
26	SOCIEDAD DE GESTION DE FINCAS RUSTICAS SL.	1
27	SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGIA	1
28	TECNIAGRO SIGLO XXI,S.L.	2
29	TECNICAL UNIVERSITY FAC. OF FORESTRY (ZVOLEN)	1
30	TRAGSATEC TOLEDO	1
31	US NATIONAL FOREST SERVICE	5
32	UTE SERVICIOS MADRID 4	2
33	WEST HUNGARY UNIVERSITY	1

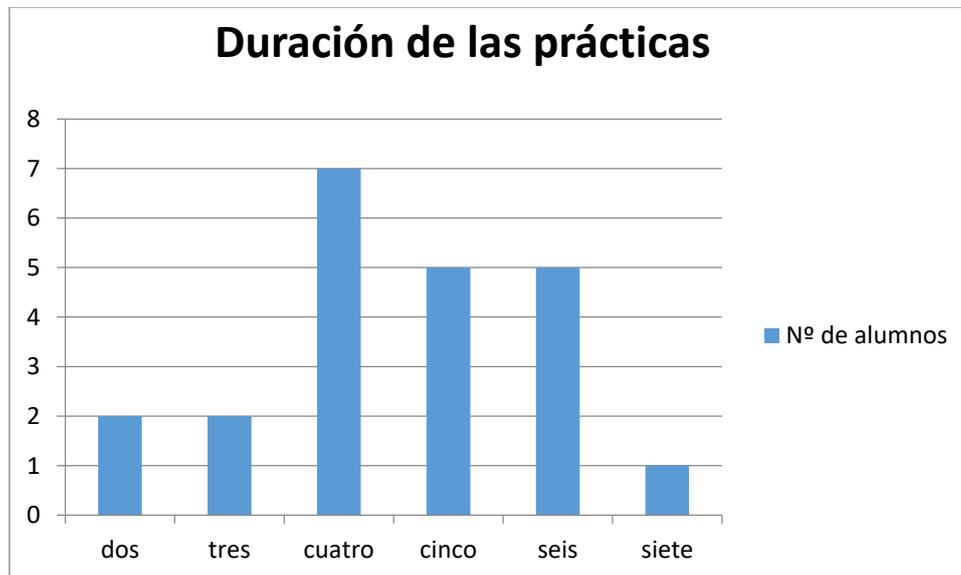
En cuanto al momento en que los estudiantes comienzan a realizar las prácticas, comprobamos que el mes más repetido para iniciar las prácticas es septiembre (gráfico 1).

Gráfico 1. Relación de las fechas de inicio registradas para cada uno de los alumnos.



La duración aproximada de las prácticas lleva una relación directa con el número de créditos ECTS asociados a dicha práctica y según lo acordado entre el tutor académico, el tutor profesional y el alumno. Siendo en la mayoría de los casos de una duración aproximada de 4-5 meses (gráfico 2).

Gráfico 2. Duración de las prácticas en meses según el número de alumnos.



En cuanto a la localización geográfica de los centros de trabajo en los que se desarrollaron las estancias de prácticas, la distribución se muestra en la tabla 2.

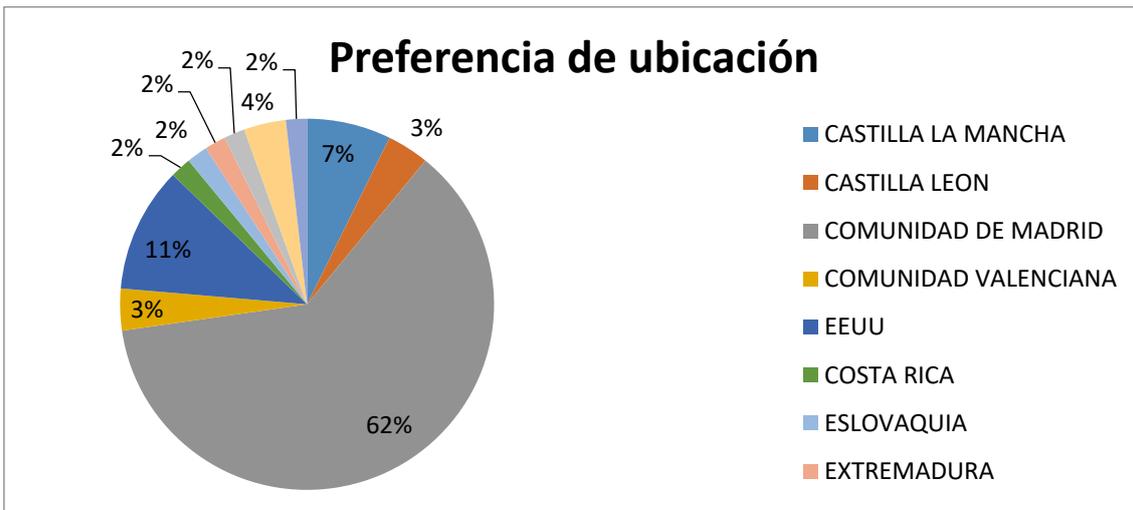
Tabla 2. Relación de las empresas y su localización donde realizan los alumnos las prácticas.

Nº	EMPRESA	UBICACIÓN
1	ADASA	EXTREMADURA
2	ASOCIACIÓN FORESTAL DE SORIA	CASTILLA LEÓN
3	AYTO. AZUQUECA DE HENARES	CASTILLA LA MANCHA

Nº	EMPRESA	UBICACIÓN
4	AYTO. CERCEDILLA	COMUNIDAD DE MADRID
5	AYTO. SAN AGUSTÍN DEL GUADALIX	COMUNIDAD DE MADRID
6	BODEGA PAGO DE CARRAOVEJAS S.L.	CASTILLA Y LEÓN
7	CONSEJERÍA AGMN LA RIOJA	RIOJA
8	CZECH U.OF LIFE SCIENCES PRAGUE	REPUBLICA CHECA
9	DPTO. SISTEMAS Y RECURSOS NATURALES	COMUNIDAD DE MADRID
10	EULEN	COMUNIDAD DE MADRID
11	FOREST MANAGEMENT INSTITUTE PRAGUE	REPUBLICA CHECA
12	FUNDACIÓN ACCIONA MICROENERGIA	COMUNIDAD DE MADRID
13	FUNDECODES	COSTA RICA
14	GEACAM	CASTILLA LA MANCHA
15	GESYTEC INGENIEROS	COMUNIDAD DE MADRID
16	GRUPO EULEN	COMUNIDAD DE MADRID
17	HINOJOSA PACKAGING S.L.	COMUNIDAD VALENCIANA
18	IGM	COMUNIDAD DE MADRID
19	IMIDRA	COMUNIDAD DE MADRID
20	INIA	COMUNIDAD DE MADRID
21	MADEREA	COMUNIDAD DE MADRID
22	MICROALGAE SOLUTIONS	COMUNIDAD DE MADRID
23	PRYSMA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE S.A.	COMUNIDAD DE MADRID
24	RELIEVE MAS DATA CAPTURE	COMUNIDAD DE MADRID
25	SETRA	FINLANDIA
26	SOCIEDAD DE GESTION DE FINCAS RUSTICAS SL.	CASTILLA - LA MANCHA
27	SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGIA	COMUNIDAD DE MADRID
28	TECNIAGRO SIGLO XXI,S.L.	COMUNIDAD DE MADRID
29	TECNICAL UNIVERSITY FAC. OF FORESTRY (ZVOLEN)	ESLOVAQUIA
30	TRAGSATEC - TOLEDO	CASTILLA - LA MANCHA
31	US NATIONAL FOREST SERVICE	EE.UU.
32	UTE SERVICIOS MADRID 4	COMUNIDAD DE MADRID
33	WEST HUNGARY UNIVERSITY OF SOPRON	HUNGRÍA

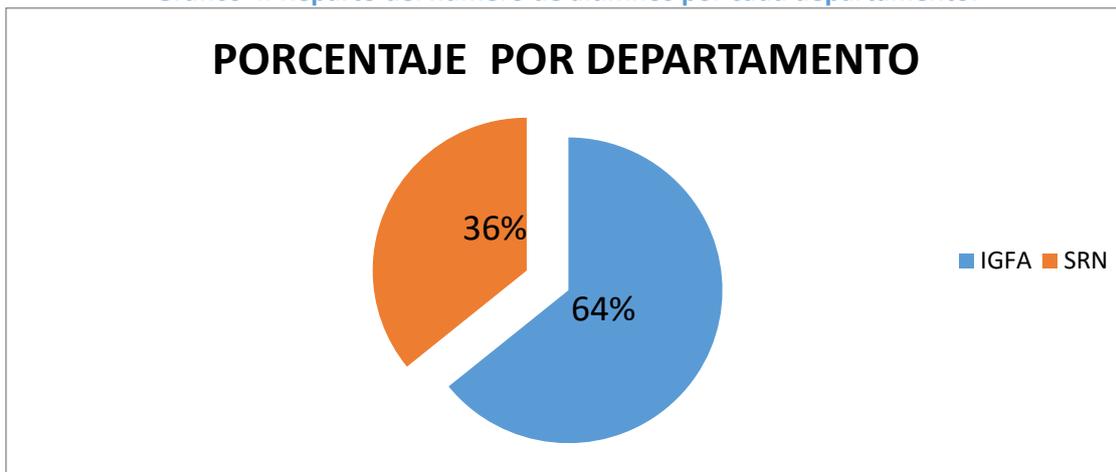
Esta distribución se aprecia de manera más gráfica en el siguiente gráfico.

Gráfico 3. Número de alumnos por la ubicación de la empresa en la que realizaron prácticas.



La supervisión técnica de las prácticas por parte de los tutores académicos, se repartió de la siguiente forma entre los distintos departamentos, Ingeniería y Gestión Ambiental (IGFA) y Sistemas y Recursos Naturales (SRN).

Gráfico 4. Reparto del número de alumnos por cada departamento.



Este reparto se produce de la siguiente manera para cada tutor académico (tabla 3).

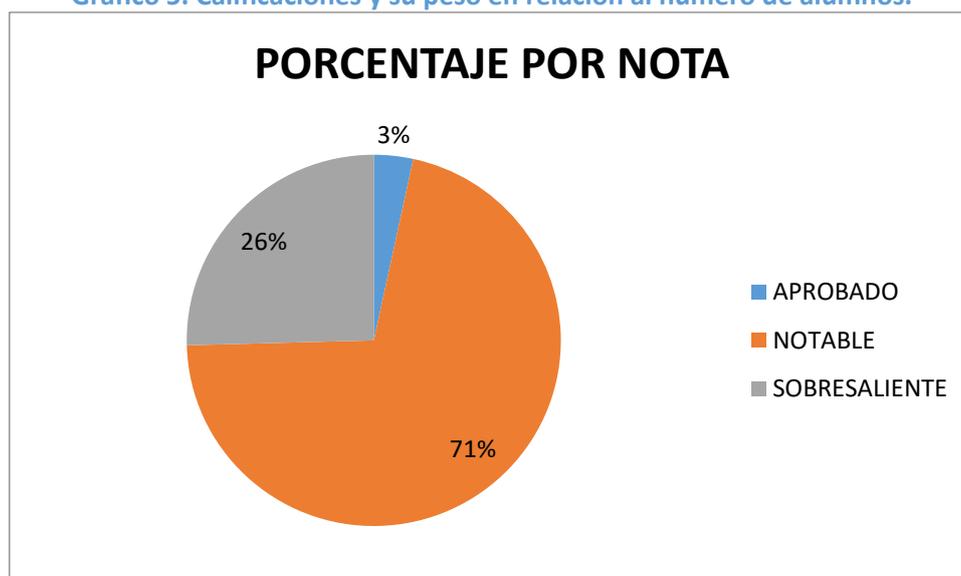
Tabla 3. Relación de tutores académicos por departamento, número de alumnos y carga en créditos ECTS.

TUTOR ACADÉMICO	DPTO.	Nº ALUMNOS	ECTS
Alfonso San Miguel Ayanz	SRN	1	15
Ángel Julián Martín Fernández	IGFA	1	48
Belén Martín Ramos	IGFA	3	78
Carlos Alonso González	SRN	1	24
Carlos Calderón Guerrero	IGFA	2	42

TUTOR ACADÉMICO	DPTO.	Nº ALUMNOS	ECTS
César López Leiva	SRN	2	36
Cristina Molleda Clara	IGFA	3	44
Diego García de Jalón Lastra	SRN	2	27
Eduardo Tolosana Esteban	IGFA	1	15
Fernando Torrent Bravo	IGFA	2	24
Francisco Marcos Martín	IGFA	1	24
Gema Martín Muñoz	SRN	1	12
Ignacio Bobadilla Maldonado	IGFA	1	15
Ignacio García-Amorena	SRN	1	24
Irena Trnkova Farrell	SRN	7	147
José Luis García Rodríguez	IGFA	1	24
José Ramón González Adrados	IGFA	2	42
Juan Antonio Martín García	SRN	1	24
M. Ángeles Grande Ortiz	IGFA	1	24
M. Paz Aramburu Maqua	IGFA	1	24
M. Paz Arraiza Bermúdez-Cañete	IGFA	2	39
M ^ª Cruz Mateo Sánchez	IGFA	1	12
Margarita Roldán Soriano	IGFA	1	9
Miguel Esteban Herrero	IGFA	1	24
Pablo Cobos Suarez	SRN	1	24
Pedro Cifuentes Vega	IGFA	2	45
Rafael Escribano Bombín	IGFA	2	48
Rosa Planelles González	IGFA	1	15
Silvia Merino de Miguel	IGFA	2	24
Sonia Roig Gómez	SRN	2	72
Víctor González González	IGFA	1	24
Yolanda Ambrosio Torrijos	IGFA	2	36

En cuanto al éxito de las prácticas, la calificación definitiva media ha sido de Notable. La relación en cuanto al número de alumnos y su calificación ha sido la siguiente (gráfico 5).

Gráfico 5. Calificaciones y su peso en relación al número de alumnos.



Encuestas de satisfacción

Con la finalidad de obtener una opinión sobre el desarrollo y éxito de las Prácticas en Empresa a partir de programas académicos tutorados por la Universidad, se ha realizado un análisis a partir del conjunto de datos correspondiente a las encuestas rellenas por los alumnos, tutores académicos y tutores profesionales que han participado en las prácticas de la pasada convocatoria 2017/2018.

Encuestas realizadas a los alumnos

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- Duración de la práctica.
- Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante las prácticas.
- Relación con la empresa.
- Relación /afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios.
- Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- Las prácticas me han preparado para mi futura inserción en el mundo laboral.
- Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo.
- Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo.
- Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros).
- La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas.
- La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...).

- La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada.
- La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada.

Gráfico 6. Duración de la práctica.

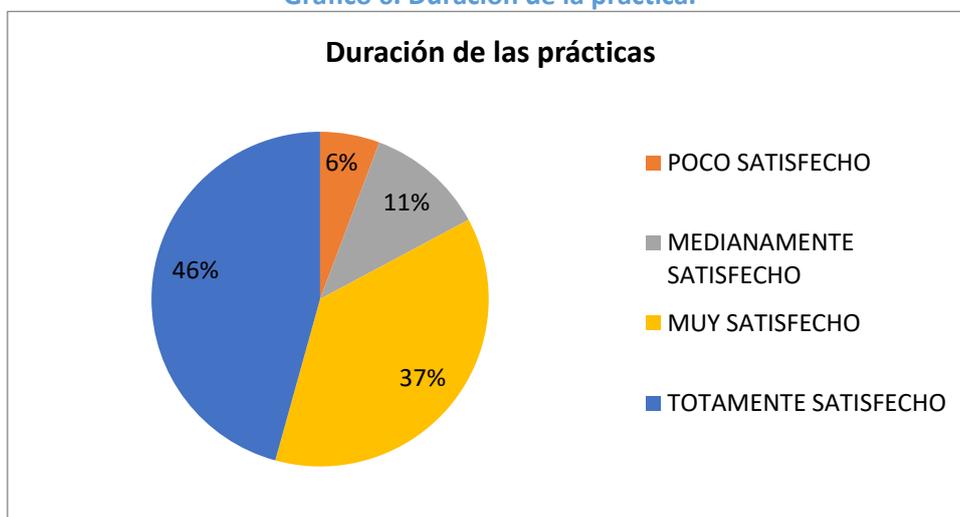


Gráfico 7. Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante prácticas.

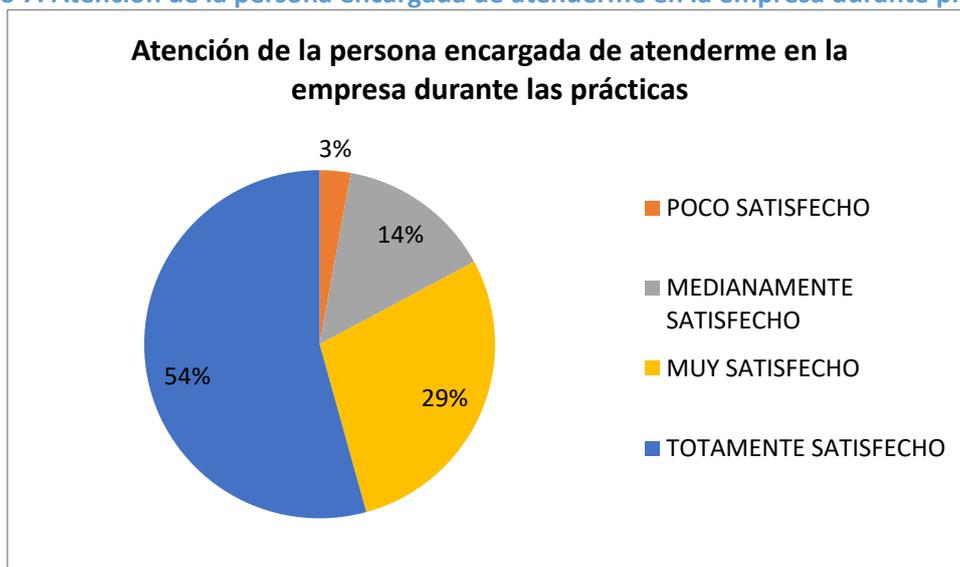


Gráfico 8. Relación con la empresa.

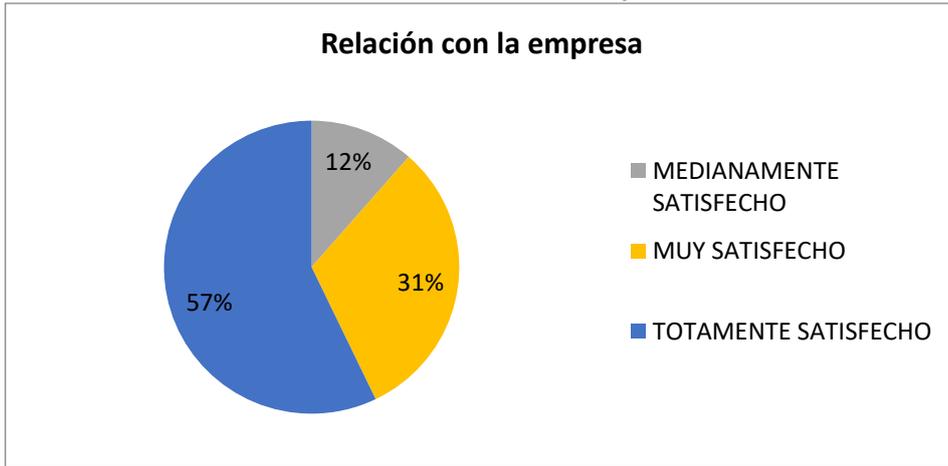


Gráfico 9. Relación /afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios

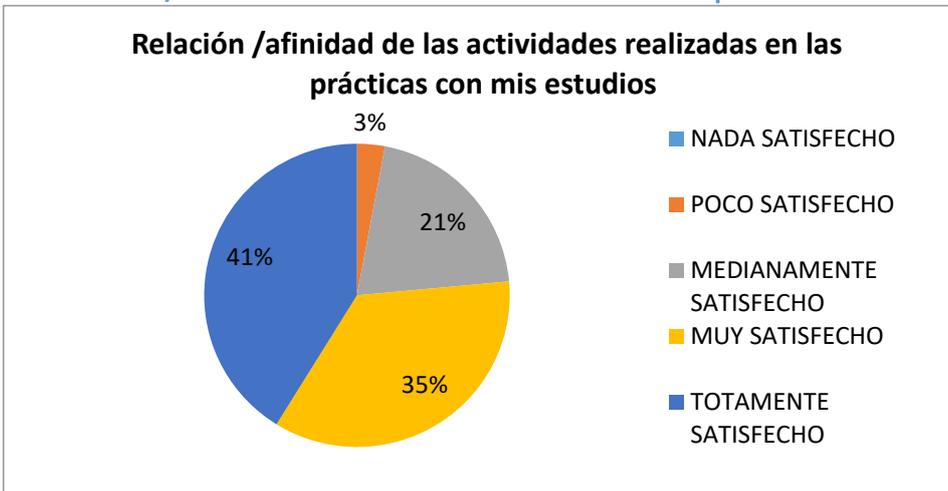


Gráfico 10. Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales

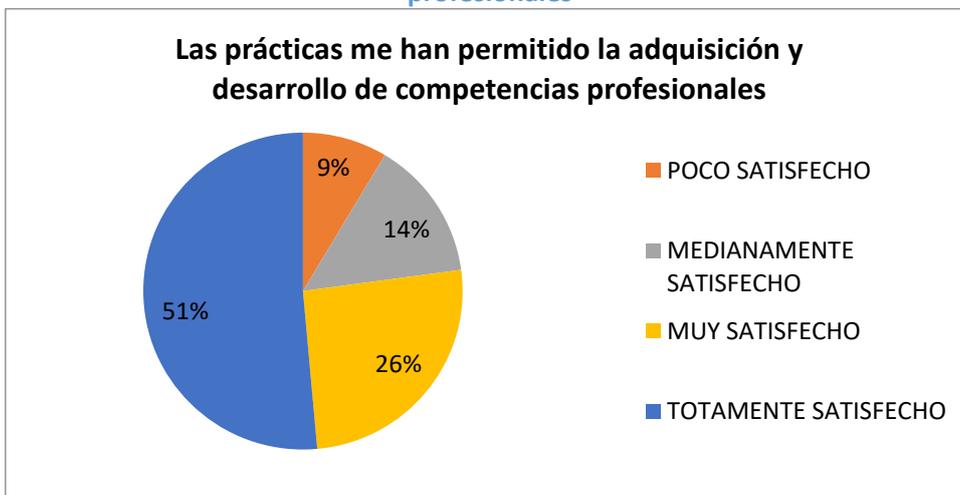


Gráfico 11. Las prácticas me han preparado para mi futura inserción en el mundo laboral

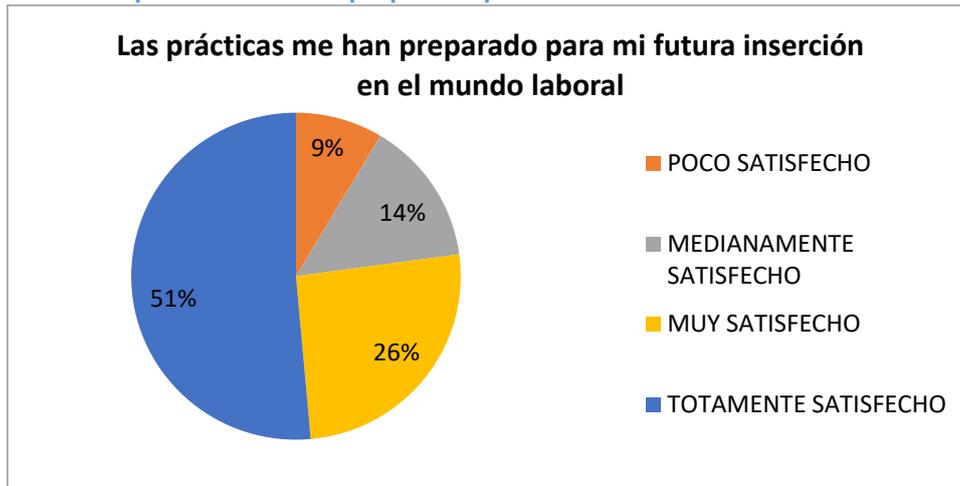


Gráfico 12. Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo

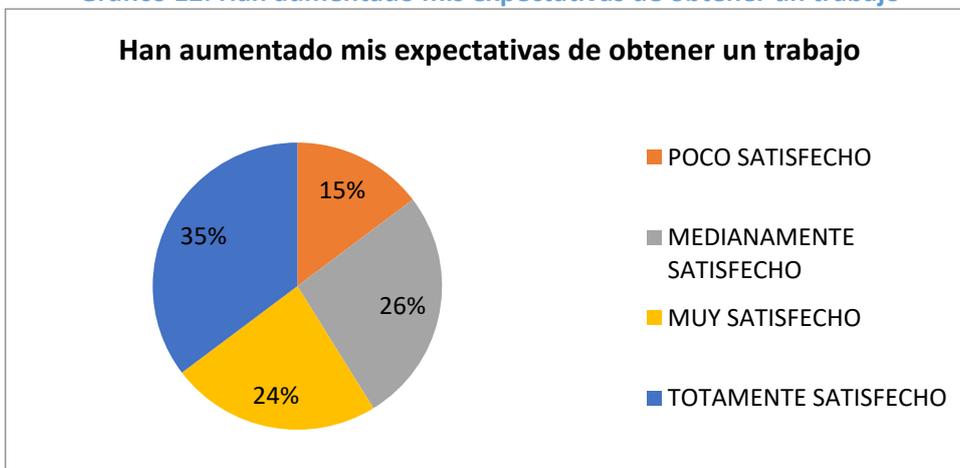


Gráfico 13. Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo

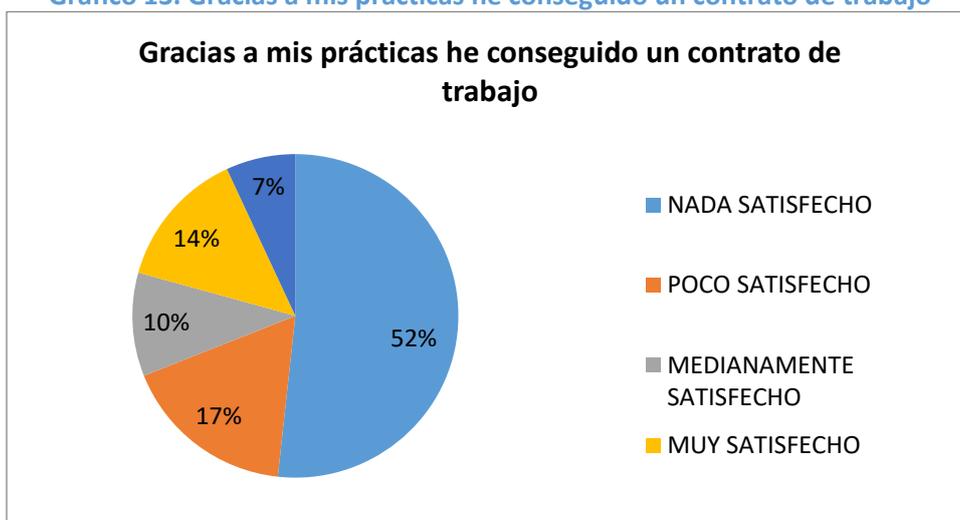


Gráfico 14. Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros)

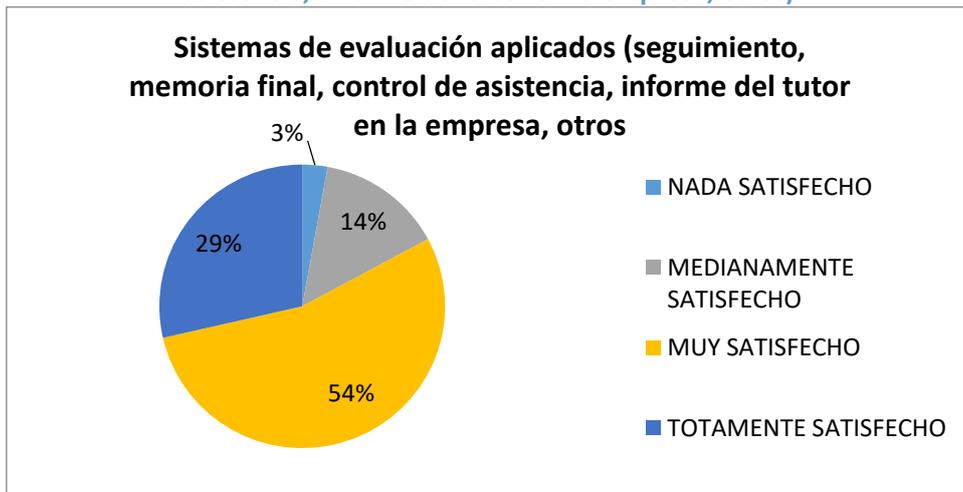


Gráfico 15. La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas

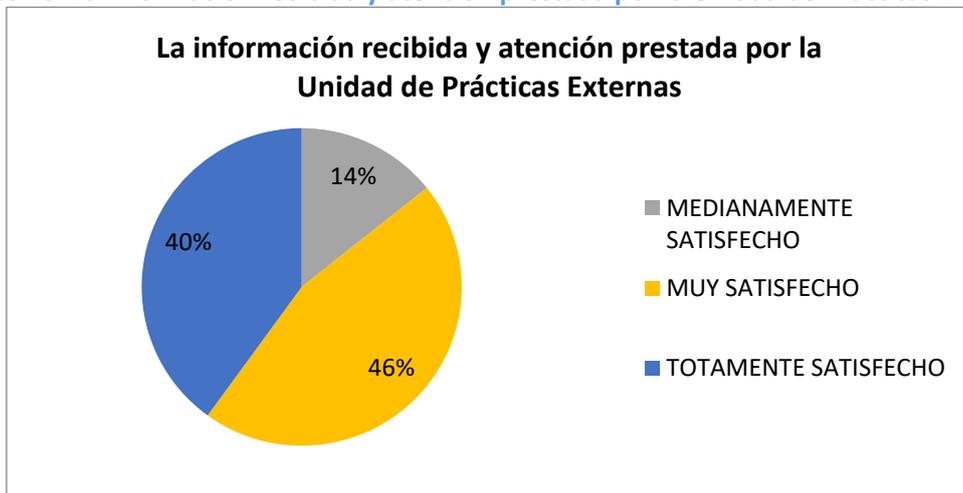


Gráfico 16. La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...)

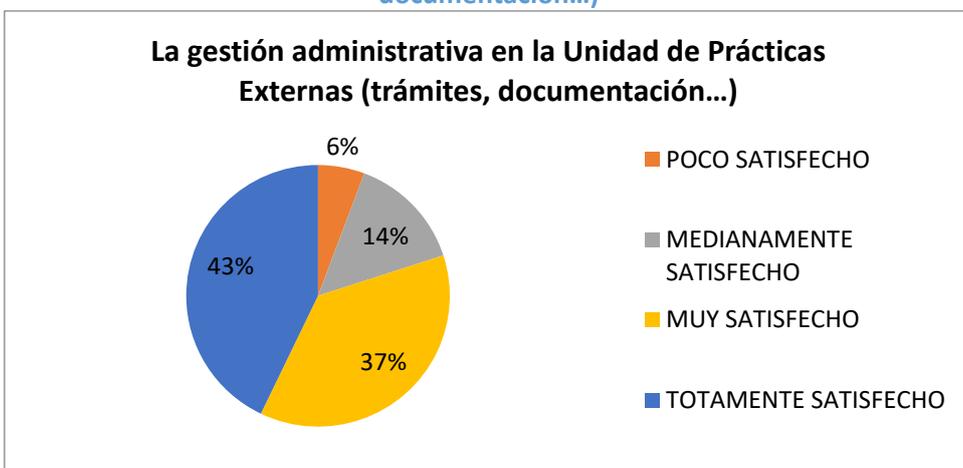


Gráfico 17. La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada

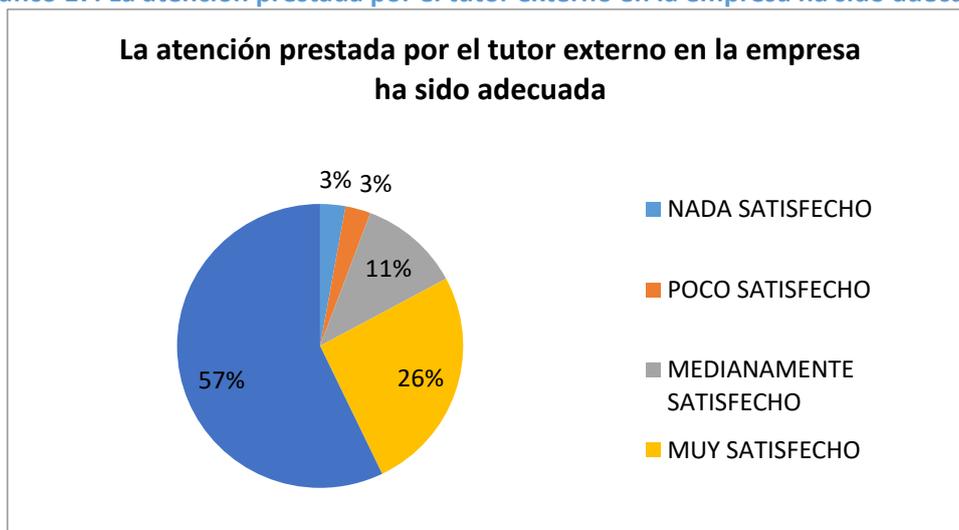
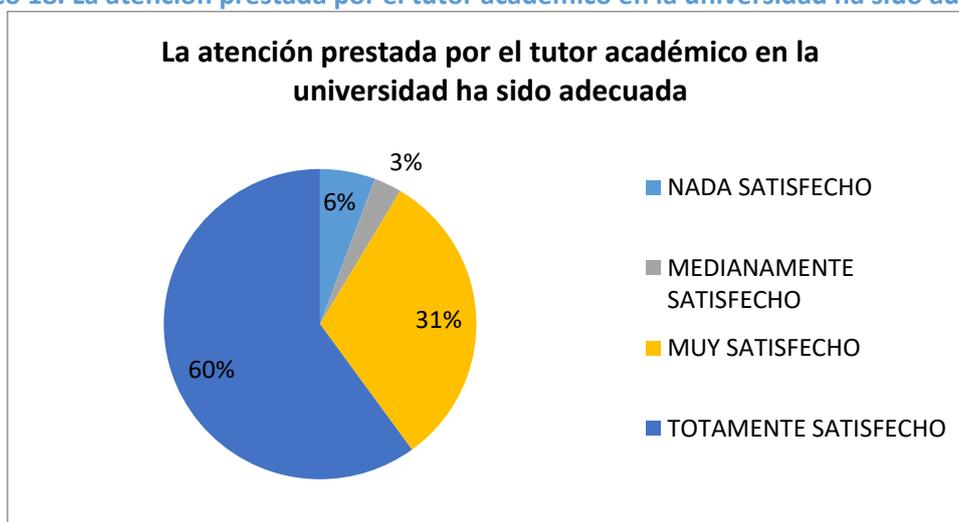


Gráfico 18. La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada



Encuestas realizadas a los tutores académicos.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.
- La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.
- Exprese su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento).
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas.
- Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional.

Gráfico 19. La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.

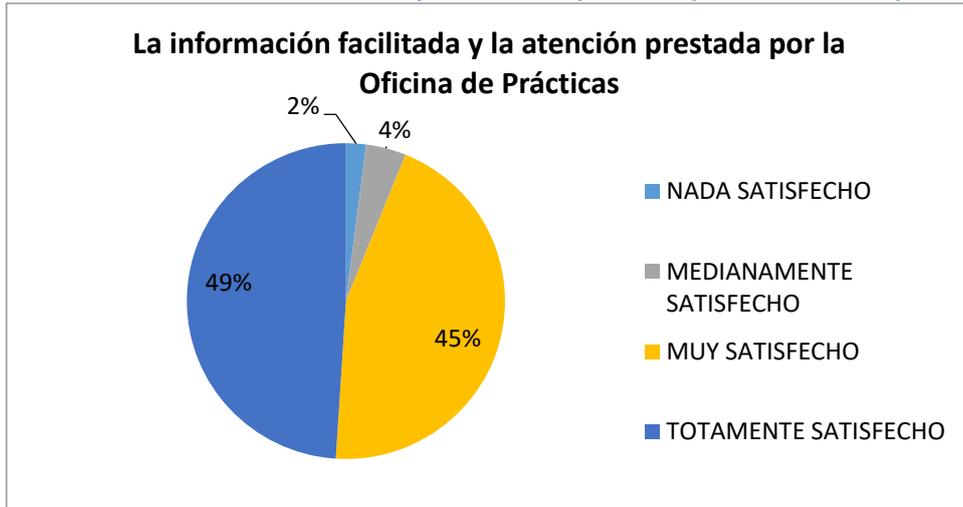


Gráfico 20. La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.

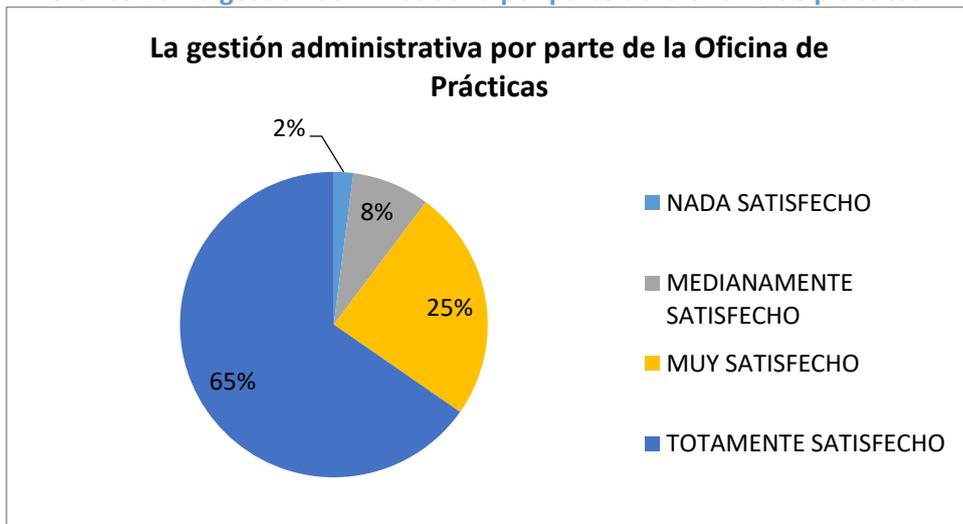


Gráfico 21. Exprese su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento)

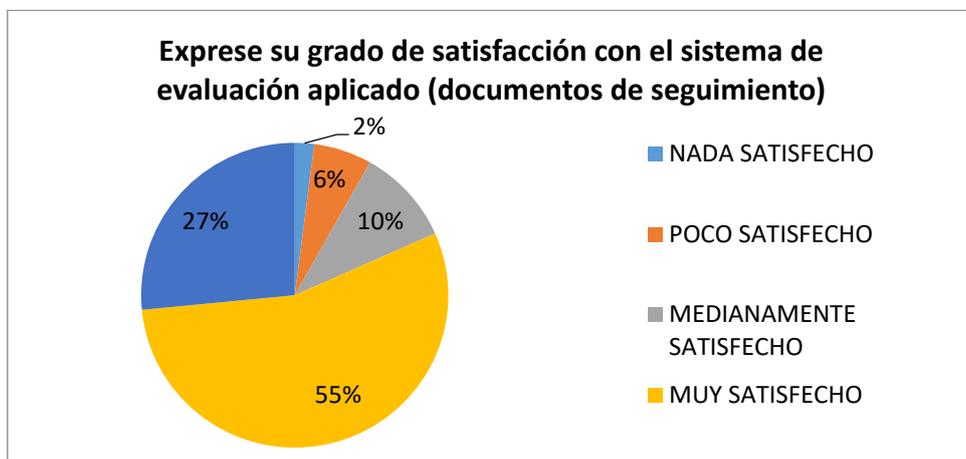


Gráfico 22. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas

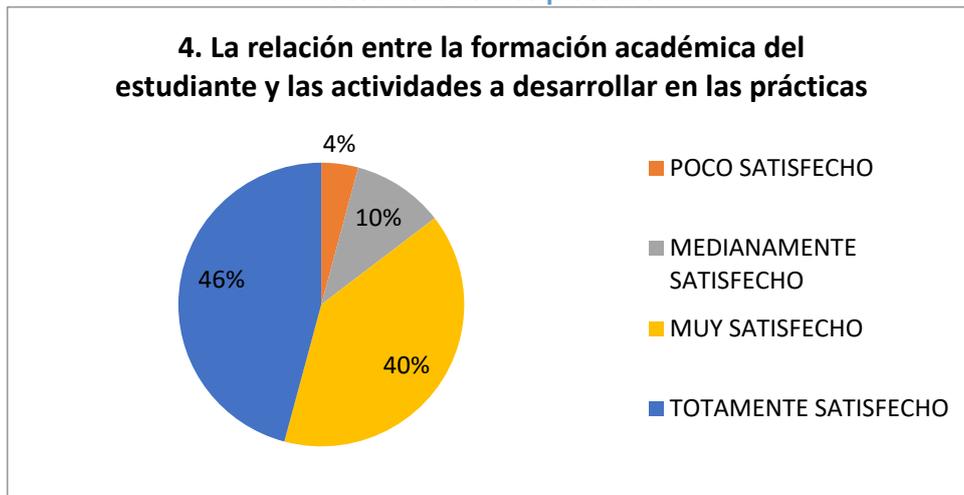


Gráfico 23. Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales



Gráfico 24. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno

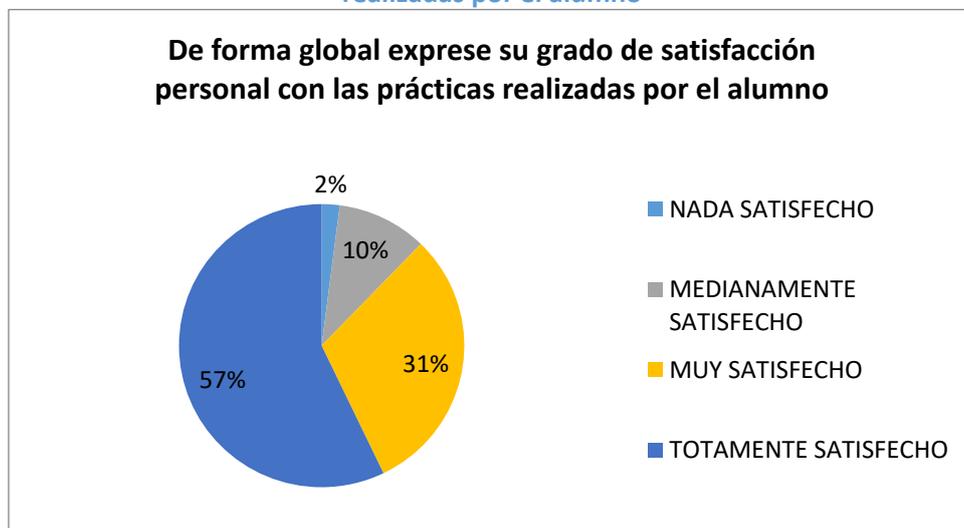
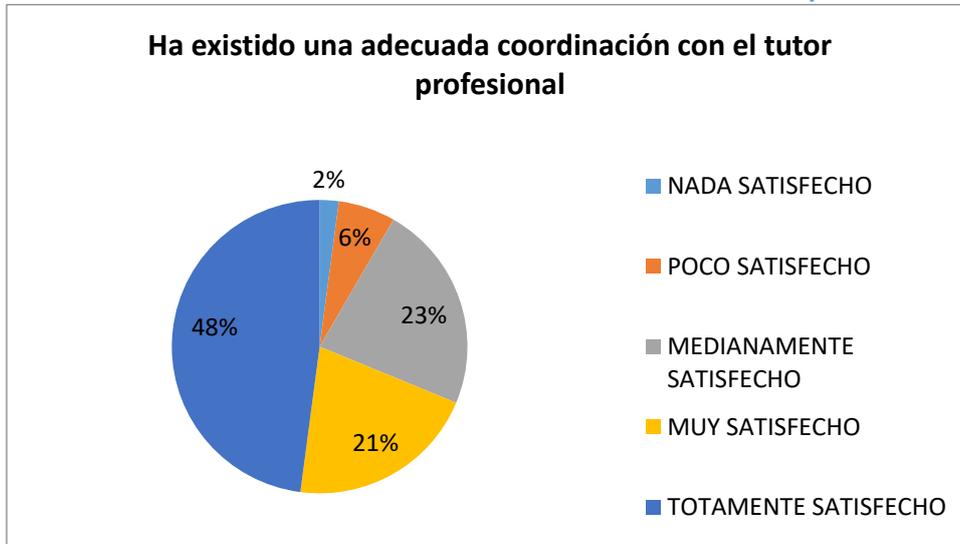


Gráfico 25. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional



Encuestas realizadas a los tutores profesionales.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La adaptación e integración del alumno a la empresa.
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada.
- Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- La duración de las prácticas ha sido la adecuada.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico.
- De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento).
- La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico.
- La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas.

Gráfico 26. La adaptación e integración del alumno a la empresa

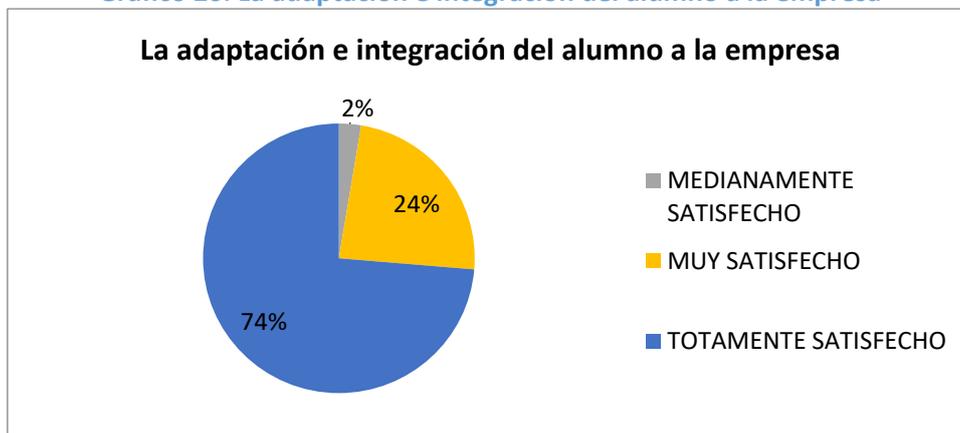


Gráfico 27. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada

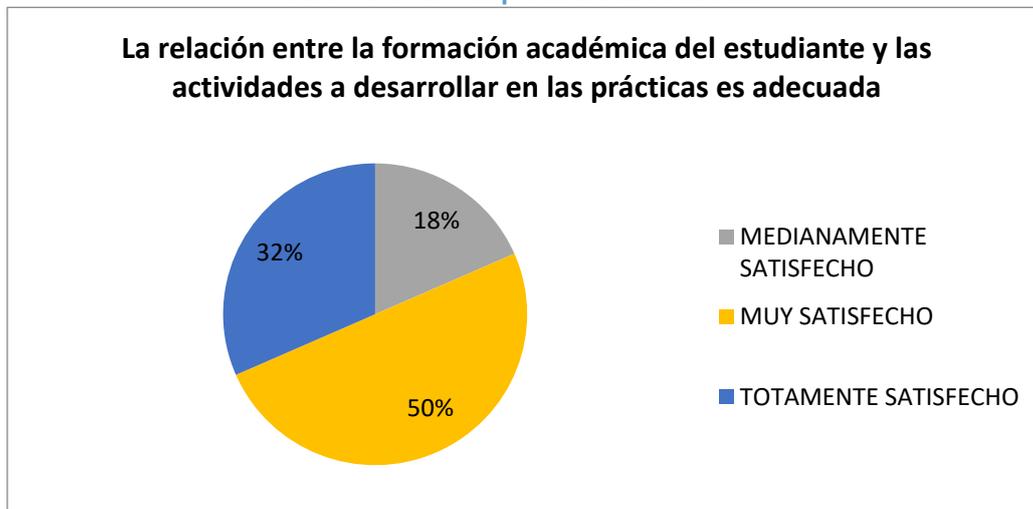


Gráfico 28. Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales

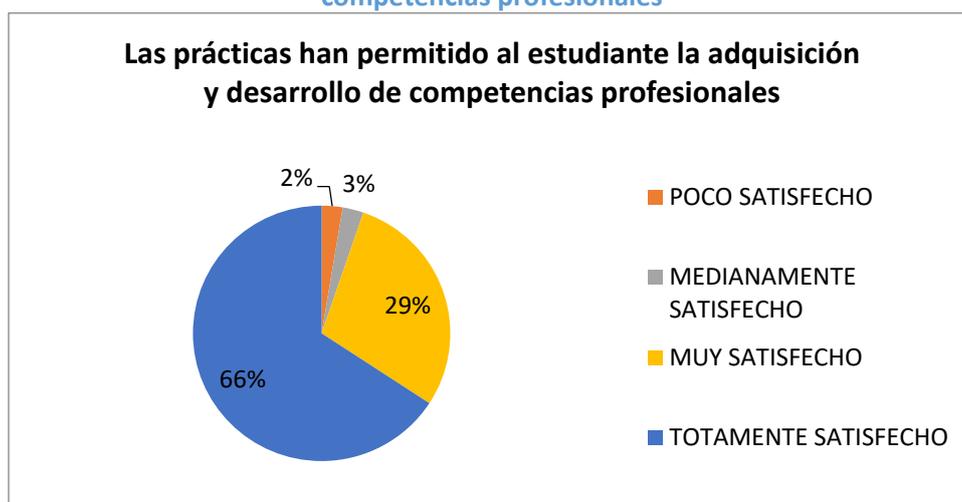


Gráfico 29. La duración de las prácticas ha sido la adecuada

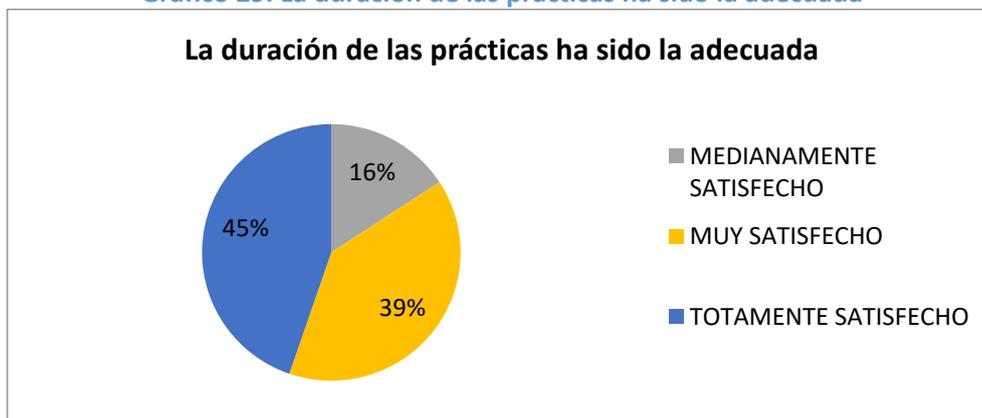


Gráfico 30. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico

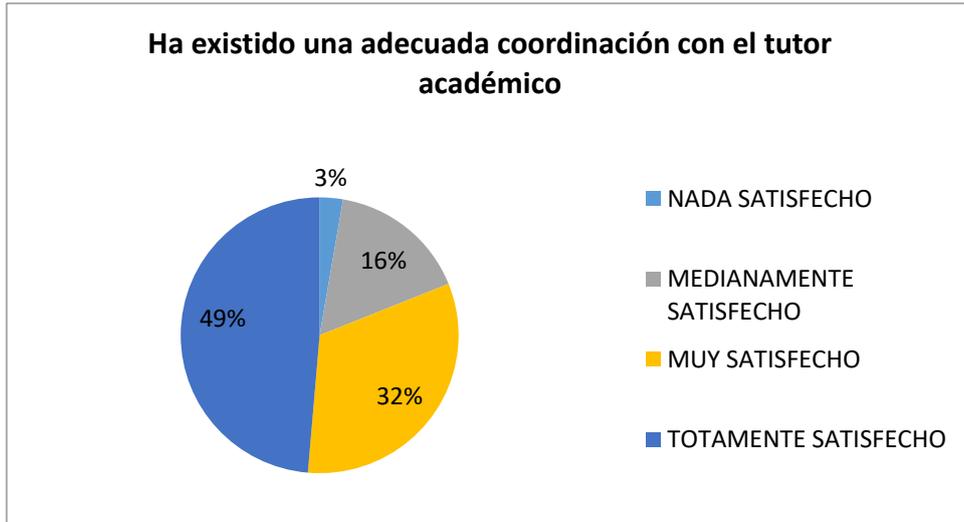


Gráfico 31. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno

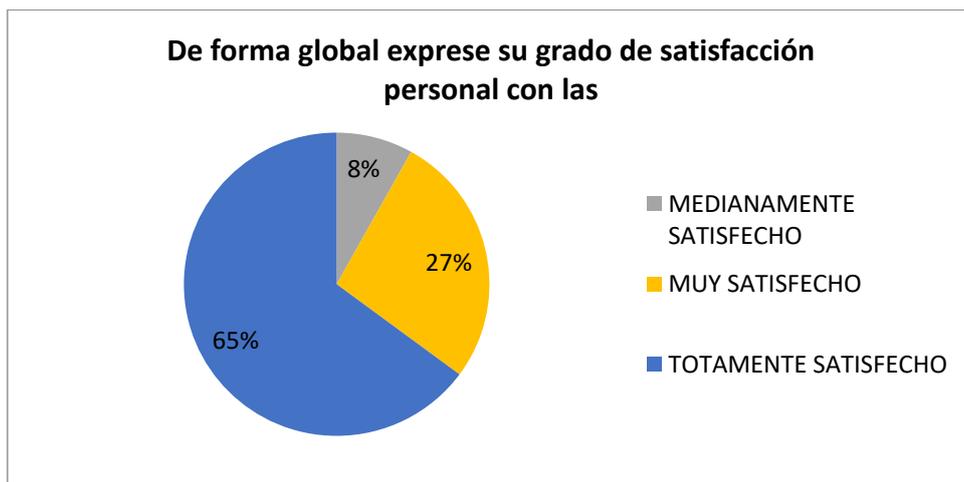


Gráfico 32. Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento)

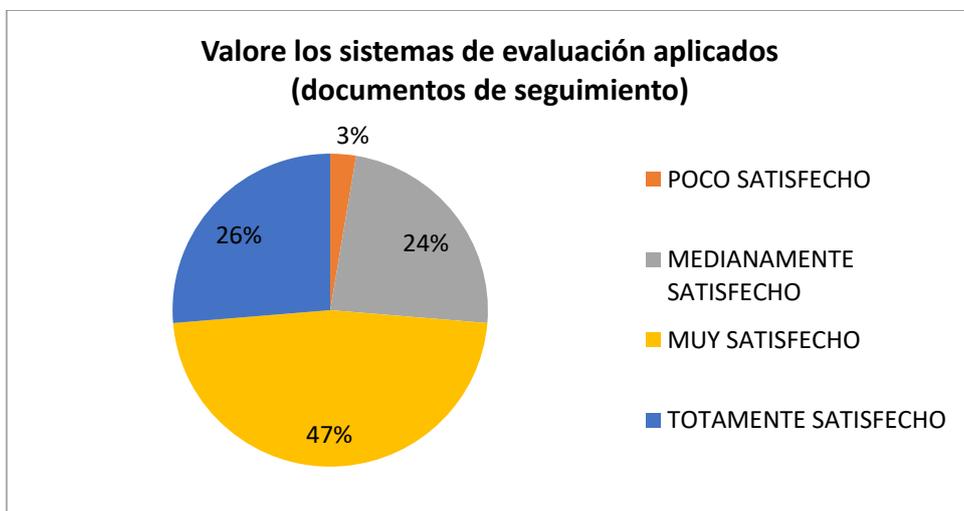


Gráfico 33. La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico

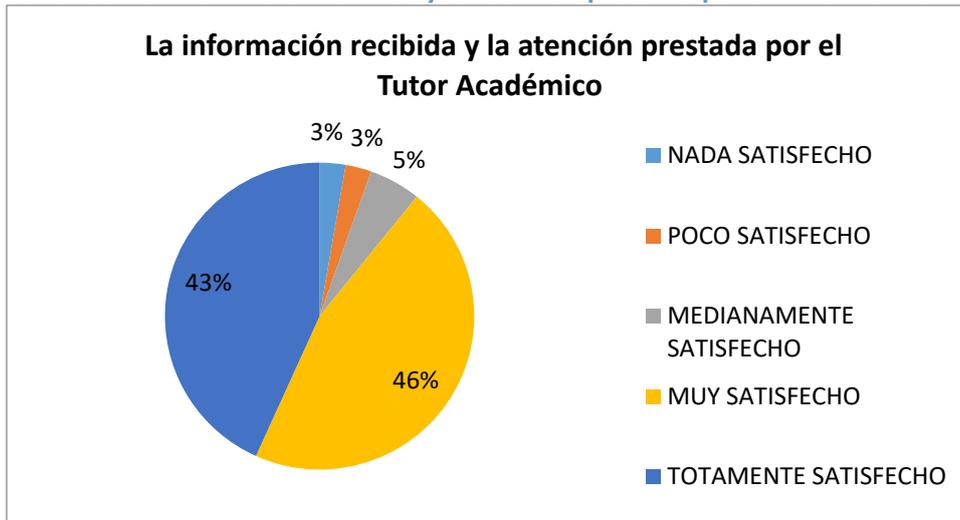
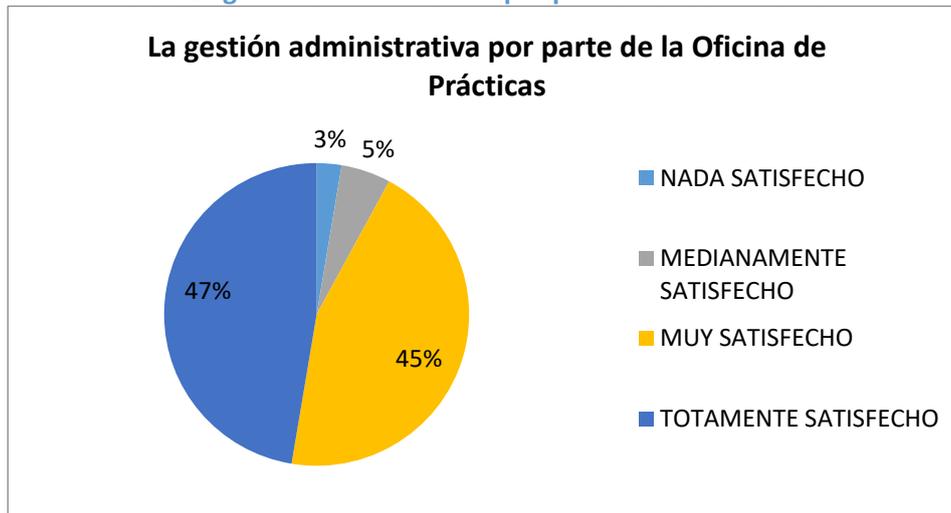


Gráfico 34. La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas



6.4.2 Prácticas en Empresas: Grado en Ingeniería del Medio Natural

Para el curso académico 2017-2018 se evalúan un total de 35 alumnos pertenecientes a la titulación de Grado en ingeniería del Medio Natural.

Las prácticas se llevaron a cabo en las 31 empresas y organismos que a continuación se detallan (Tabla 1).

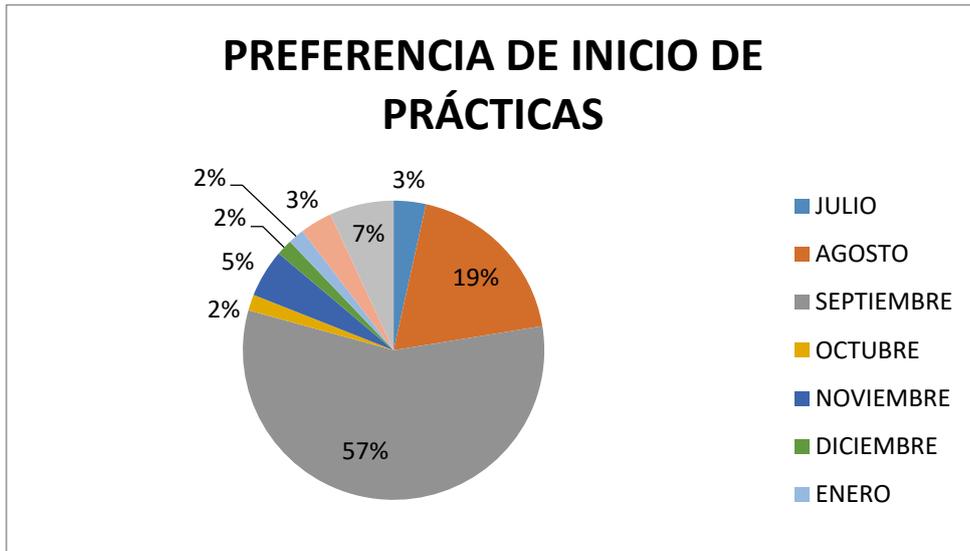
Tabla 1. Relación de empresas y el número de alumnos que han realizado sus prácticas en las mismas.

	EMPRESA	Nº de ALUMNOS
1	SANGALLI CORONEL Y ASOCIADOS S.L.	1
2	GOBIERNO DE ARAGÓN	1
3	AREA DE CONSERVACIÓN GUANACASTE (COSTA RICA)	1

4	HORIZONTES AMBIENTALES, CENTRO DE PROYECTOS Y FORMACIÓN AMBIENTAL, S.L.	1
5	CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO	1
6	INTERNATIONAL CENTER OF ADVANCED MEDITERRANEAN AGRONOMIC STUDIES CIHEAM	1
7	PAT.NATURAL DE CASTILLA Y LEÓN	1
8	GEOTRONICS SOUTHERN EUROPE SL.	2
9	CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE RURAL	2
10	IGM	1
11	CENTRE TEC. FORESTAL DE CATALUNYA	1
12	CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRAGUE	1
13	CREATIVIDAD Y TECNOLOGÍA S.A.	1
14	GESTION AMBIENTAL CASTILLA-LA MANCHA S.A.	1
15	INIA	1
16	TRAGSA	1
17	INVERDE (BÉLGICA)	1
18	ACCIÓN VERDE S.A.S.	1
19	HIDROTEC SLU.	1
21	SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA	1
22	DRONE HOPPER S.L.	1
23	INST.MADRILEÑO INVEST. Y DES. RURAL, AGRARIO Y ALIMENTARIO	1
24	AECT ESPACIO PORTALET	2
25	UNIVERSIDAD STIRLING	1
26	MICROALGAE SOLUTIONS	3
27	DPTO ING. Y GEST. FORESTAL Y AMBIENTAL	1
28	ALFYL FOREST S.L.	1
29	GESYTEC ING. S.L.	1
30	PRICEWATERHOUSE COOPERS AUDITORES S.L.	1
31	NATURALEA CONSERVACIÓ S.L.	1

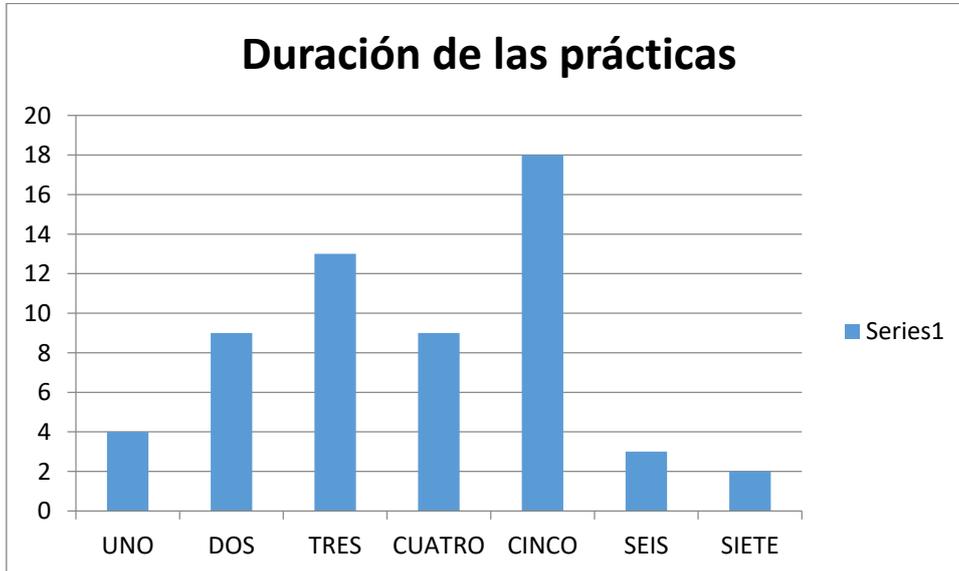
En cuanto al momento en que los estudiantes comienzan a realizar las prácticas, comprobamos que el mes más repetido para iniciar las prácticas es septiembre (gráfico 1).

Gráfico 1. Relación de las fechas de inicio



La duración aproximada de las prácticas lleva una relación directa con el número de créditos ECTS asociados a dicha práctica y según lo acordado entre el tutor académico, el tutor profesional y el alumno. Siendo en la mayoría de los casos de una duración aproximada de entre 3 y 5 meses (gráfico 2).

Gráfico 2. Duración de las prácticas en meses según el número de alumnos.



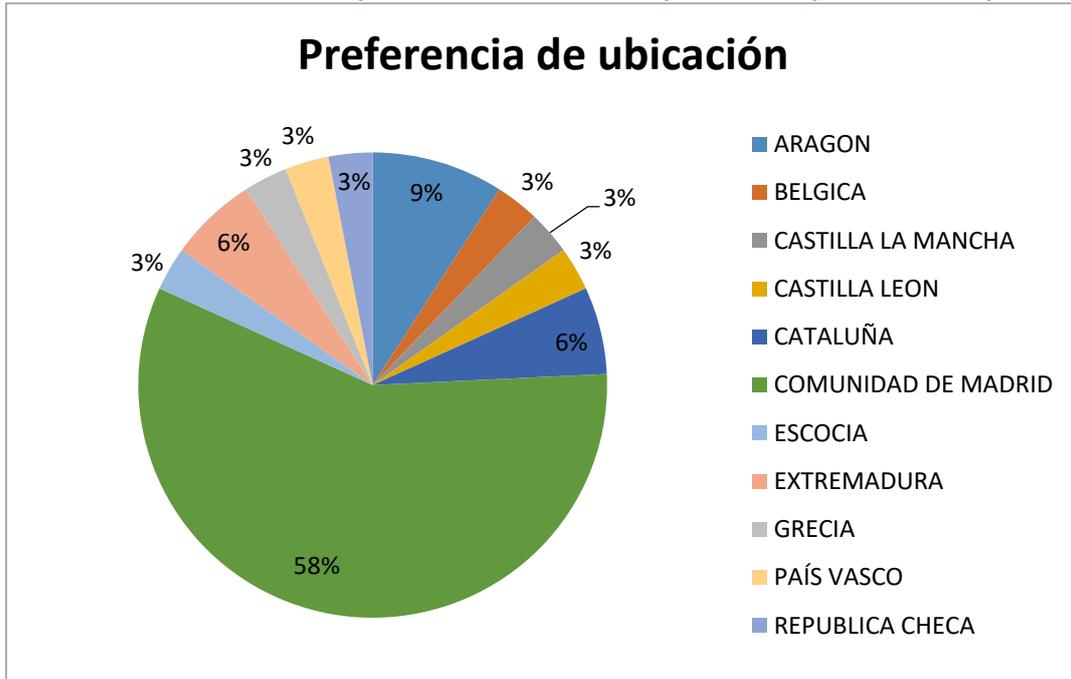
En cuanto a la localización geográfica de los centros de trabajo en los que se desarrollaron las estancias de prácticas, la distribución se muestra en la tabla 2.

Tabla2. Relación de las empresas y su localización donde realizan los alumnos las prácticas.

EMPRESA	UBICACIÓN EMPRESA
SANGALLI CORONEL Y ASOCIADOS S.L.	PAÍS VASCO
GOBIERNO ARAGÓN	ARAGÓN
AREA DE CONSERVACIÓN GUANACASTE (COSTA RICA)	COSTA RICA
HORIZONTES AMBIENTALES, CENTRO DE PROYECTOS Y FORMACIÓN AMBIENTAL, S.L.	COMUNIDAD DE MADRID
CONF.HIDROGRAFICA DEL TAJO	COMUNIDAD DE MADRID
INTERNATIONAL CENTER OF ADVANCED MEDITERRANEAN AGRONOMIC STUDIES CIHEAM	GRECIA
PAT.NATURAL DE CASTILLA Y LEON	CASTILLA Y LEÓN
GEOTRONICS SOUTHERN EUROPE SL.	COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE RURAL	EXTREMADURA
IGM	COMUNIDAD DE MADRID
CENTRE TEC. FORESTAL DE CATALUNYA	CATALUÑA
CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRAGUE	REPUBLICA CHECA
CREATIVIDAD Y TECNOLOGÍA S.A.	COMUNIDAD DE MADRID
GESTION AMBIENTAL CASTILLA-LA MANCHA S.A.	CASTILLA LA MANCHA
INIA	COMUNIDAD DE MADRID
TRAGSA	COMUNIDAD DE MADRID
INVERDE (BELGICA)	BÉLGICA
ACCION VERDE S.A.S.	COLOMBIA
HIDROTEC SLU.	COMUNIDAD DE MADRID
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA	COMUNIDAD DE MADRID
DRONE HOPPER S.L.	COMUNIDAD DE MADRID
INST.MADRILEÑO INVEST. Y DES. RURAL, AGRARIO Y ALIMENTARIO	COMUNIDAD DE MADRID
AECT ESPACIO PORTALET	ARAGÓN
UNIVERSIDAD STIRLING	ESCOCIA
MICROALGAE SOLUTIONS	COMUNIDAD DE MADRID
DPTO ING. Y GEST. FORESTAL Y AMBIENTAL	COMUNIDAD DE MADRID
ALFYL FOREST S.L.	COMUNIDAD DE MADRID
GESYTEC ING. S.L.	COMUNIDAD DE MADRID
PRICEWATERHOUSE COOPERS AUDITORES S.L.	COMUNIDAD DE MADRID
NATURALEA CONSERVACIÓ S.L.	CATALUÑA

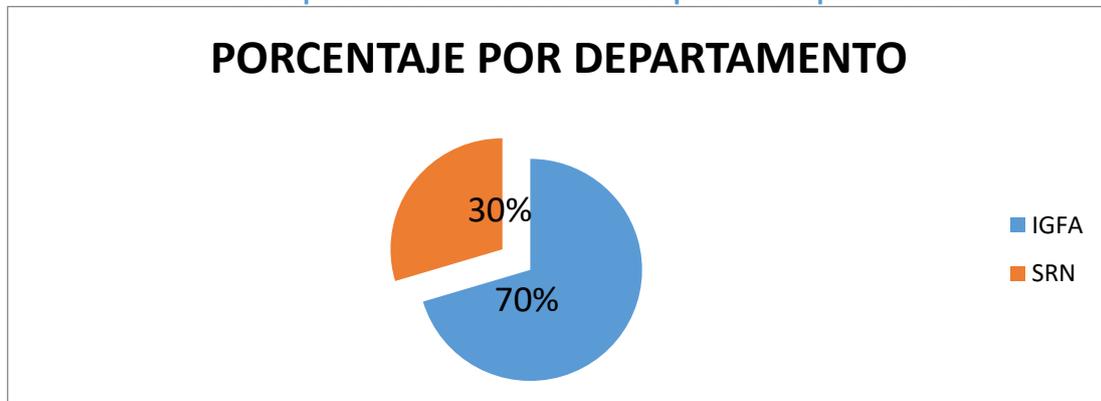
Esta distribución se aprecia de manera más grafica en el siguiente gráfico.

Gráfico3. Número de alumnos por la ubicación de la empresa en la que realizaron prácticas.



La supervisión técnica de las prácticas por parte de los tutores académicos, se repartió de la siguiente forma entre los distintos departamentos, Ingeniería y Gestión Ambiental (IGFA) y Sistemas y Recursos Naturales (SRN).

Gráfico 4. Reparto del número de alumnos por cada departamento.



Este reparto se produce de la siguiente manera para cada tutor académico (tabla 3).

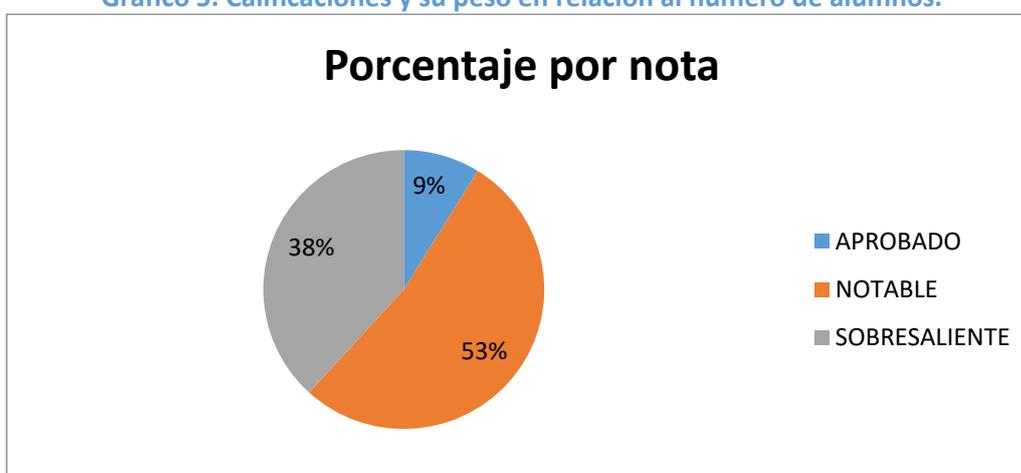
Tabla 3. Relación de tutores académicos por departamento, número de alumnos y carga en créditos ECTS.

TUTOR ACADÉMICO	DPTO.	NºALUMNOS	CRÉDITOS
José Luis García Rodríguez	IGFA	1	24
Carolina Martínez Santa- María	IGFA	1	24
Leticia de Salas Regalado	IGFA	5	77
Silvia Merino de Miguel	IGFA	1	20
José Anastasio Fernández Yuste	IGFA	2	24
Margarita Roldan	IGFA	2	18

Roberto Rodríguez-Solano Suarez	IGFA	2	36
Ignacio Martín Sanz	SRN	2	26
José Luis Peces Peña	IGFA	1	12
Mar Génova Fuster	SRN	1	24
M ^a Cruz Mateo Sánchez	IGFA	2	36
Valentín Gómez Sanz	SRN	1	24
Emilio Manrique	IGFA	1	9
Pablo Cobos Suarez	SRN	1	14
Cristina Molleda Clara	SRN	1	14
Yolanda Ambrosio Torrijos	IGFA	1	24
José Carlos Robredo Sánchez	IGFA	2	14
Fernando Torrent Bravo	IGFA	3	48
Concepción González García	IGFA	1	3
Javier Zazo Muncharaz	SRN	2	36
Sigfredo Ortuño Pérez	IGFA	1	16
Juan Ignacio García Viñas	SRN	1	24

En cuanto al éxito de las prácticas, la calificación definitiva media ha sido de Notable. La relación en cuanto al número de alumnos y su calificación ha sido la siguiente (gráfico 5).

Gráfico 5. Calificaciones y su peso en relación al número de alumnos.



Encuestas de satisfacción

Con la finalidad de obtener una opinión sobre el desarrollo y éxito de las Prácticas en Empresa a partir de programas académicos tutorados por la Universidad, se ha realizado un análisis a partir del conjunto de datos correspondiente a las encuestas rellenas por los alumnos, tutores académicos y tutores profesionales que han participado en las prácticas de la pasada convocatoria 2017/2018.

Encuestas realizadas a los alumnos

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- Duración de la práctica.
- Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante las prácticas.
- Relación con la empresa.
- Relación /afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios.
- Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- Las prácticas me han preparado para mi futura inserción en el mundo laboral.
- Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo.
- Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo.
- Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros).
- La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas.
- La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...).
- La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada.
- La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada.

Gráfico 6. Duración de la práctica.



Gráfico 7. Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante las prácticas.

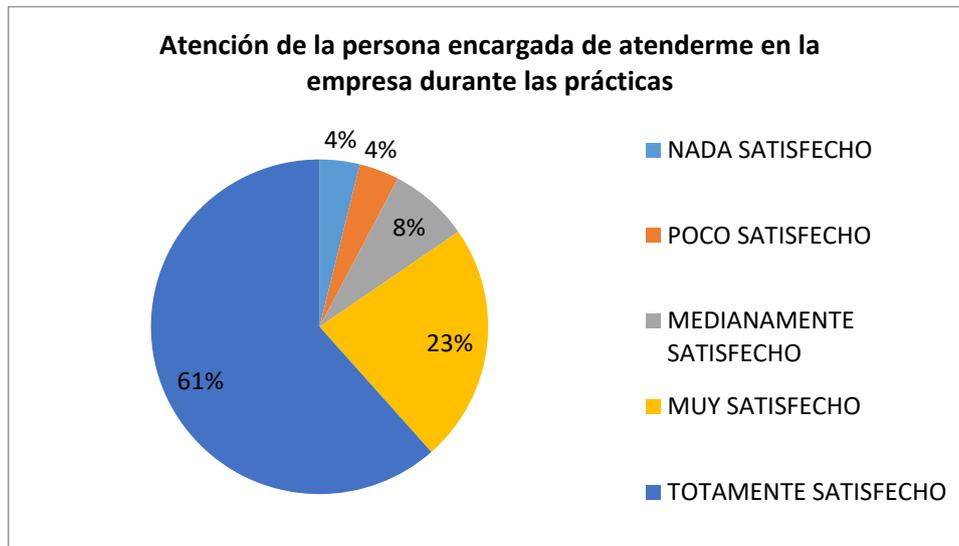


Gráfico 8. Relación con la empresa.

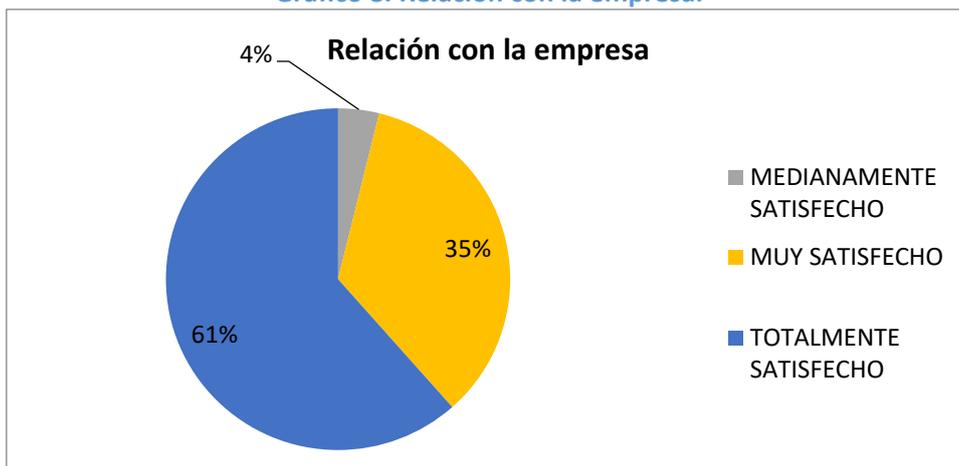


Gráfico 9. Relación /afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios



Gráfico 10. Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales



Gráfico 11. Las prácticas me han preparado para mi futura inserción en el mundo laboral



Gráfico 12. Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo

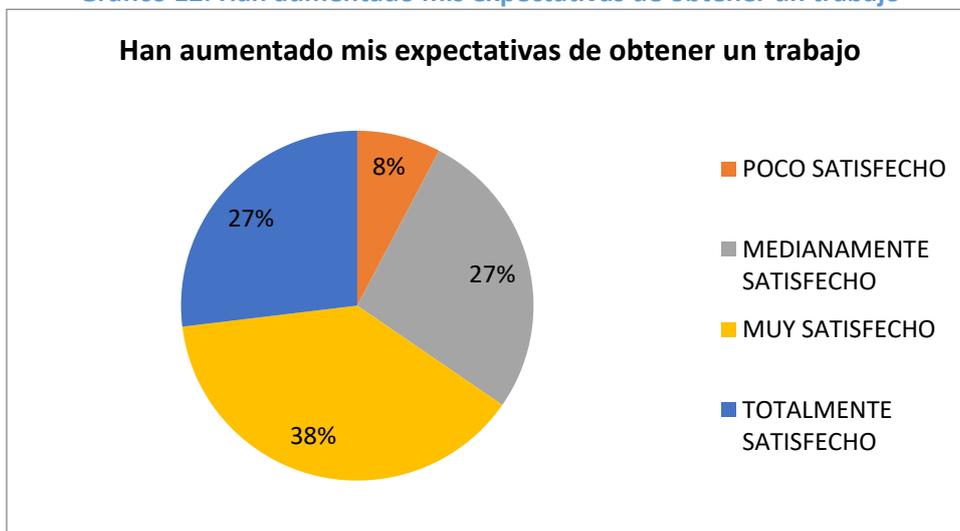


Gráfico 13. Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo



Gráfico 14. Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros)

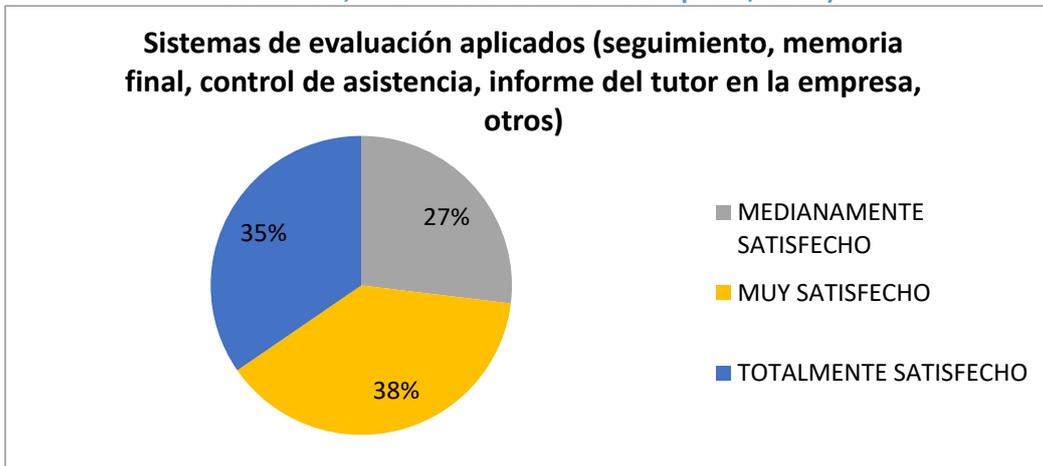


Gráfico 15. La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas

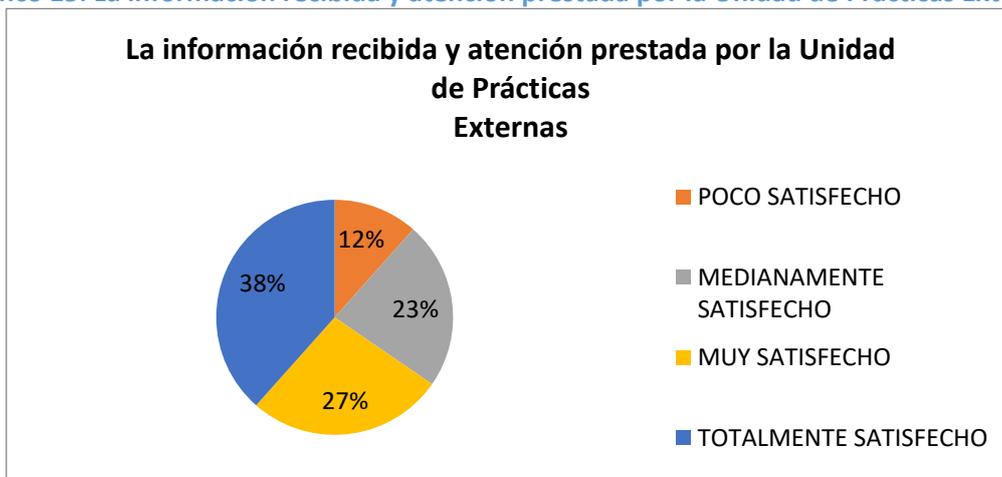


Gráfico 16. La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...)

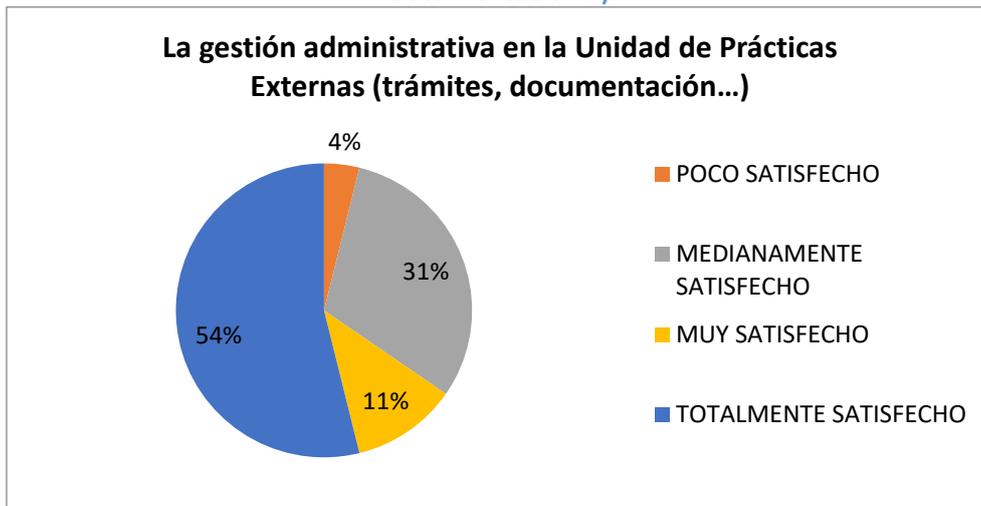


Gráfico 17. La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada

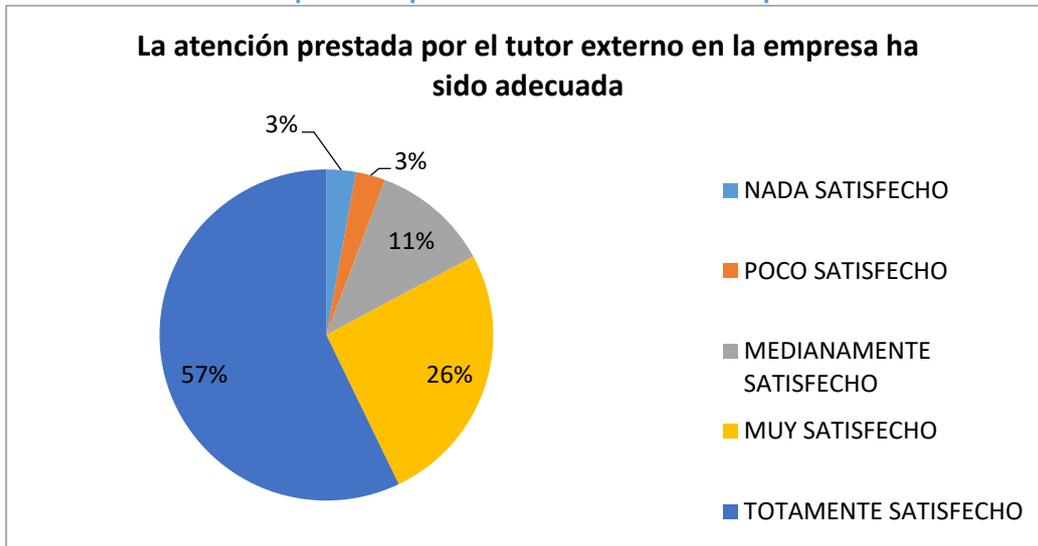
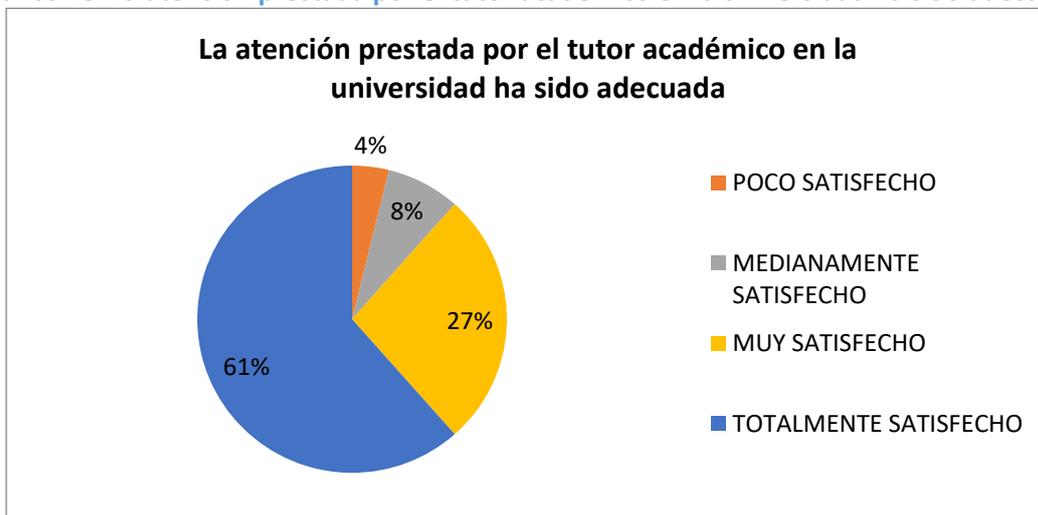


Gráfico 18. La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada



Encuestas realizadas a los tutores académicos.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.
- La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.
- Exprese su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento).
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas.
- Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional.

Gráfico 19. La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.

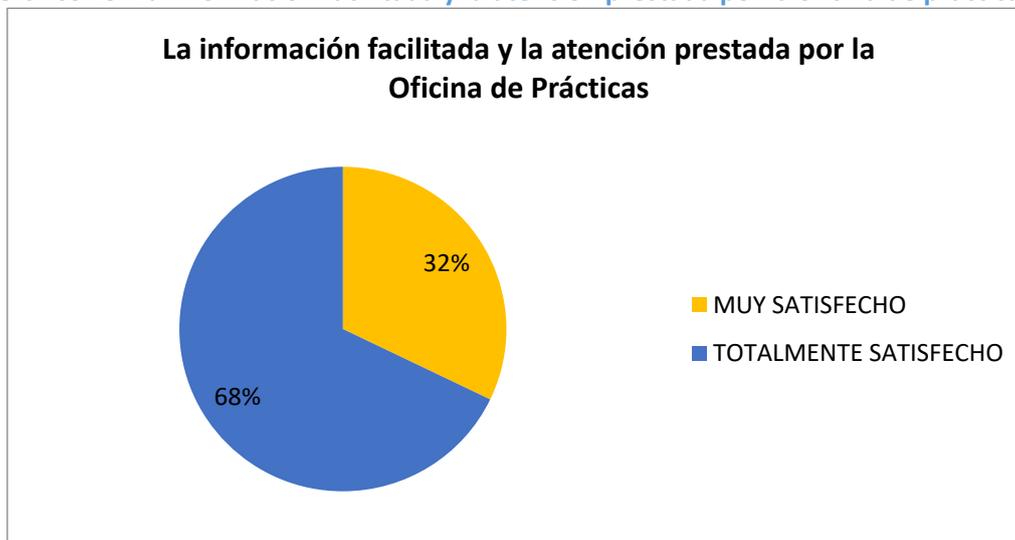


Gráfico 20. La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.

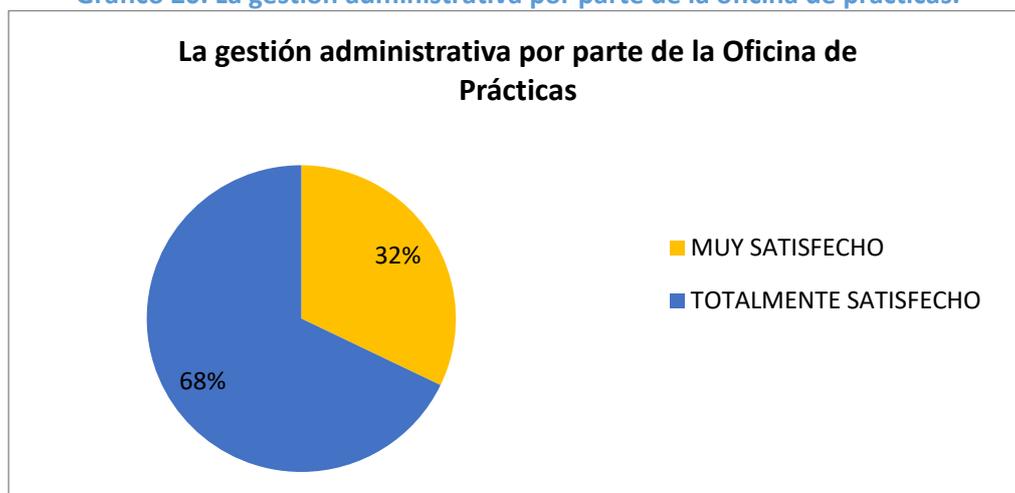


Gráfico 21. Exprese su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento)

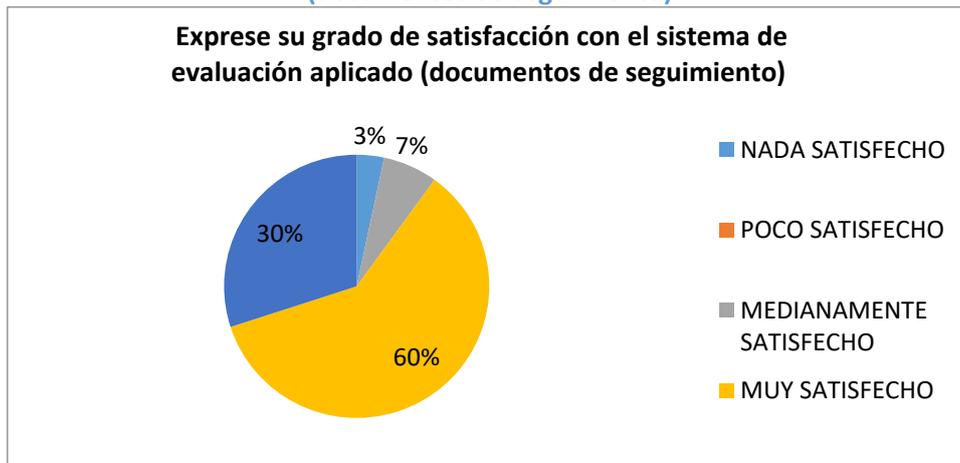


Gráfico 22. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas

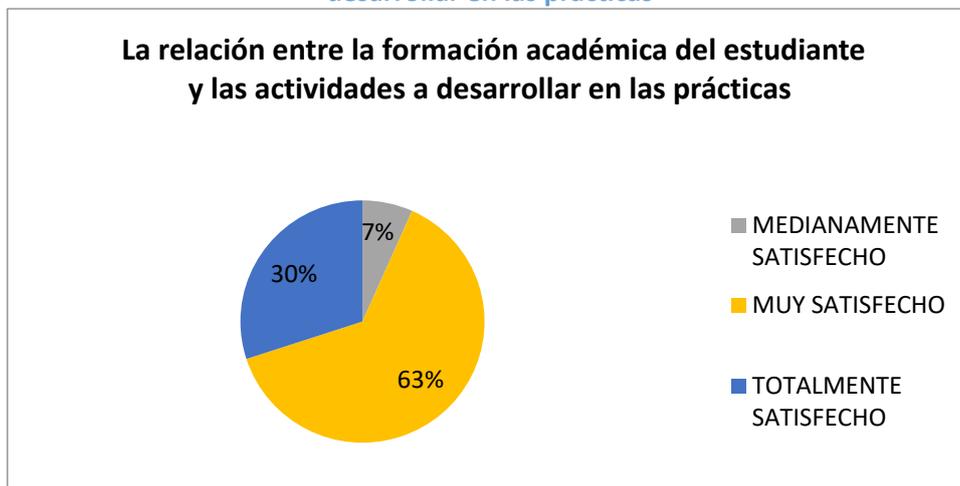


Gráfico 23. Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales

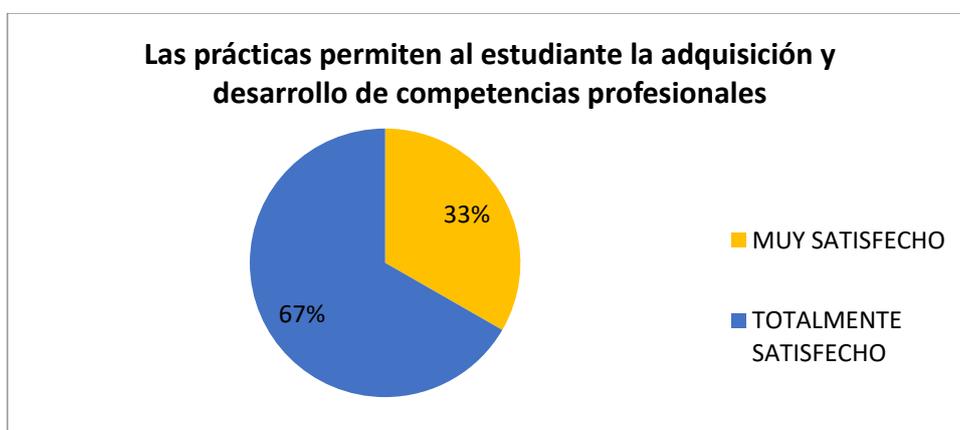


Gráfico 24. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno

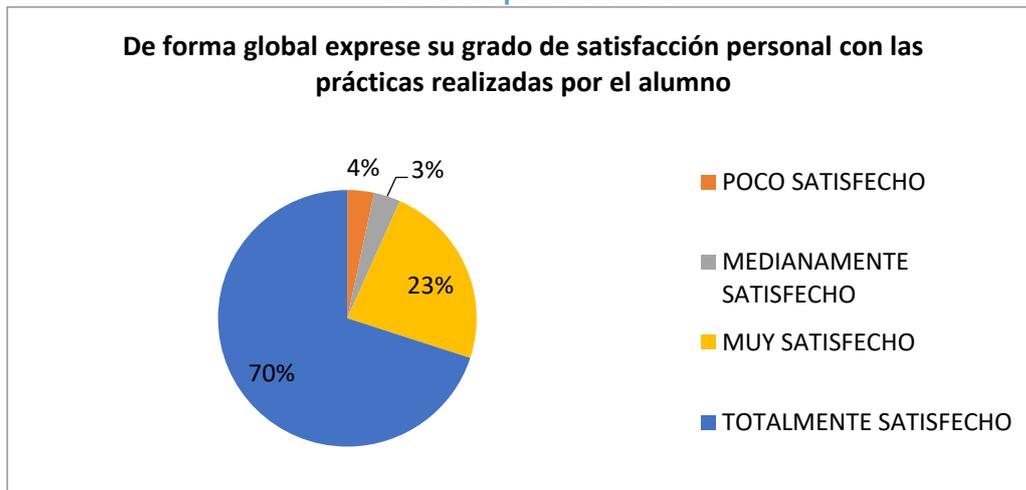
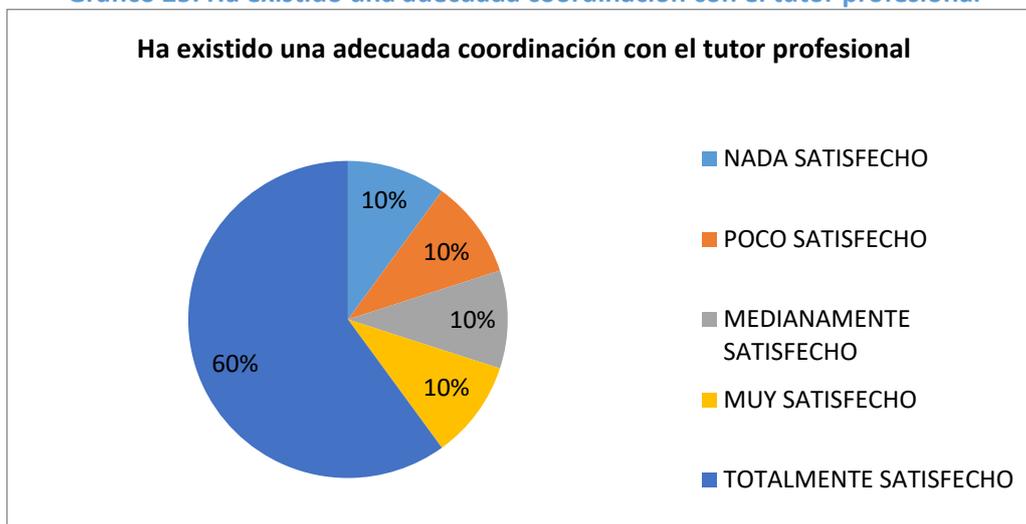


Gráfico 25. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional



Encuestas realizadas a los tutores profesionales.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La adaptación e integración del alumno a la empresa.
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada.
- Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- La duración de las prácticas ha sido la adecuada.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico.
- De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento).
- La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico.
- La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas.

Gráfico 26. La adaptación e integración del alumno a la empresa

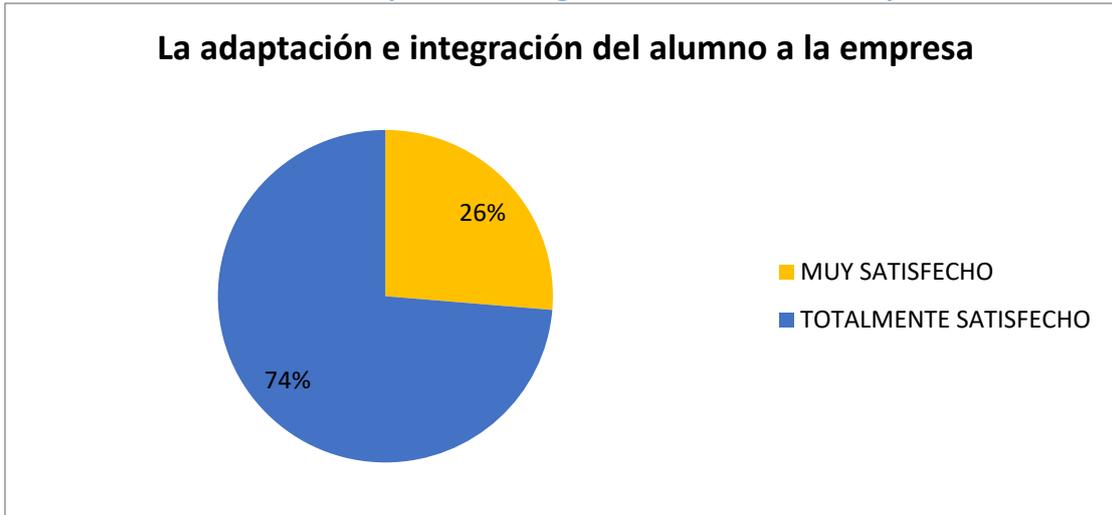


Gráfico 27. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada

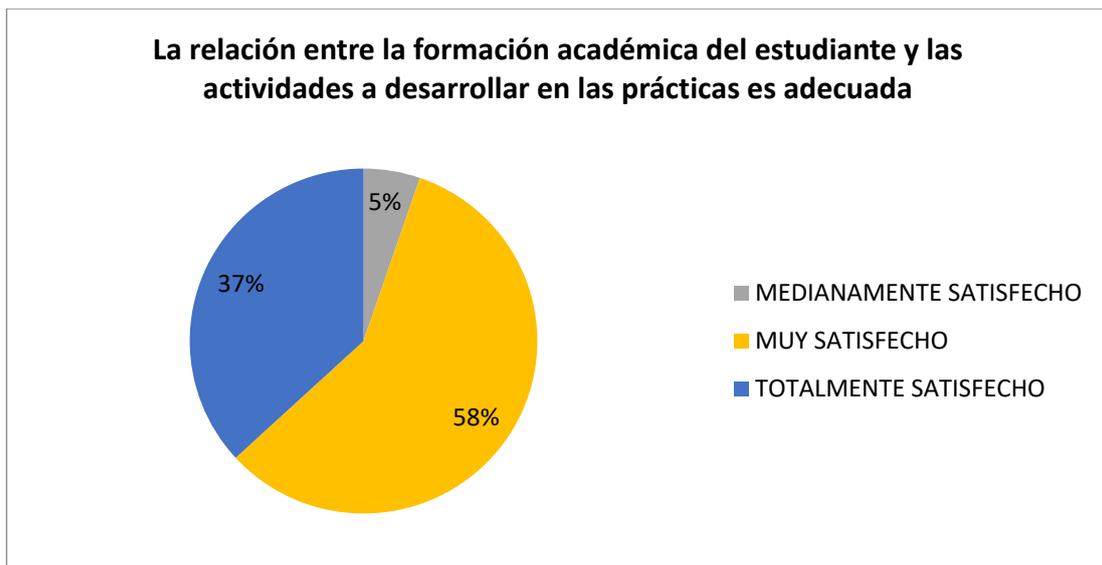


Gráfico 28. Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales



Gráfico 29. La duración de las prácticas ha sido la adecuada

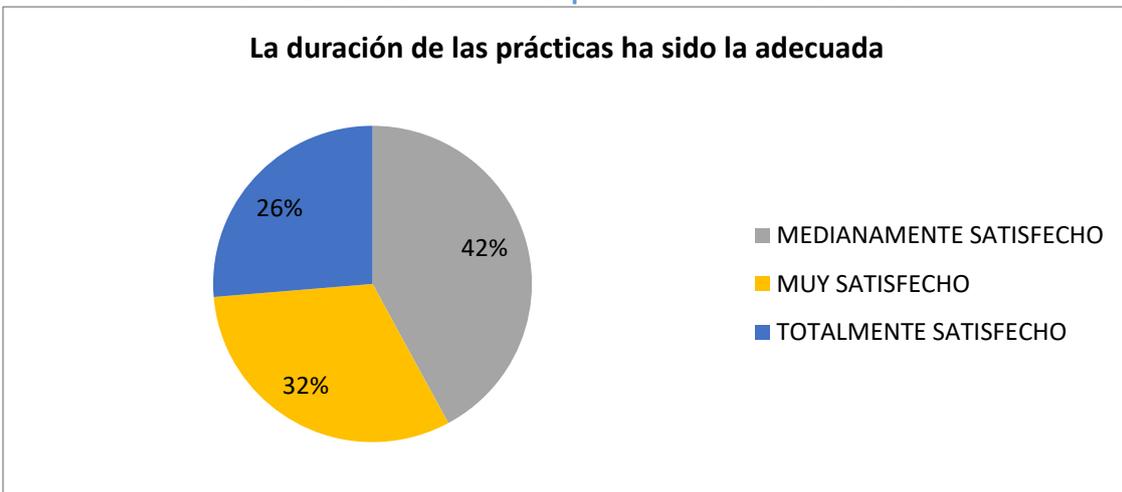


Gráfico 30. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico

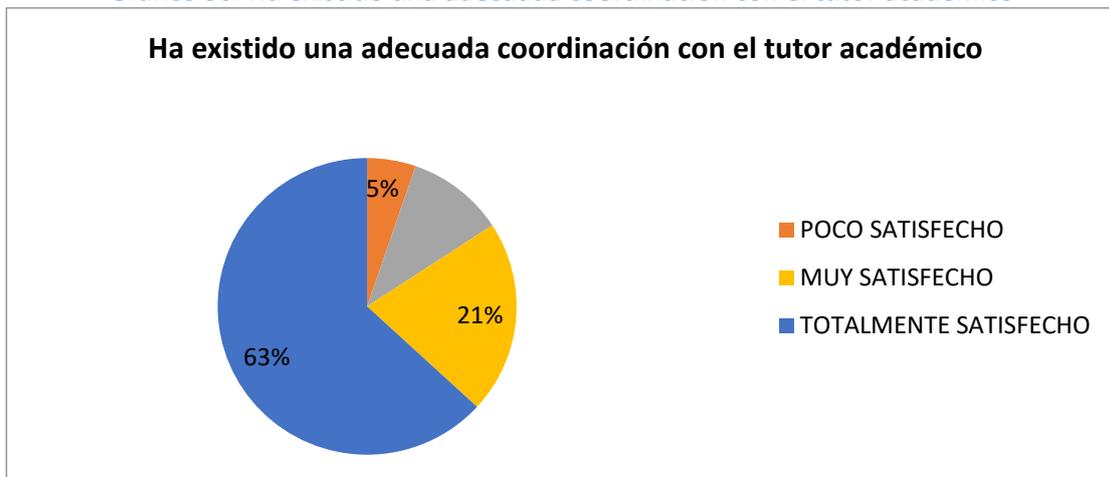


Gráfico 31. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno

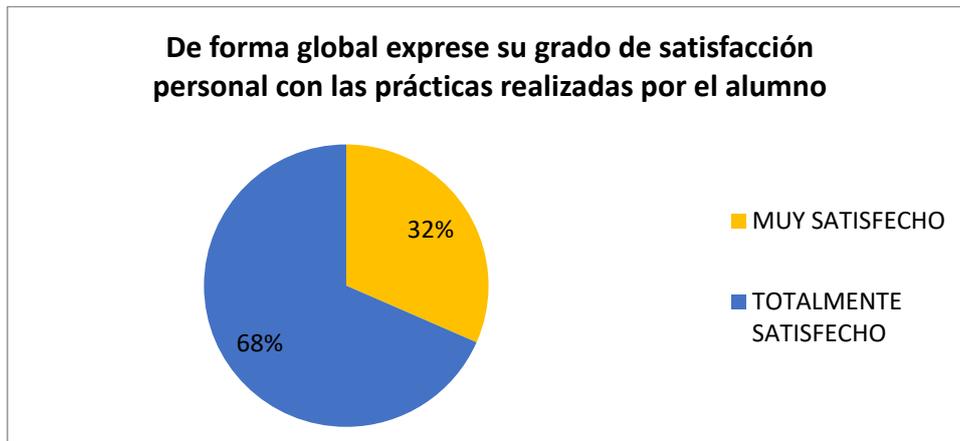


Gráfico 32. Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento)

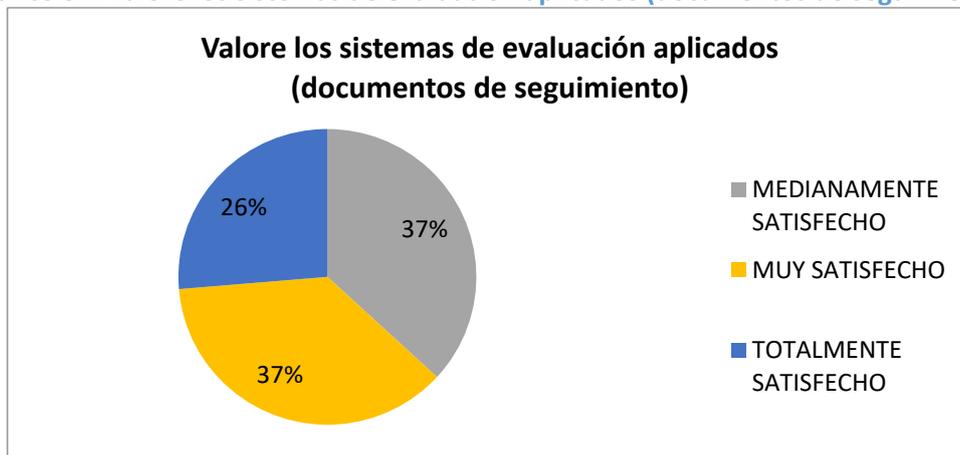


Gráfico 33. La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico

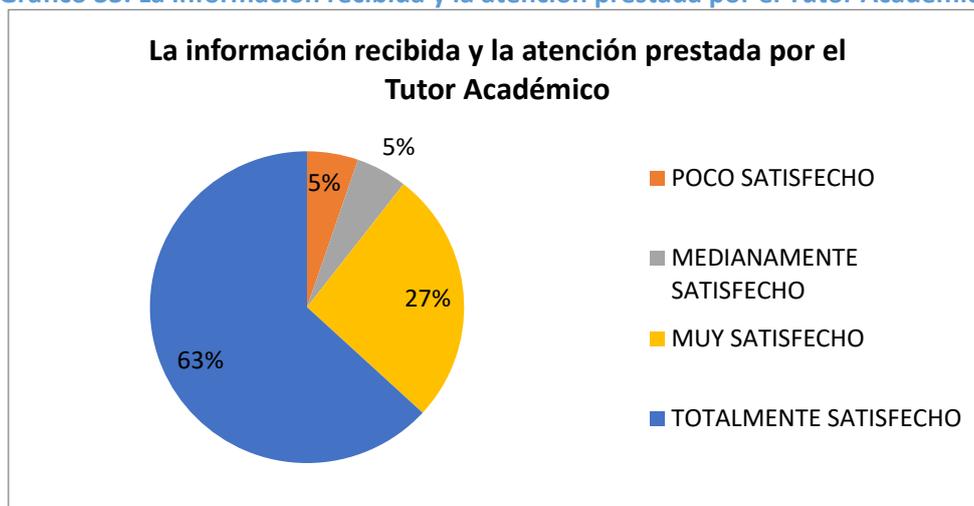
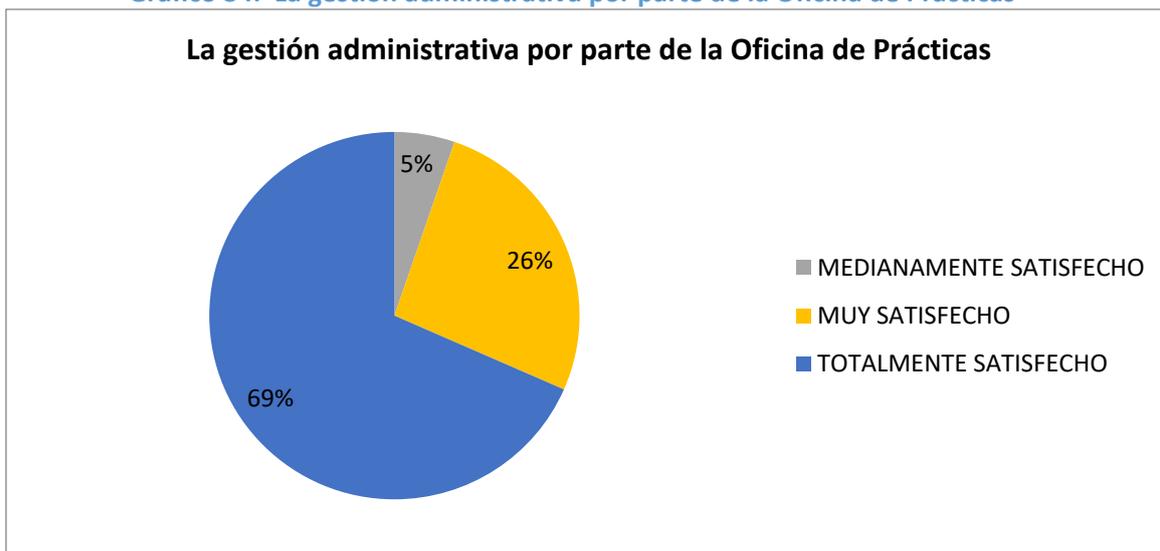


Gráfico 34. La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas



6.4.3 Prácticas en Empresas: Máster en Ingeniería de Montes

Para el curso académico 2017-2018 se evalúan un total de 24 alumnos pertenecientes a la titulación de Máster de Ingeniero de Montes.

Las prácticas se llevaron a cabo en 19 empresas y organismos que a continuación se detallan (Tabla 1).

Tabla 1. Relación de empresas y el número de alumnos que han realizado sus prácticas en las mismas.

Nº	EMPRESA	Nº DE ALUMNOS
1	ASOCIACION DE EMPRESAS RESTAURADORAS DEL PAISAJE Y MEDIO AMBIENTE	1
2	AYTO. SAN AGUSTÍN DE GUADALIX	1
3	BODEGA DE PAGO CARROVEJAS S.L.	1
4	BP OIL ESPAÑA S.A.U.	1
5	CICLOPLAST, S.A.	1
6	CONTRATAS ANCAR S.L.	1
7	CZCH U.OF LIFE SCIENCES PRAGUE	4
8	ENCASUR S.A.	1
9	IBM	1
10	IGM	1
11	IGME	1
12	INNCIVE	2
13	LIGNUM	1
14	MADEREA	1
15	RENATUR Recursos Naturales SA.	1
16	TELEFÓNICA MOVILES ESPAÑA	1
17	THE U.S. FOREST SERVICE - INTERNATIONAL PROGRAMS	2

18	TRAGSA	1
19	VALORIZA SERVICIOS MEDIOAMBIENTALES S.A.	1

En cuanto al momento en que los estudiantes comienzan a realizar las prácticas, comprobamos que el mes mayoritariamente elegido para iniciar las prácticas es septiembre (gráfico 1).

Gráfico 6. Relación de las fechas de inicio



La duración aproximada de las prácticas lleva una relación directa con el número de créditos ECTS asociados a dicha práctica y según lo acordado entre el tutor académico, el tutor profesional y el alumno, siendo en la mayoría de los casos de una duración de un mínimo de 2 y un máximo de 5 meses (gráfico 2).

Gráfico 7. Duración de las prácticas en meses según el número de alumnos.



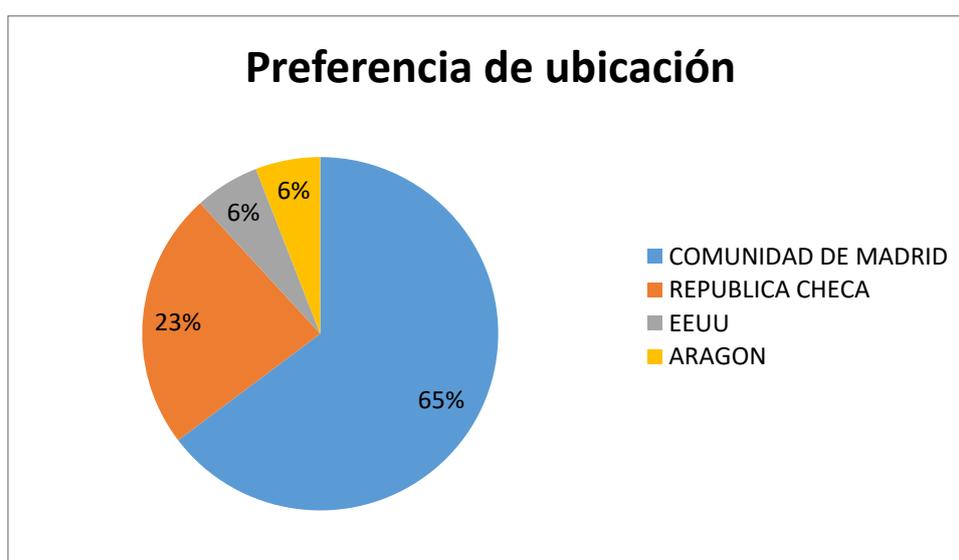
En cuanto a la localización geográfica de los centros de trabajo en los que se desarrollaron las estancias de prácticas, la distribución se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Relación de las empresas y su localización donde realizan los alumnos las prácticas.

EMPRESA	UBICACIÓN
ASOCIACION DE EMPRESAS RESTAURADORAS DEL PAISAJE Y MEDIO AMBIENTE	COMUNIDAD DE MADRID
AYTO. SAN AGUSTÍN DE GUADALIX	COMUNIDAD DE MADRID
BODEGA DE PAGO CARROVEJAS S.L.	CASTILLA Y LEÓN
BP OIL ESPAÑA S.A.U.	COMUNIDAD DE MADRID
CICLOPLAST, S.A.	COMUNIDAD DE MADRID
CONTRATAS ANCAR S.L.	ARAGÓN
CZCH U.OF LIFE SCIENCES PRAGUE	REPUBLICA CHECA
ENCASUR S.A.	COMUNIDAD DE MADRID
IBM	COMUNIDAD DE MADRID
IGM Ingeniería y Gestión Medioambiental	COMUNIDAD DE MADRID
IGME	COMUNIDAD DE MADRID
INNCIVE	COMUNIDAD DE MADRID
LIGNUM	COMUNIDAD DE MADRID
MADEREA	COMUNIDAD DE MADRID
RENATUR Recursos Naturales SA.	COMUNIDAD DE MADRID
TELFÓNICA MOVILES ESPAÑA	COMUNIDAD DE MADRID
THE U.S. FOREST SERVICE - INTERNATIONAL PROGRAMS	EE.UU.
TRAGSA	COMUNIDAD DE MADRID
VALORIZA SERVICIOS MEDIOAMBIENTALES S.A.	COMUNIDAD DE MADRID

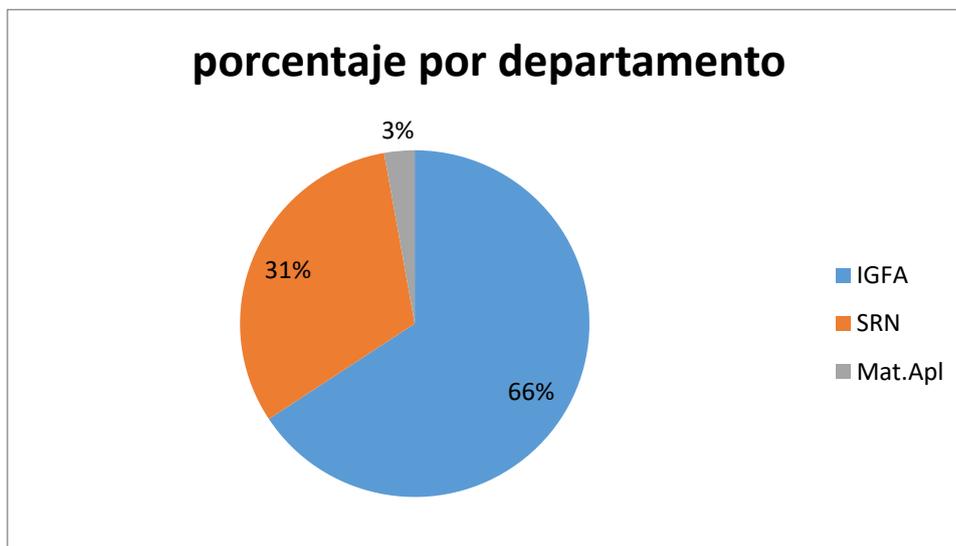
Esta distribución se aprecia de manera más grafica en el siguiente gráfico.

Gráfico 8. Número de alumnos por la ubicación de la empresa en la que realizaron Prácticas.



La supervisión técnica de las prácticas por parte de los tutores académicos, se repartió de la siguiente forma entre los distintos departamentos, Ingeniería y Gestión Ambiental (IGFA) y Sistemas y Recursos Naturales (SRN).

Gráfico 9. Reparto del número de alumnos por cada departamento.



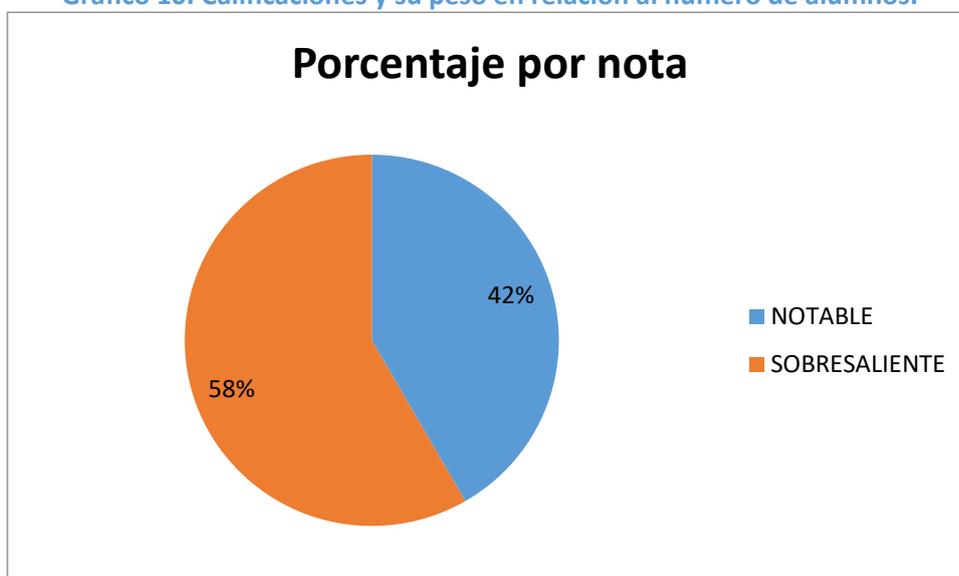
Este reparto se produce de la siguiente manera para cada tutor académico (tabla 3).

Tabla 3. Relación de tutores académicos por departamento, número de alumnos y carga en créditos ECTS.

TUTOR ACADÉMICO	DPTO.	Nº ALUMNOS	CREDITOS
M. Paz Aramburu Maqua	IGFA	1	30
Irena Trnkova Farrell	SRN	3	84
Ana Martínez Blanco	Mat.Apl.	1	15
Irena Trnkova Farrell	SRN	1	30
Sonia Roig	SRN	1	30
Rafael Escribano Bombín	IGFA	3	84
Ignacio Bobadilla Maldonado	IGFA	1	18
Emilio Ortega Pérez	IGFA	3	72
Susana Martín Fernández	IGFA	2	39
Sonia Roig Gómez	SRN	1	12
Belén Martín Ramos	IGFA	1	12
M. Paz Aramburu Maqua	IGFA	1	30
Fernando Torrent Bravo	IGFA	1	24
Gema Martín Muñoz	SRN	1	12
José Luis Peces Peña	IGFA	1	24
José Anastasio Fernandez Yuste	IGFA	1	18

En cuanto al éxito de las prácticas, la calificación definitiva media ha sido de sobresaliente (9). La relación en cuanto al número de alumnos y su calificación ha sido la siguiente (gráfico 5).

Gráfico 10. Calificaciones y su peso en relación al número de alumnos.



Encuestas de satisfacción

Con la finalidad de obtener una opinión sobre el desarrollo y éxito de las Prácticas en Empresa a partir de programas académicos tutorados por la Universidad, se ha realizado un análisis a partir del conjunto de datos correspondiente a las encuestas rellenas por los alumnos, tutores académicos y tutores profesionales que han participado en las prácticas de la pasada convocatoria 2017/2018.

Encuestas realizadas a los alumnos

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- Duración de la práctica.
- Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante las prácticas.
- Relación con la empresa.
- Relación /afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios.
- Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- Las prácticas me han preparado para mi futura inserción en el mundo laboral.
- Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo.
- Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo.
- Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros).

- La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas.
- La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...).
- La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada.
- La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada.

Gráfico 6. Duración de la práctica.



Gráfico 7. Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante las prácticas.



Gráfico 8. Relación con la empresa.

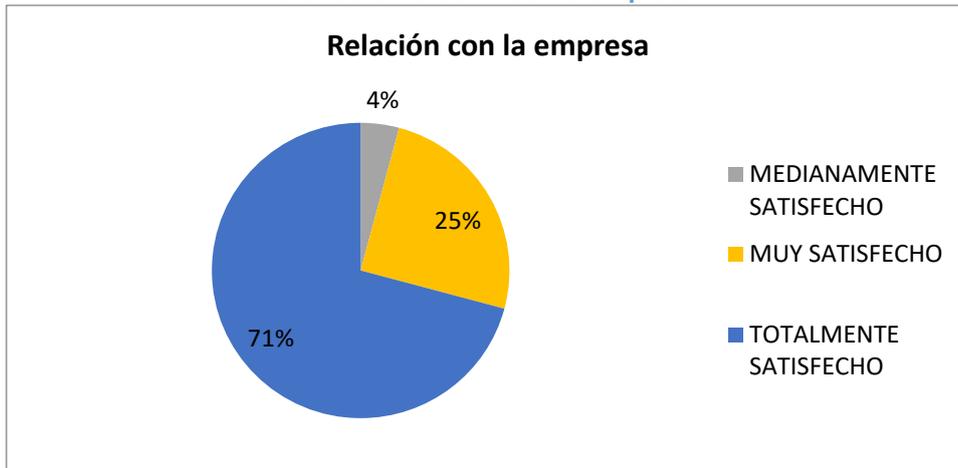


Gráfico 9. Relación /afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios



Gráfico 10. Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales

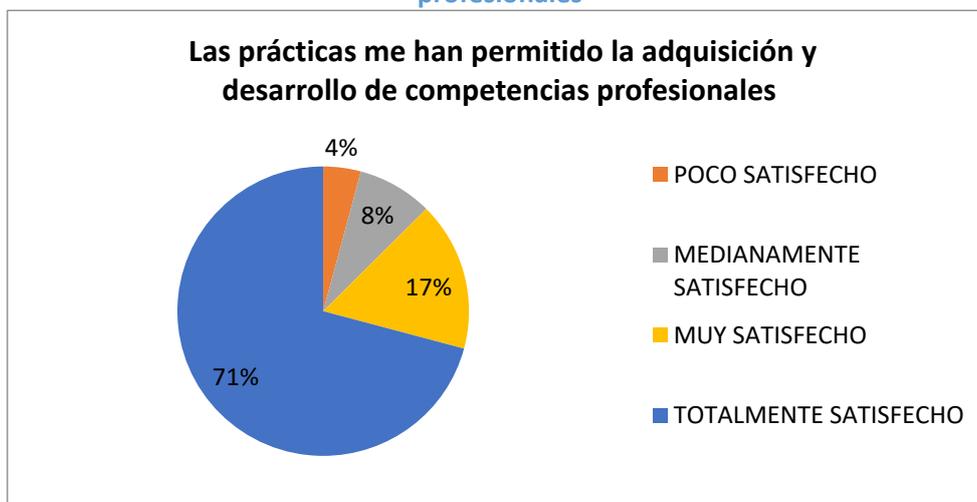


Gráfico11. Las prácticas me han preparado para mi futura inserción en el mundo laboral

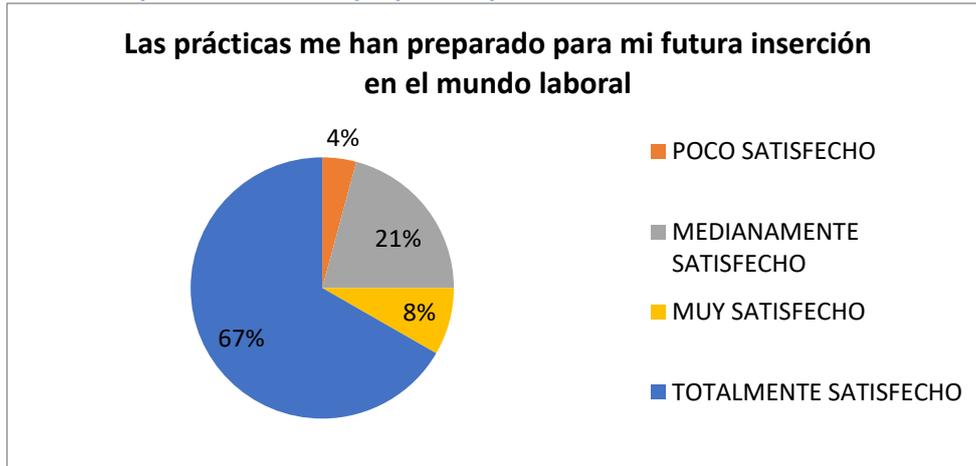


Gráfico 12. Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo

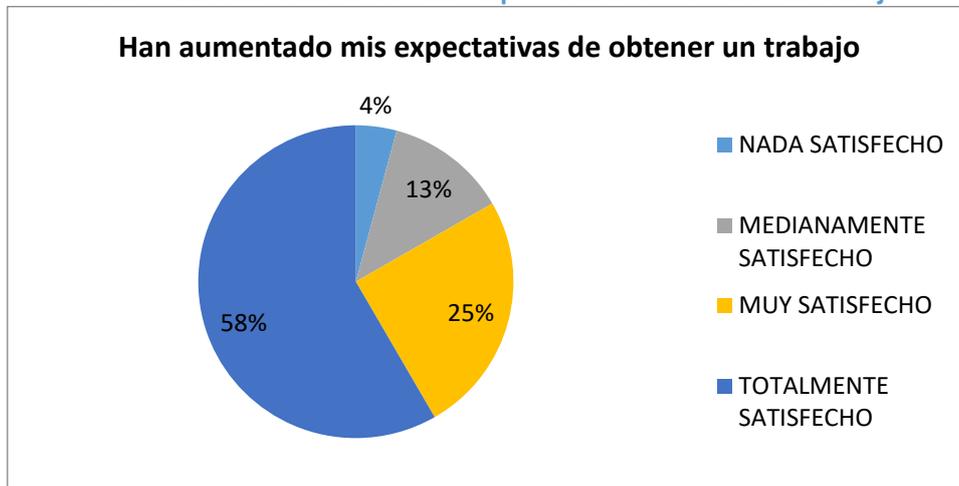


Gráfico 13. Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo



Gráfico14. Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros)

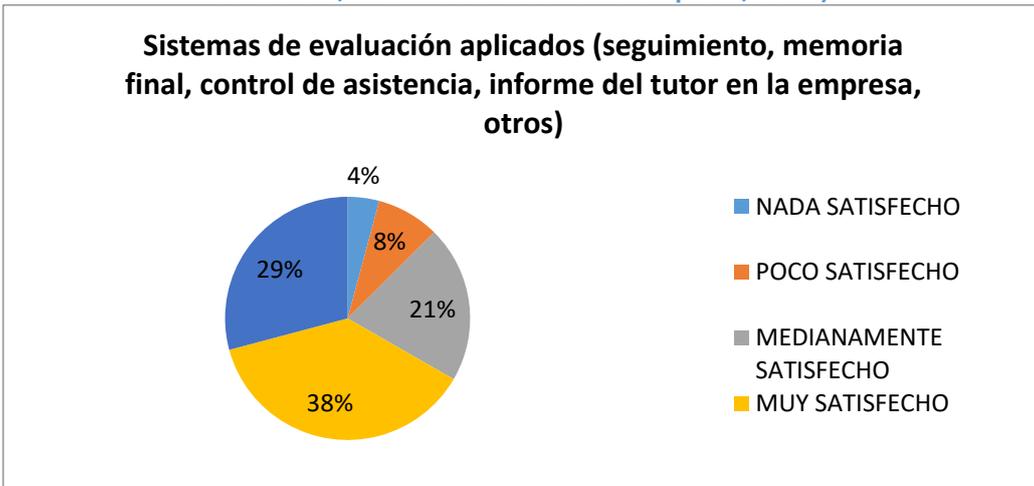


Gráfico15. La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas

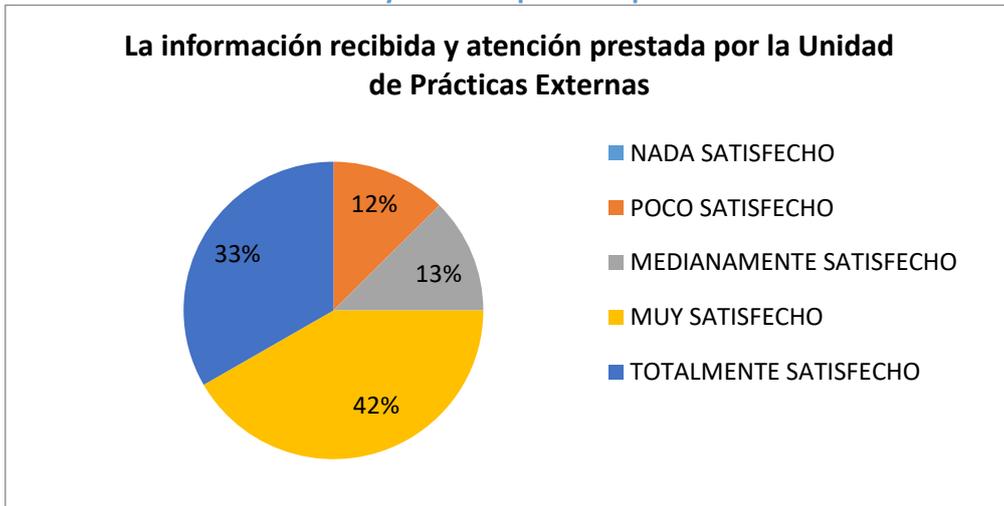


Gráfico 16. La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...)

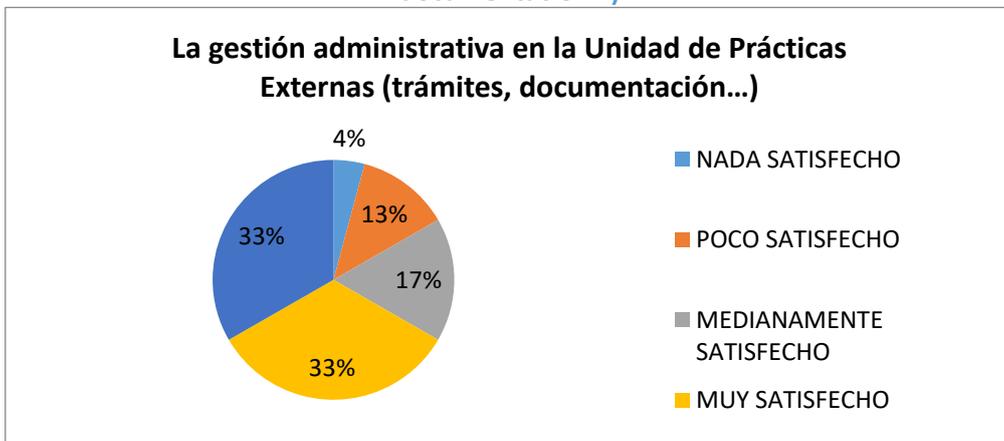


Gráfico 17. La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada

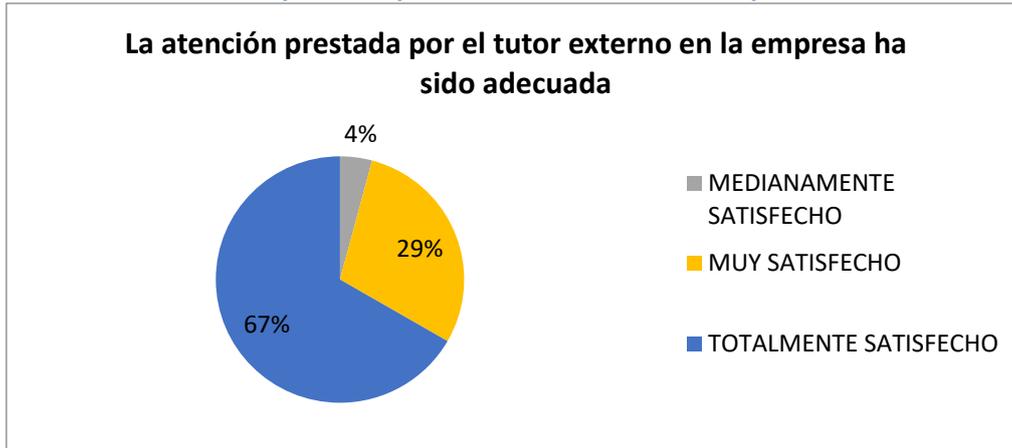
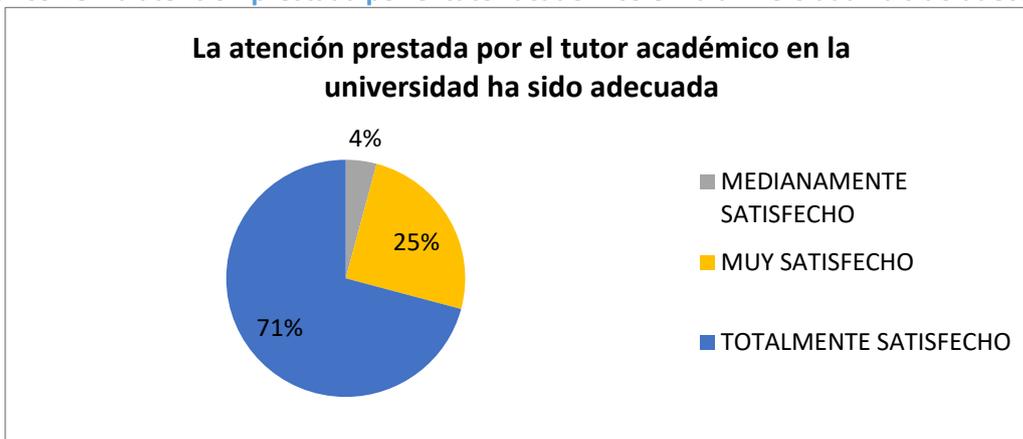


Gráfico 18. La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada



Encuestas realizadas a los tutores académicos.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.
- La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.
- Exprese su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento).
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas.
- Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional.

Gráfico 19. La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.



Gráfico 20. La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.

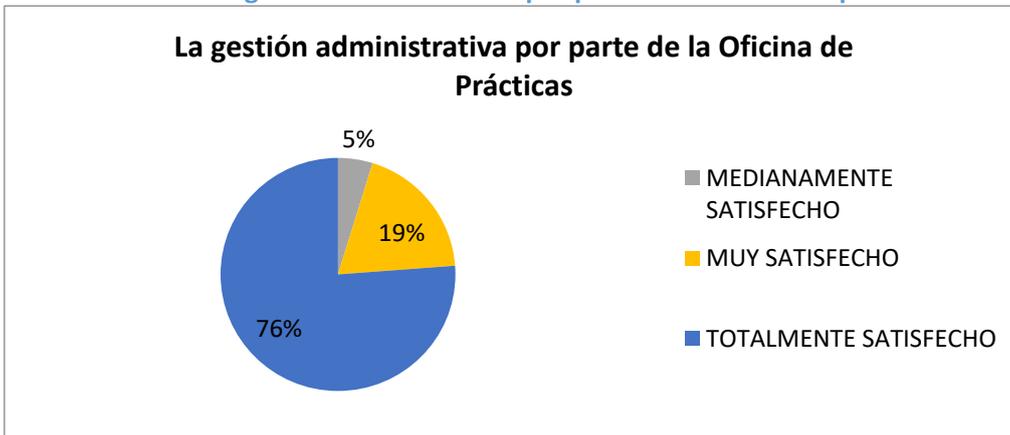


Gráfico 21. Exprese su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento)

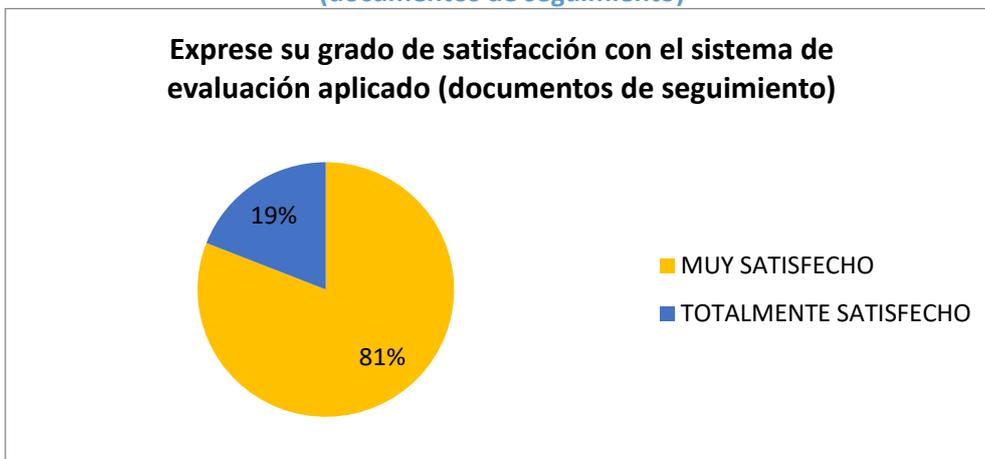


Gráfico 22. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas

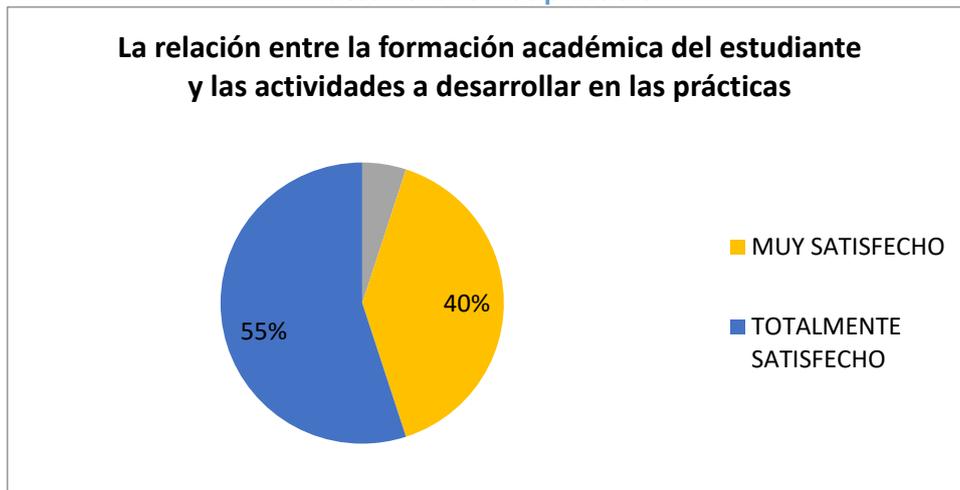


Gráfico 23. Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales



Gráfico 24. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno



Gráfico 25. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional



Encuestas realizadas a los tutores profesionales.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La adaptación e integración del alumno a la empresa.
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada.
- Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- La duración de las prácticas ha sido la adecuada.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico.
- De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento).
- La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico.
- La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas.

Gráfico 26. La adaptación e integración del alumno a la empresa

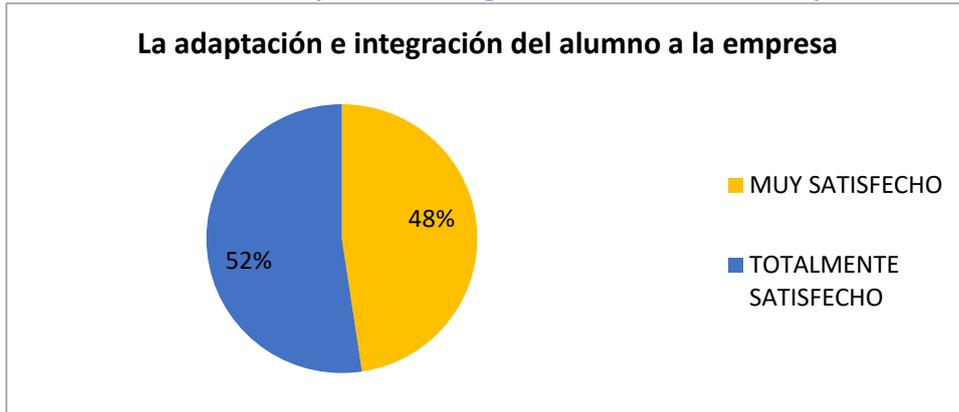


Gráfico 27. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada



Gráfico 28. Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales



Gráfico 29. La duración de las prácticas ha sido la adecuada

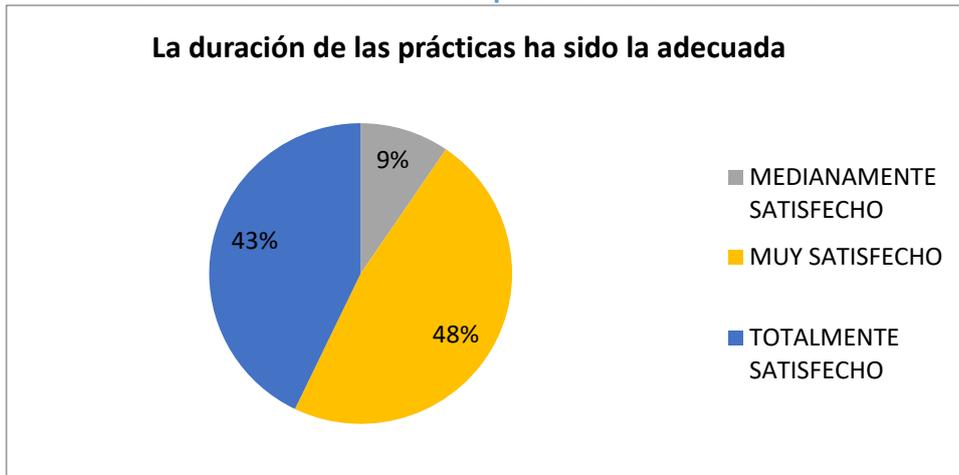


Gráfico 30. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico

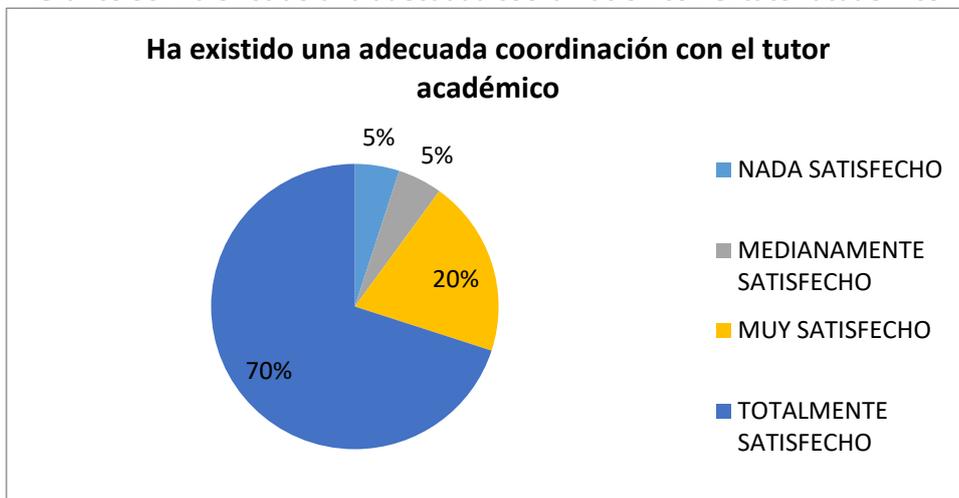


Gráfico 31. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno

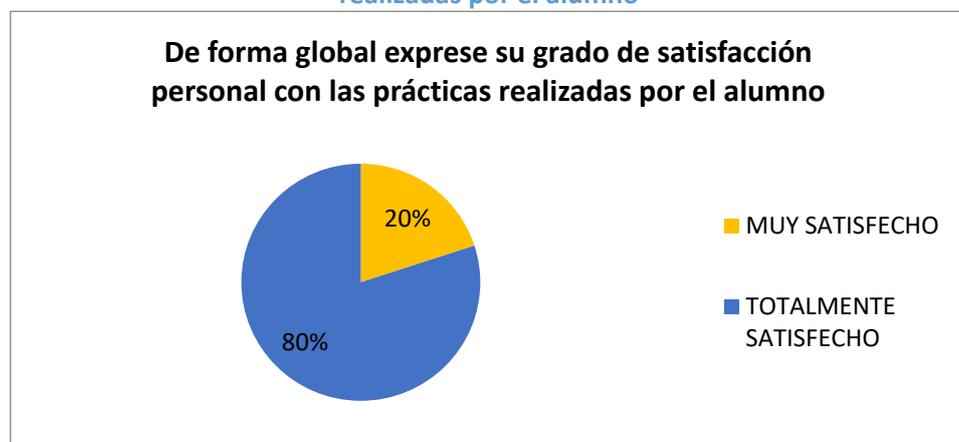


Gráfico 32. Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento)

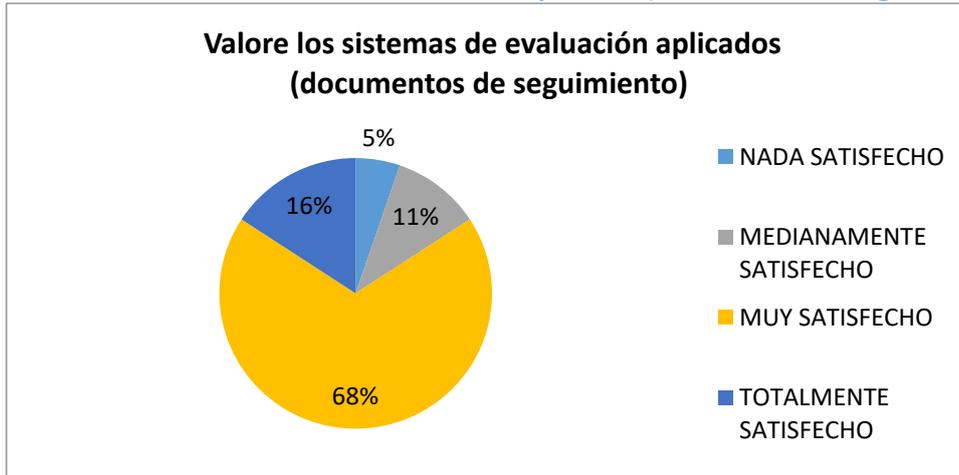


Gráfico 33. La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico

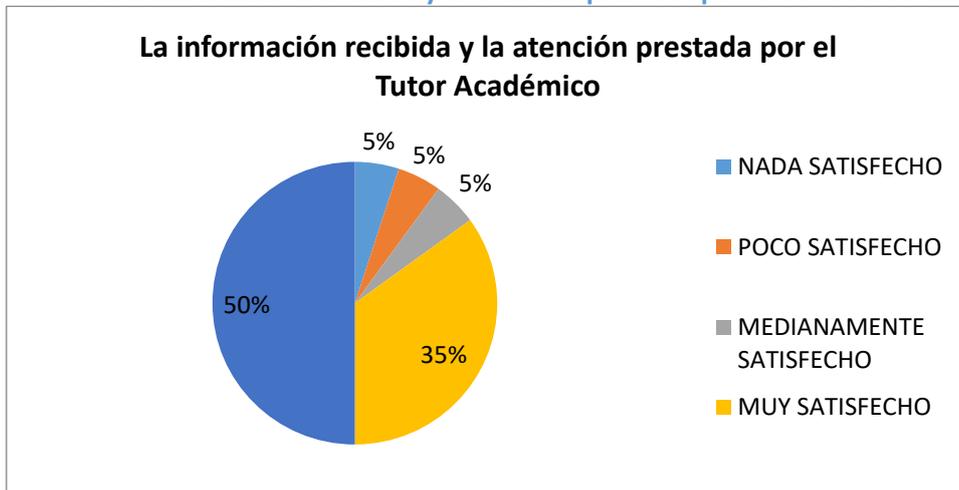
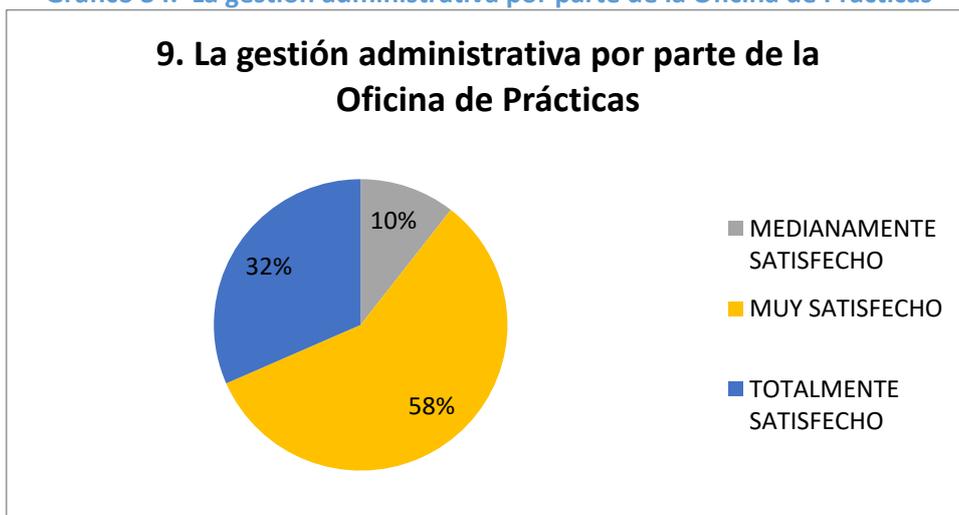


Gráfico 34. La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas



6.4.4 Prácticas empresas: Máster “El Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión”

Para el curso académico 2017-2018 se evalúan un total de 8 alumnos pertenecientes a la titulación de máster universitario “El agua en el medio natural, usos y gestión”.

Las prácticas se llevaron a cabo en las 5 empresas y organismos que a continuación se detallan (Tabla 1).

Tabla 4. Relación de empresas y el número de alumnos que han realizado sus prácticas en las mismas.

Nº	EMPRESA	Nº DE ALUMNOS
1	INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO	2
2	MICROALGAE SOLUTIONS	3
3	INIA	1
4	DPTO. SIST. Y REC. NATURALES	1
5	DPTO. DE ING. Y GEST. FORESTAL Y AMBIENTAL	1

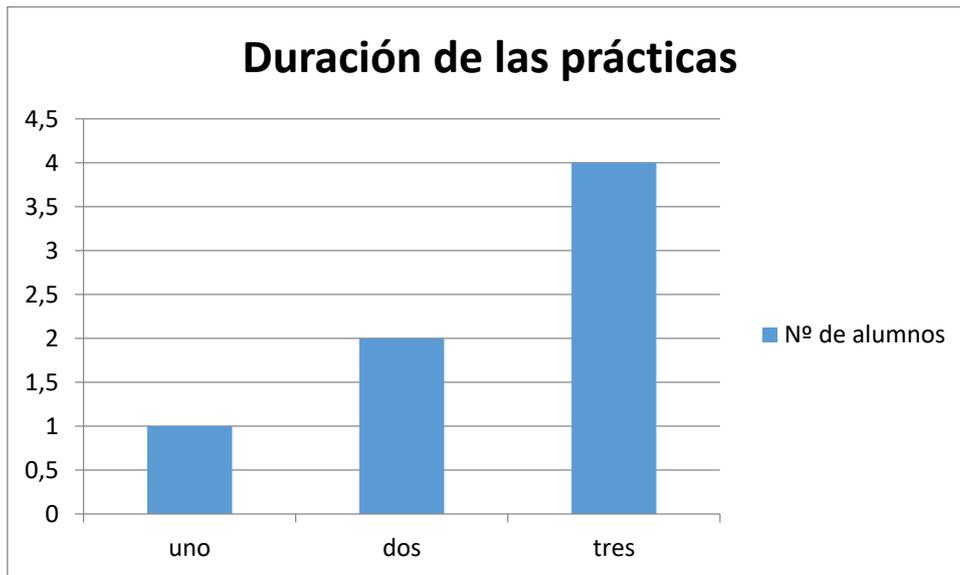
En cuanto al momento en que los estudiantes comienzan a realizar las prácticas, comprobamos que el mes más solicitado para iniciar las prácticas es abril (gráfico 1).

Gráfico 11. Relación de las fechas de inicio registradas para cada uno de los alumnos.



La duración aproximada de las prácticas lleva una relación directa con el número de créditos ECTS asociados a dicha práctica y según lo acordado entre el tutor académico, el tutor profesional y el alumno. Siendo en la mayoría de los casos de una duración aproximada de 3 meses (gráfico 2).

Gráfico 2. Duración de las prácticas en meses según el número de alumnos.



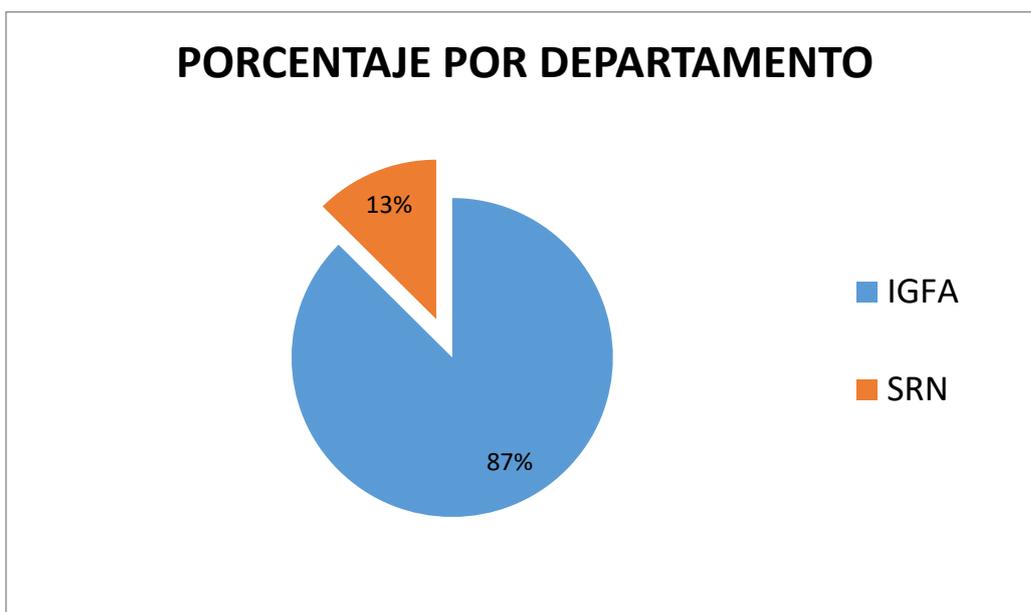
En cuanto a la localización geográfica de los centros de trabajo en los que se desarrollaron las estancias de prácticas, la distribución se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Relación de las empresas y su localización donde realizan los alumnos las prácticas.

EMPRESA	Ubicación Empresa
INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO	Comunidad de Madrid
MICROALGAE SOLUTIONS	Comunidad de Madrid
INIA	Comunidad de Madrid
DPTO. SIST. Y REC. NATURALES - UPM	Comunidad de Madrid
DPTO. DE ING. Y GEST. FORESTAL Y AMBIENTAL - UPM	Comunidad de Madrid

La supervisión técnica de las prácticas por parte de los tutores académicos, se repartió de la siguiente forma entre los distintos departamentos, Ingeniería y Gestión Ambiental (IGFA) y Sistemas y Recursos Naturales (SRN).

Gráfico 3. Reparto del número de alumnos por cada departamento.



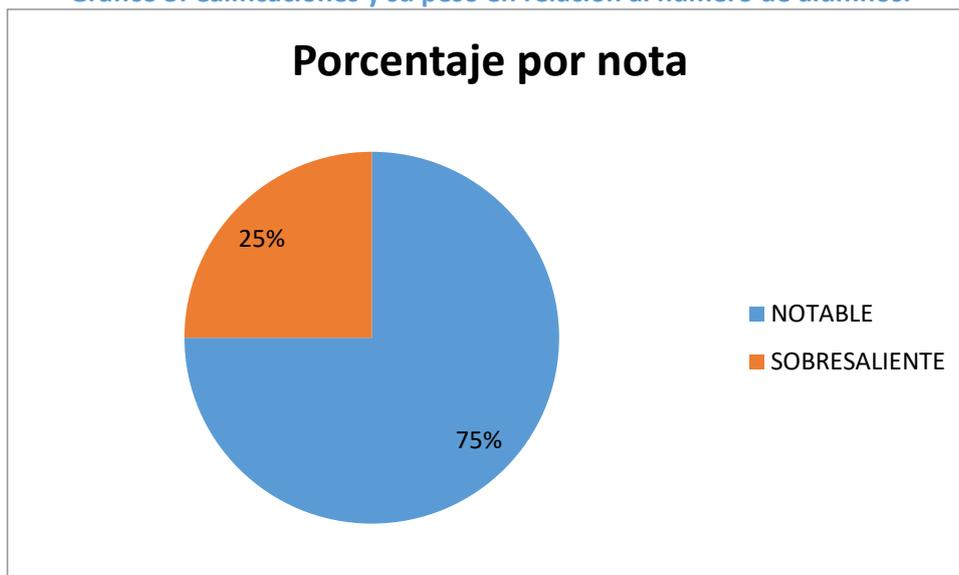
Este reparto se produce de la siguiente manera para cada tutor académico (tabla 3).

Tabla 3. Relación de tutores académicos por departamento, número de alumnos y carga en créditos ECTS.

TUTOR ACADEMICO	DPTO	Nº ALUMNOS	CREDITOS
Carolina Martinez Santamaria	IGFA	1	12
Concepción Gonzalez García	IGFA	1	12
Fernando Torrent	IGFA	3	36
Jose Anastasio Fernandez Yuste	IGFA	1	12
Diego Garcia de Jalón	SRN	1	3
Jose Carlos Robredo	IGFA	1	12

En cuanto al éxito de las prácticas, la calificación definitiva media ha sido de sobresaliente (9). La relación en cuanto al número de alumnos y su calificación ha sido la siguiente (gráfico 5).

Gráfico 5. Calificaciones y su peso en relación al número de alumnos.



Encuestas de satisfacción

Con la finalidad de obtener una opinión sobre el desarrollo y éxito de las Prácticas en Empresa a partir de programas académicos tutorados por la Universidad, se ha realizado un análisis a partir del conjunto de datos correspondiente a las encuestas rellenas por los alumnos, tutores académicos y tutores profesionales que han participado en las prácticas de la pasada convocatoria 2017/2018.

Encuestas realizadas a los alumnos

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- Duración de la práctica.
- Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante las prácticas.
- Relación con la empresa.
- Relación /afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios.
- Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- Las prácticas me han preparado para mi futura inserción en el mundo laboral.
- Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo.
- Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo.
- Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros).
- La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas.

- La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...).
- La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada.
- La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada.

Gráfico 7. Duración de la práctica.

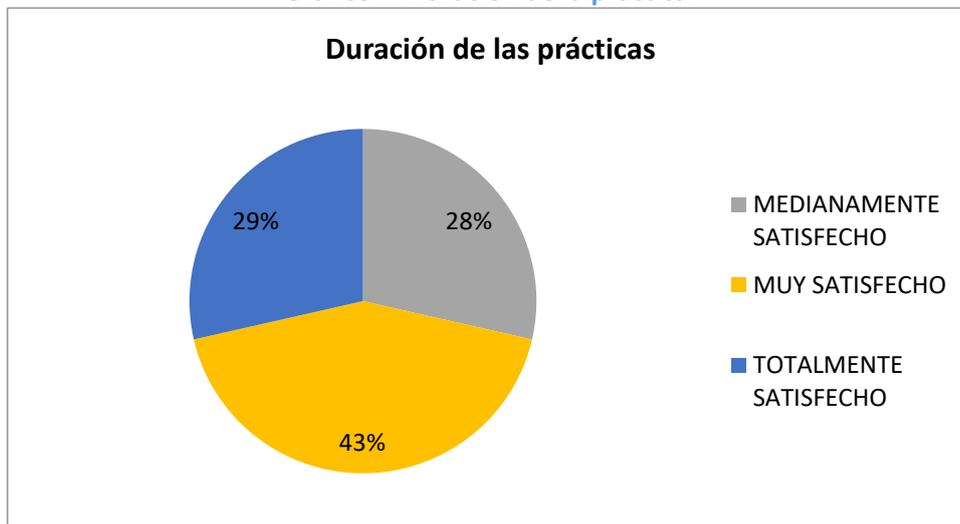


Gráfico 8. Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante las prácticas.



Gráfico 9. Relación con la empresa.

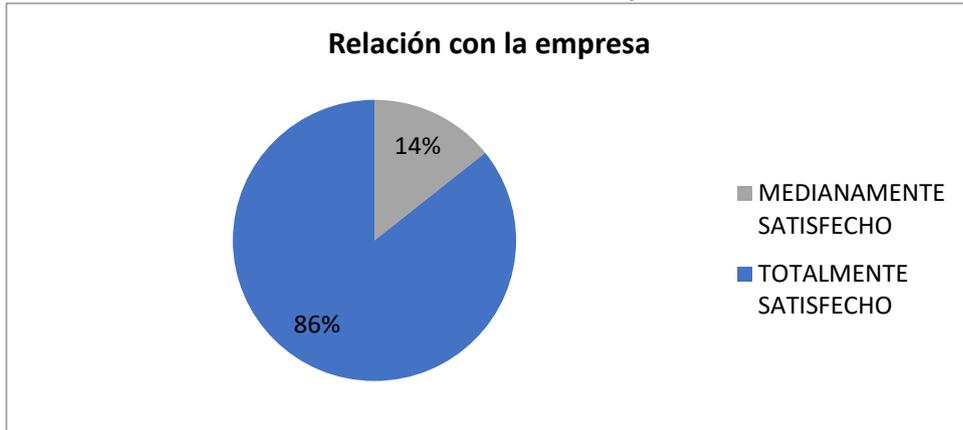


Gráfico 10. Relación /afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios

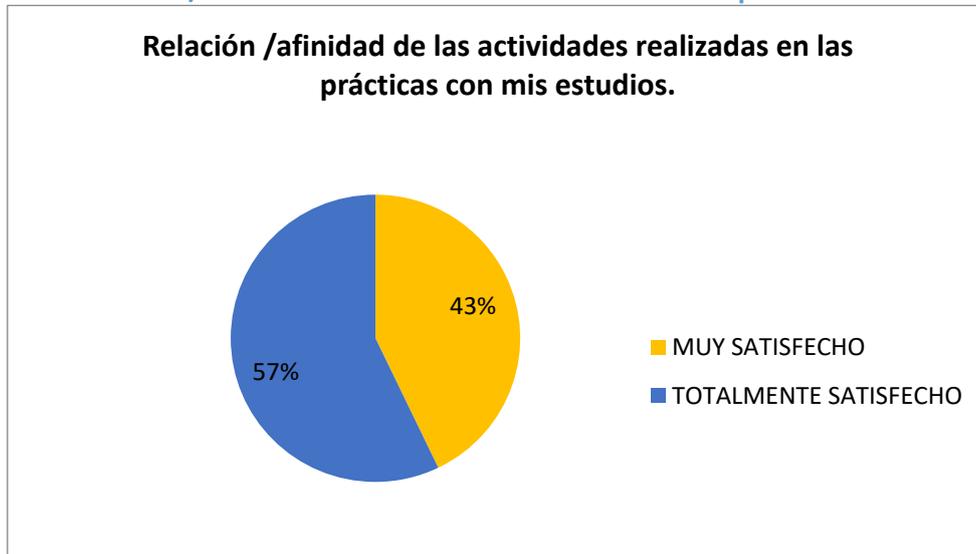


Gráfico 11. Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales



Gráfico 12. Las prácticas me han preparado para mi futura inserción en el mundo laboral

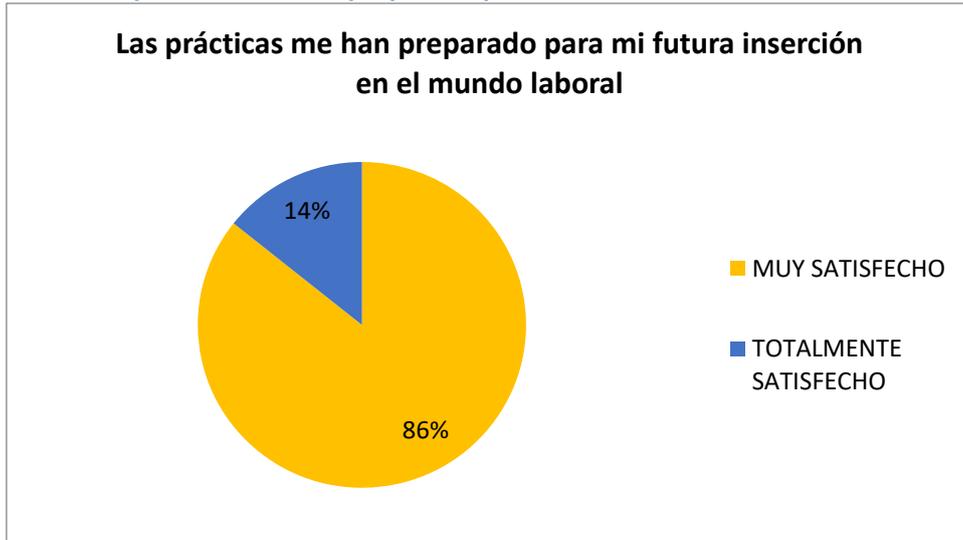


Gráfico 13. Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo

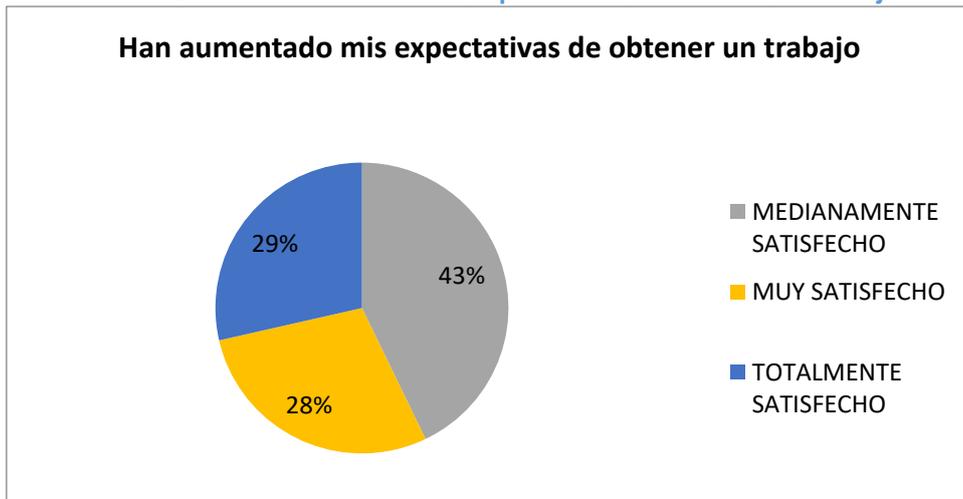


Gráfico 14. Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo



Gráfico 15. Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros)

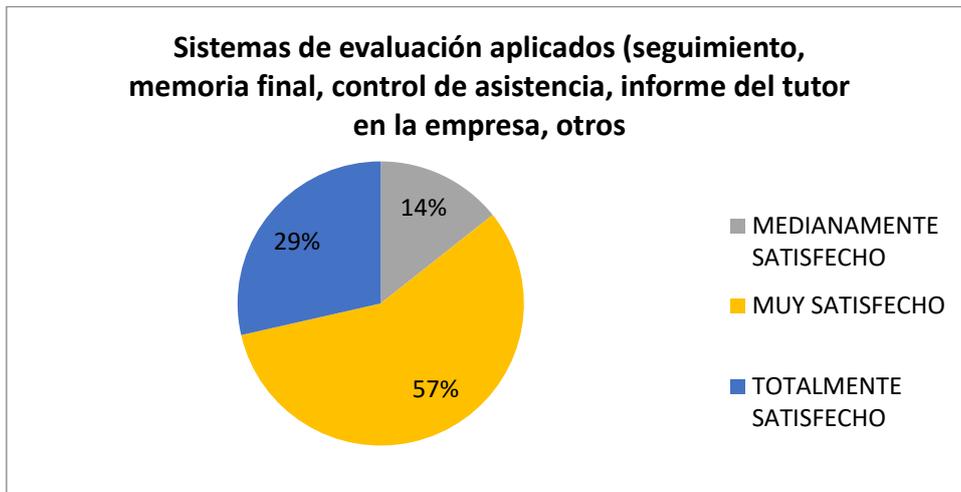


Gráfico 16. La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas

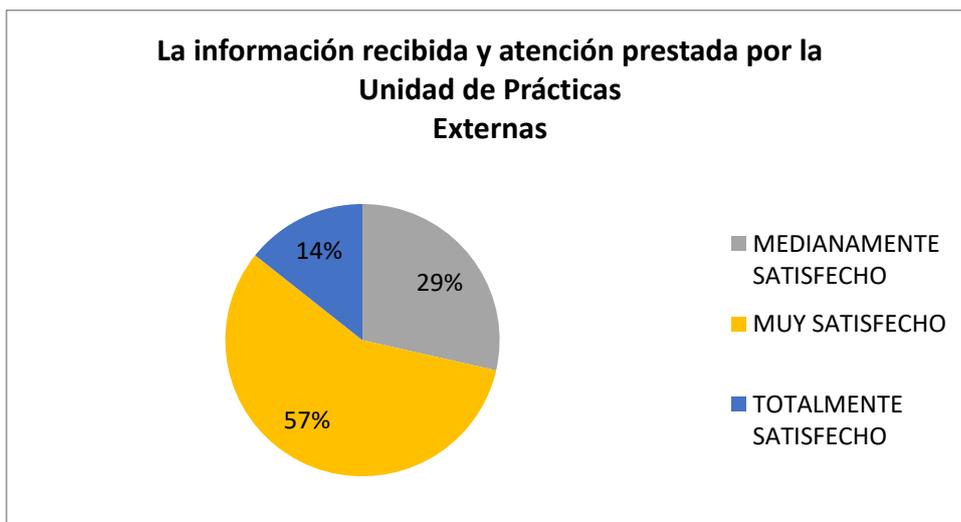


Gráfico 17. La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...)

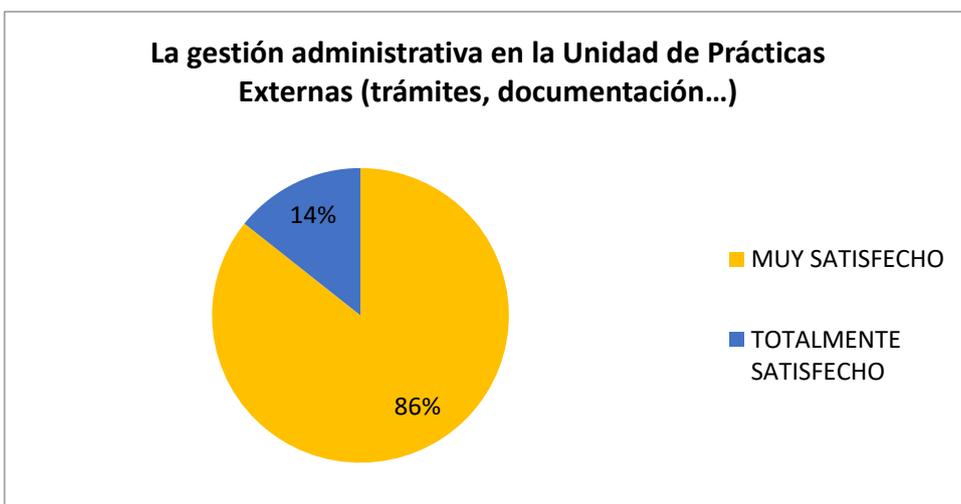


Gráfico 18. La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada

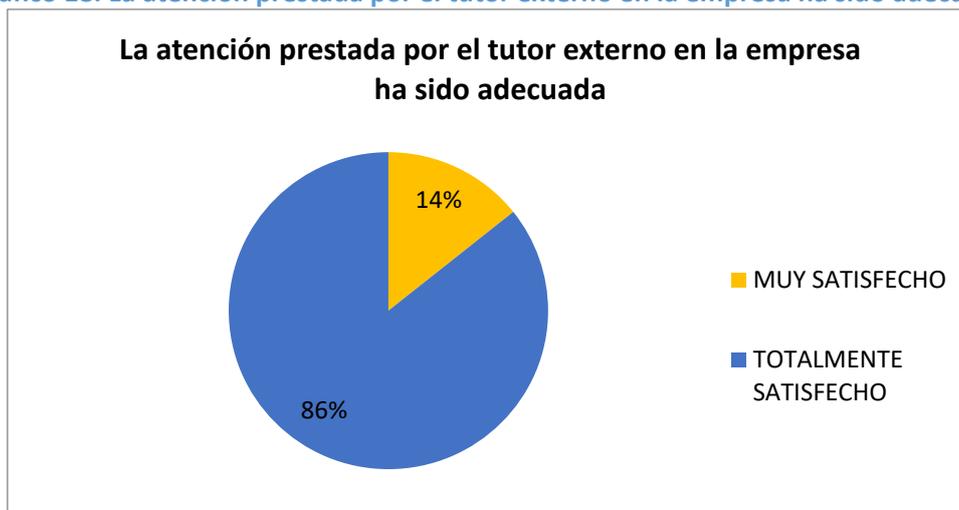


Gráfico 19. La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada



Encuestas realizadas a los tutores académicos.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.
- La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.
- Exprese su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento).
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas.
- Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional.

Gráfico 20. La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.

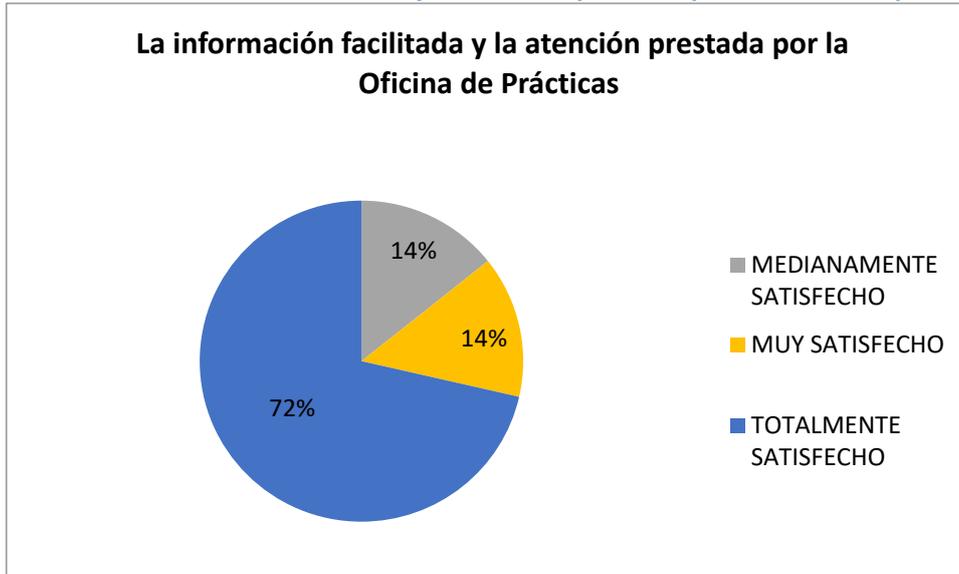


Gráfico 21. La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.



Gráfico 22. Exprese su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento)



Gráfico 23. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas

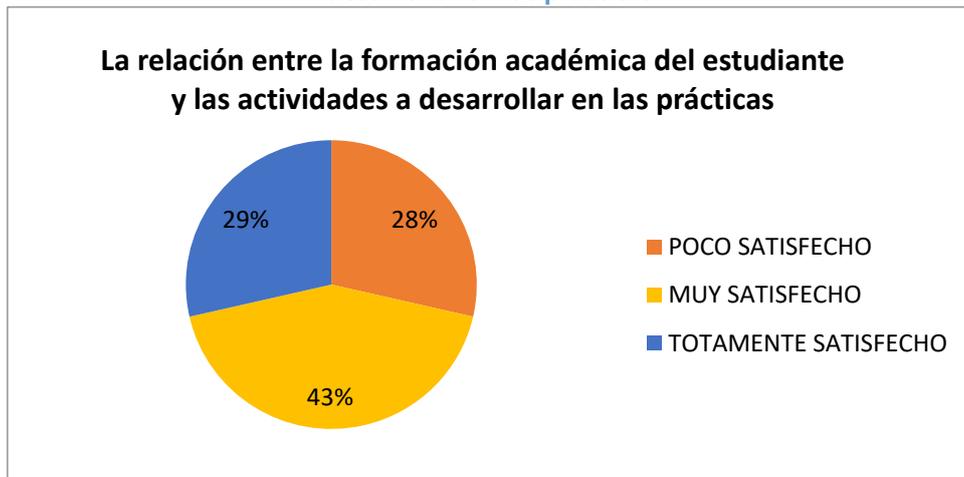


Gráfico 24. Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales

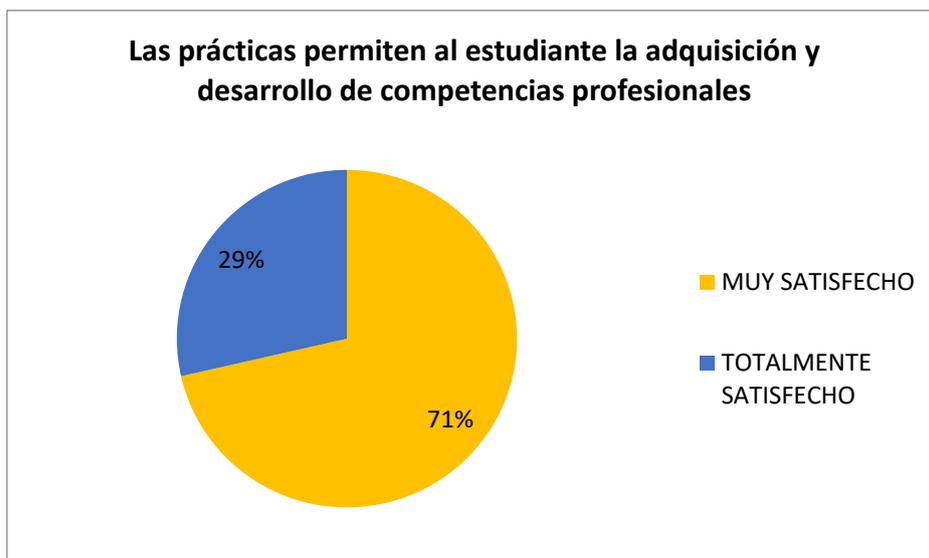


Gráfico 25. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno

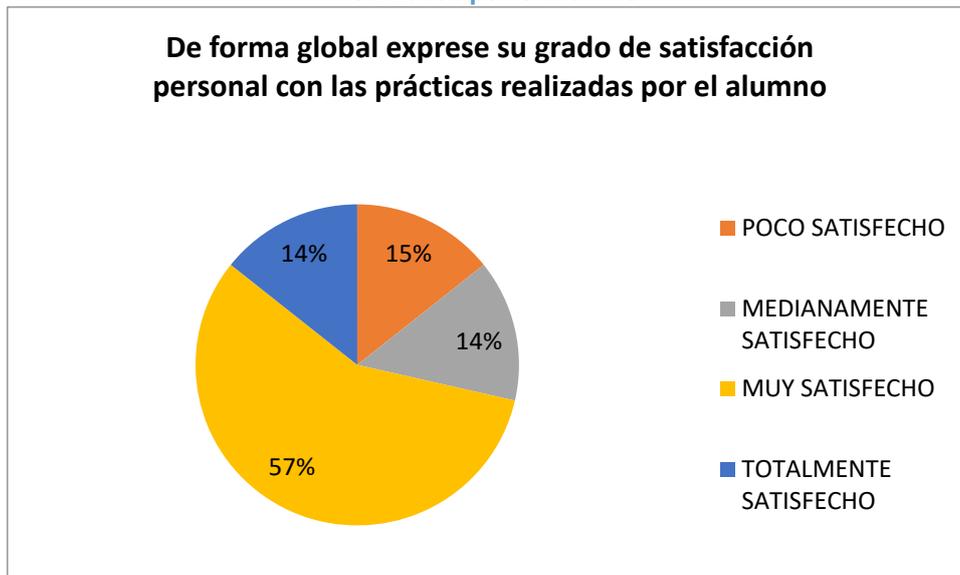


Gráfico 26. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional



Encuestas realizadas a los tutores profesionales.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La adaptación e integración del alumno a la empresa.
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada.
- Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- La duración de las prácticas ha sido la adecuada.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico.

- De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento).
- La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico.
- La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas.

Gráfico 27. La adaptación e integración del alumno a la empresa

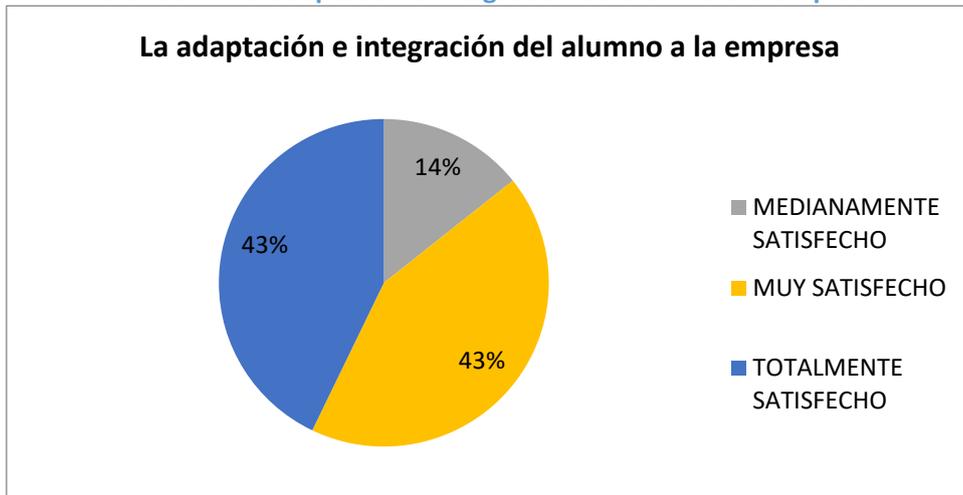


Gráfico 28. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada

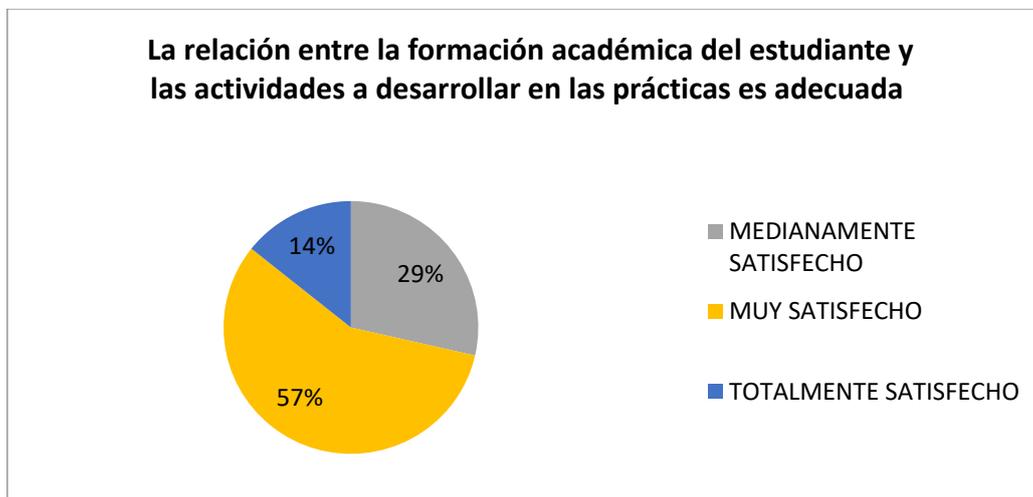


Gráfico 29. Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales

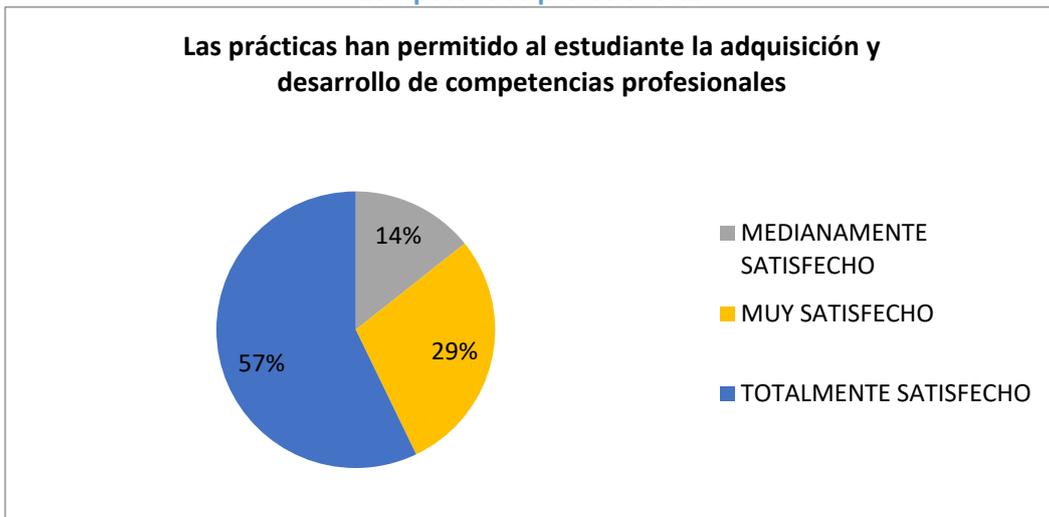


Gráfico 30. La duración de las prácticas ha sido la adecuada

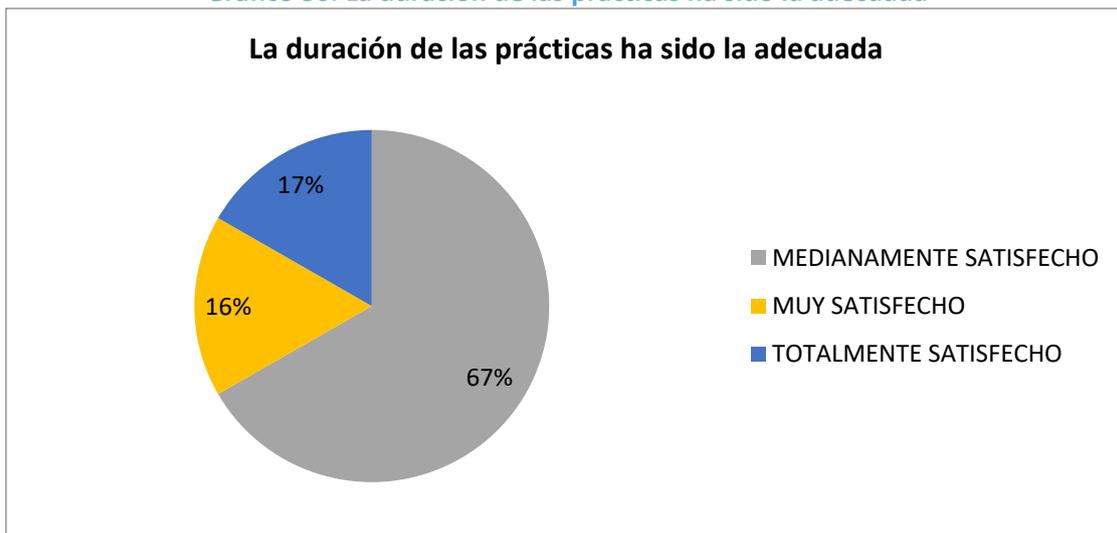


Gráfico 31. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico

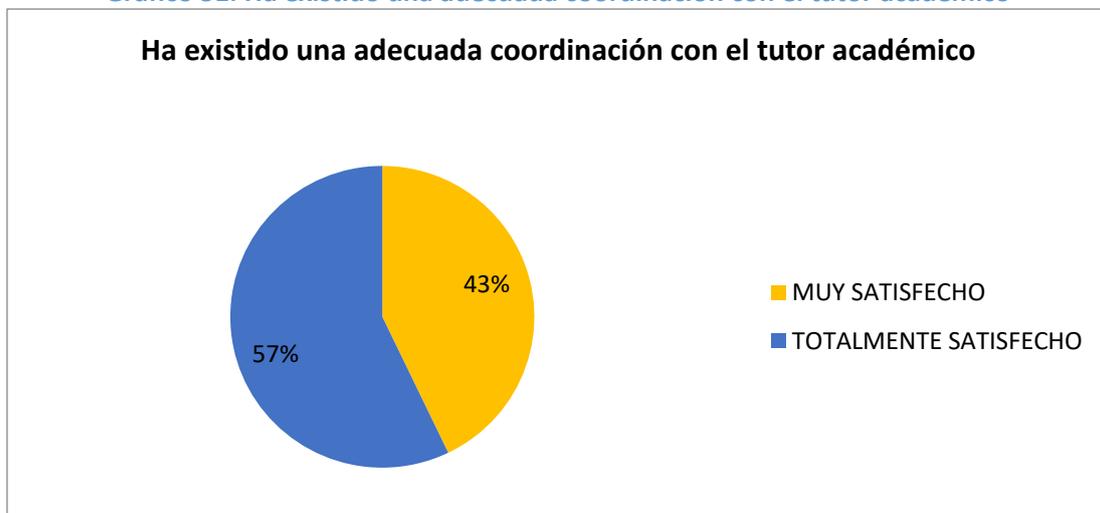


Gráfico 32. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno



Gráfico 33. Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento)

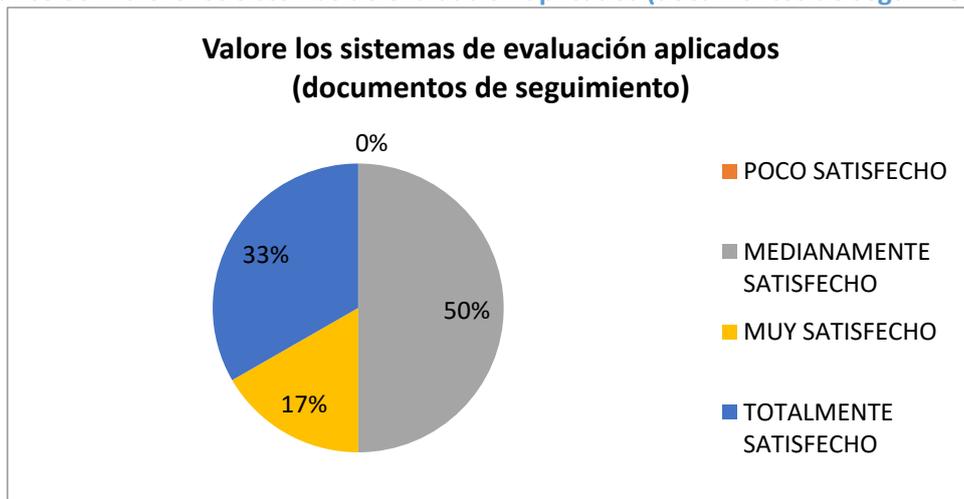
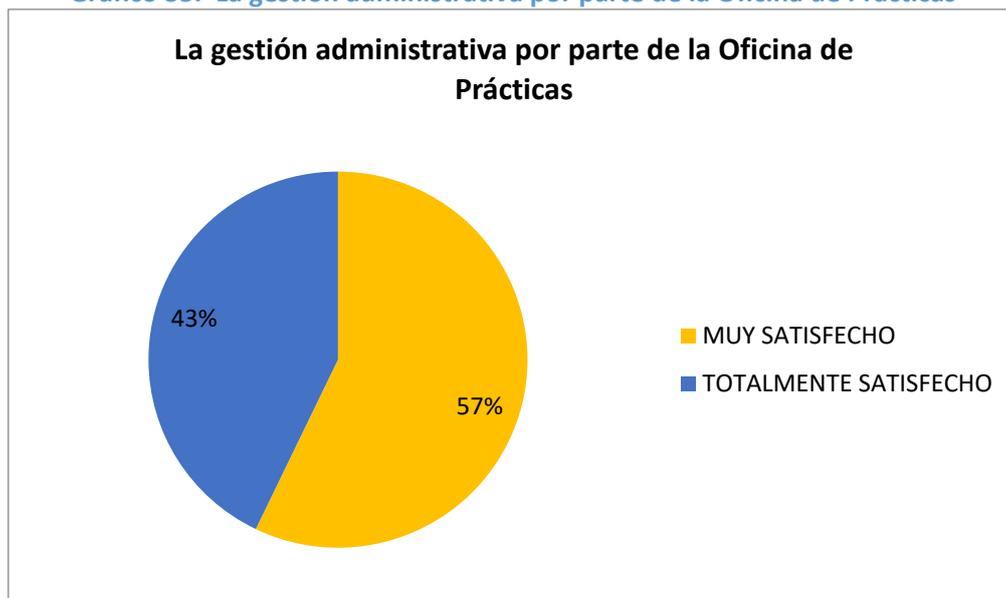


Gráfico 34. La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico



Gráfico 35. La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas



6.4.5 Prácticas empresas: Máster en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible

Para el curso académico 2017-2018 se evalúan un total de 8 alumnos pertenecientes a la titulación de Máster universitario en gestión del turismo ecológico y sostenible.

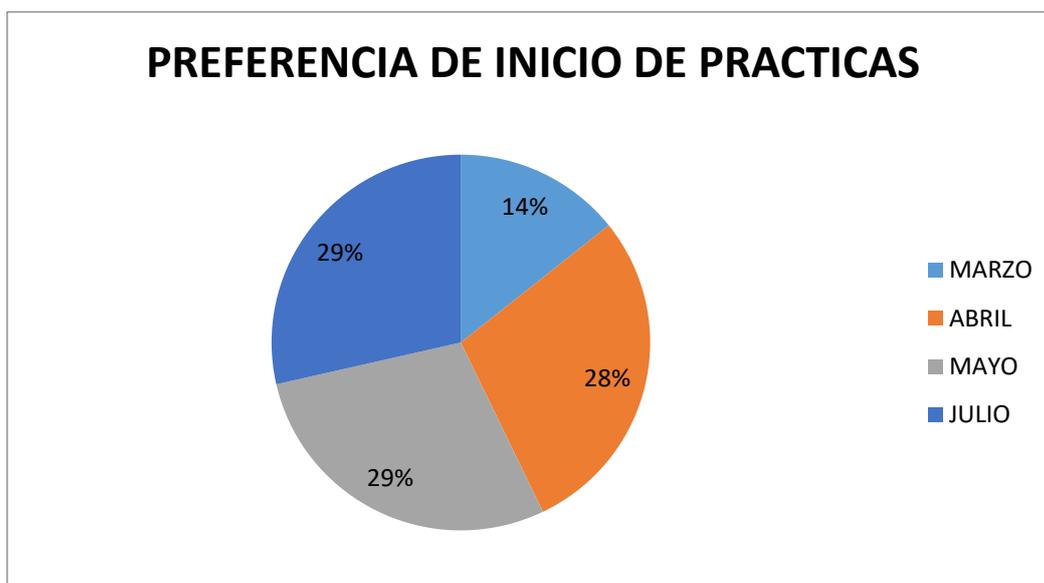
Las prácticas se llevaron a cabo en las 8 empresas y organismos que a continuación se detallan (Tabla 1).

Tabla 5. Relación de empresas y el número de alumnos que han realizado sus prácticas en las mismas.

Nº	EMPRESA	Nº ALUMNOS
1	Try&Buy Ecology S.L.	1
2	KOWABUNGA ECOPROJECT	1
3	EcoResort Mas Salagros	1
4	Mirador de Babia (León)	1
5	Asociación de Turismo del Parque Natural de La Garrotxa	1
6	FIRSTEP TRAVEL	1
7	Kullaberg Nature Reserve. Sweden	1
8	FUNDACION ECOAGROTURISMO	1

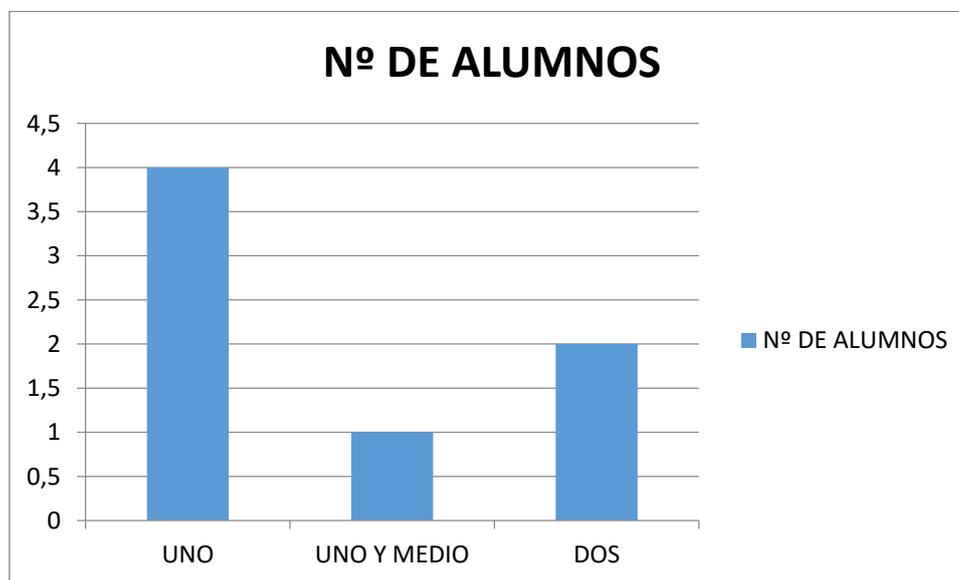
En cuanto al momento preferido por los estudiantes para comenzar a realizar sus prácticas, se refleja en el siguiente gráfico donde comprobamos que el período más idóneo se corresponde con la segunda mitad del curso académico (gráfico 1).

Gráfico 1. Relación de las fechas de inicio



La duración aproximada de las prácticas lleva una relación directa con el número de créditos ECTS asociados a dicha práctica y según lo acordado entre el tutor académico, el tutor profesional y el alumno. Siendo en la mayoría de los casos de una duración aproximada de 1 mes, con un número de horas totales de prácticas por alumno de 156 h. (gráfico 2).

Gráfico 12. Duración de las prácticas en meses según el número de alumnos.



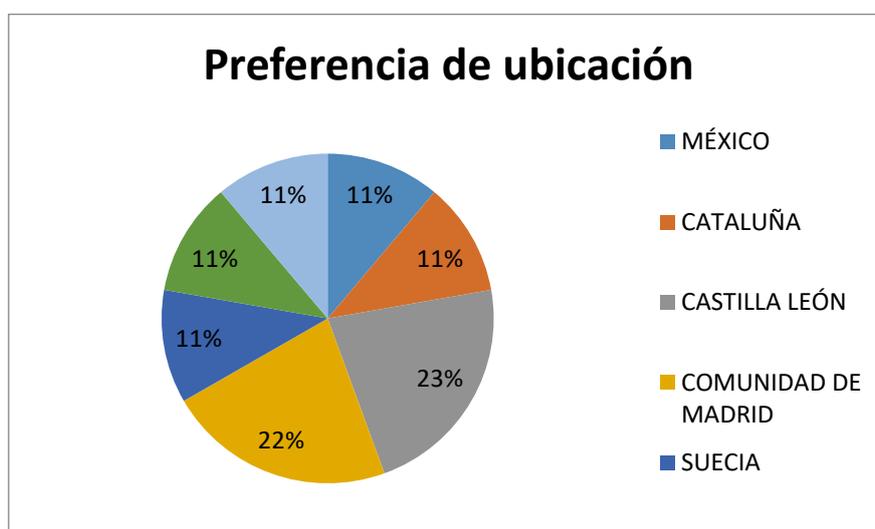
En cuanto a la localización geográfica de los centros de trabajo en los que se desarrollaron las estancias de prácticas, la distribución se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Relación de las empresas y su localización donde realizan los alumnos las prácticas.

EMPRESA	LOCALIZACION
Try&Buy Ecology S.L.	Madrid (ESPAÑA)
KOWABUNGA ECOPROJECT	Oaxaca (MÉXICO)
EcoResort Mas Salagros	Barcelona (ESPAÑA)
Mirador de Babia	León (ESPAÑA)
Asociación de Turismo del Parque Natural de La Garrotxa	Gerona (ESPAÑA)
FIRSTSTEP TRAVEL	Madrid (ESPAÑA)
Kullaberg Nature Reserve. Sweden	SUECIA
FUNDACION ECOAGROTURISMO	Gijón (ESPAÑA)

Esta distribución se aprecia de manera más clara en el siguiente gráfico (gráfico 3).

Gráfico 3. Número de alumnos por la ubicación de la empresa en la que realizaron prácticas.



La supervisión técnica de las prácticas por parte de los tutores académicos, se llevó a cabo en la totalidad de los casos por el departamento de Ingeniería y Gestión Ambiental (IGFA).

Este reparto se produce de la siguiente manera para cada tutor académico (tabla 3).

Tabla 3. Relación de tutores académicos por departamento, número de alumnos y carga en créditos ECTS.

TUTOR ACADÉMICO	DPTO	Nº ALUMNOS	CREDITOS
Carlos Calderón Guerrero	IGFA	4	24
José Luis García Rodríguez	IGFA	1	6
Paz Arraiza Bermúdez-Cañete	IGFA	1	6
Rafael Escribano Bombín	IGFA	1	6

En cuanto al éxito de las prácticas, la calificación media ha sido de sobresaliente.

La relación en cuanto al número de alumnos y su calificación ha sido la siguiente (gráfico 5).

Gráfico 5. Calificaciones y su peso en relación al número de alumnos.



Encuestas de satisfacción

Con la finalidad de obtener una opinión sobre el desarrollo y éxito de las Prácticas en Empresa a partir de programas académicos tutorados por la Universidad, se ha realizado un análisis a partir del conjunto de datos correspondiente a las encuestas rellenas por los alumnos, tutores académicos y tutores profesionales que han participado en las prácticas de la pasada convocatoria 2017/2018.

Encuestas realizadas a los alumnos

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- Duración de la práctica.
- Relación con la empresa.
- Relación /afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios.
- Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- Las prácticas me han preparado para mi futura inserción en el mundo laboral.
- Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo.
- Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo.

- Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros).
- La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas.
- La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...).
- La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada.
- La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada.
- Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante las prácticas.

Gráfico 5. Duración de la práctica.

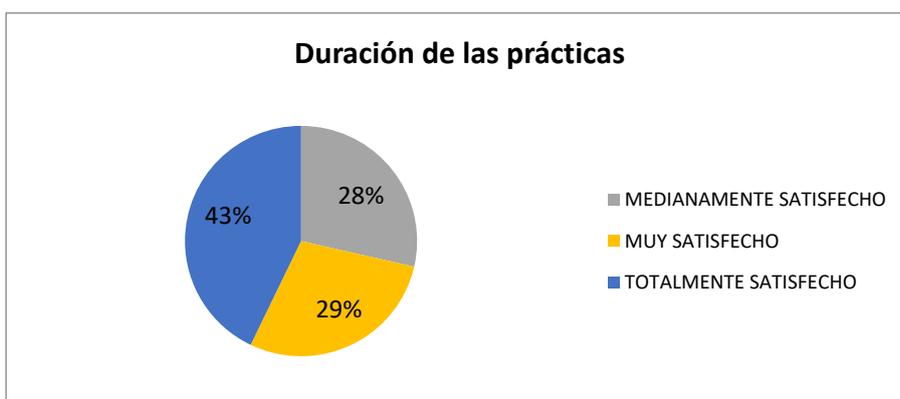


Gráfico 6. Relación con la empresa.

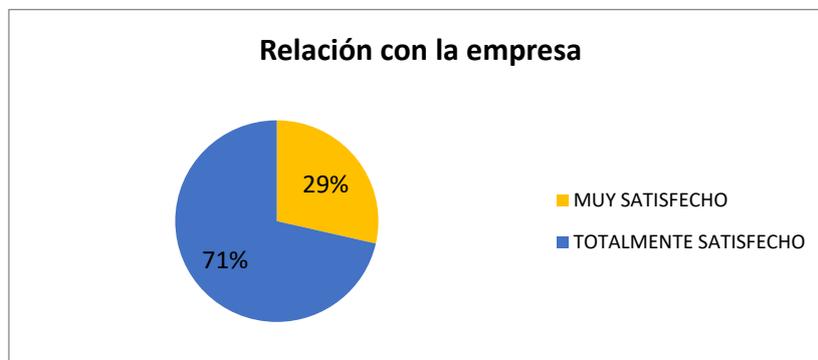


Gráfico 7. Relación/afinidad de las actividades realizadas en las prácticas con mis estudios



Gráfico 8. Las prácticas me han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales



Gráfico 9. Atención de la persona encargada de atenderme en la empresa durante las prácticas

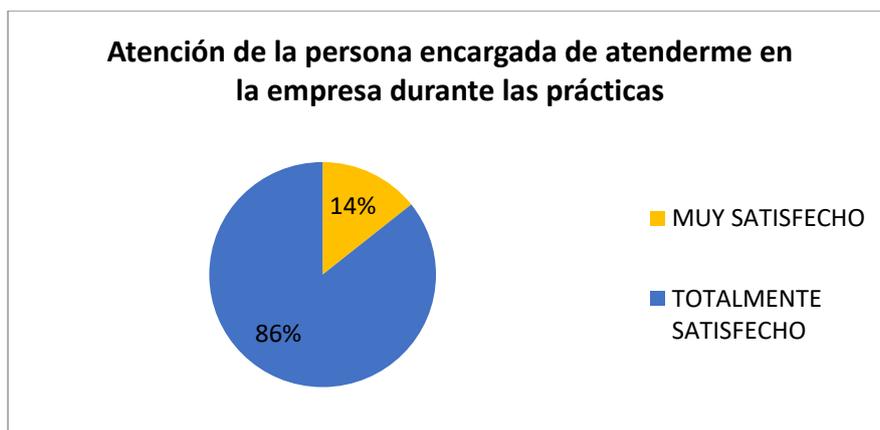


Gráfico 10. Las prácticas me han preparado para mi futura inserción laboral



Gráfico 11. Han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo

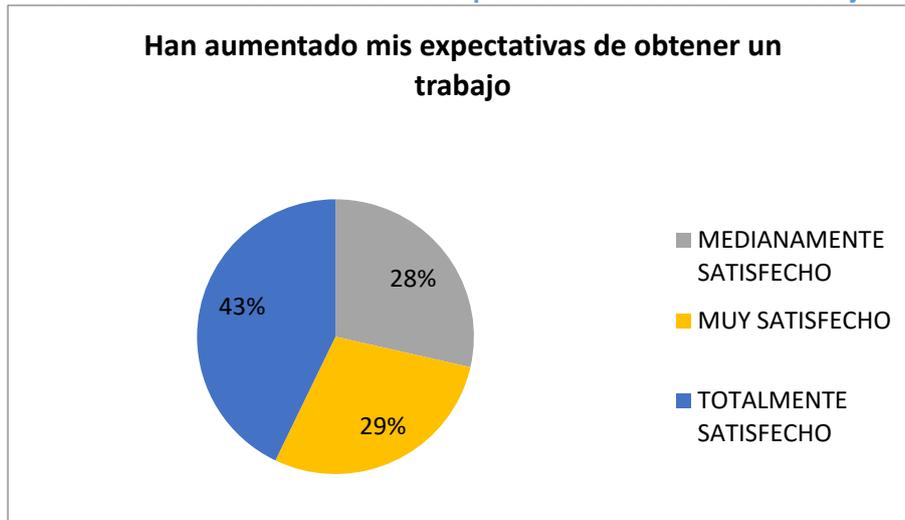


Gráfico 12. Gracias a mis prácticas he conseguido un contrato de trabajo



Gráfico 13. Sistemas de evaluación aplicados (seguimiento, memoria final, control de asistencia, informe del tutor en la empresa, otros)

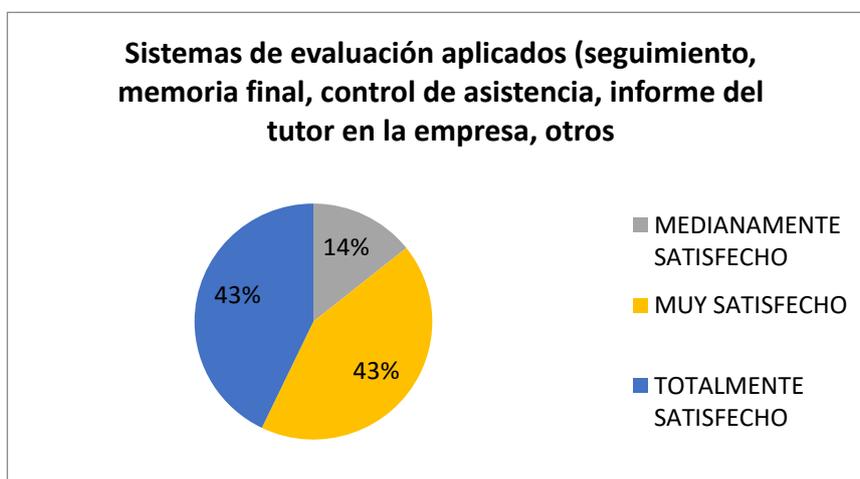


Gráfico14. La información recibida y atención prestada por la Unidad de Prácticas Externas

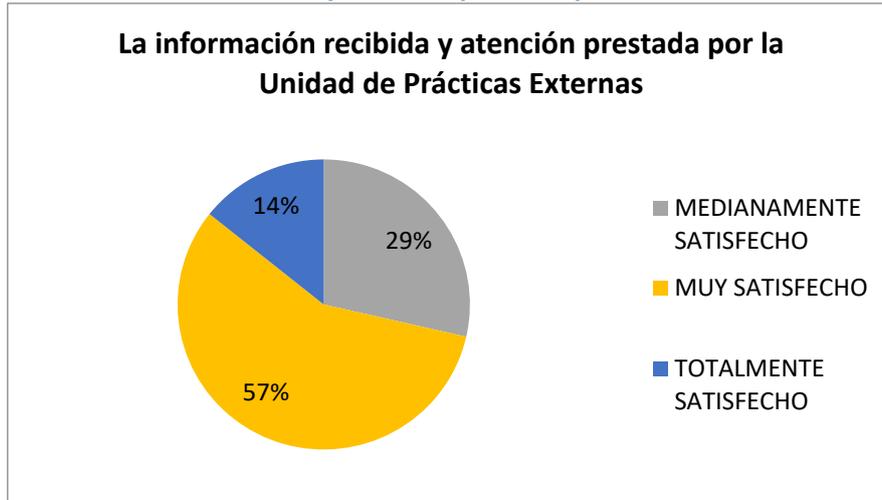


Gráfico 15. La gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación...)

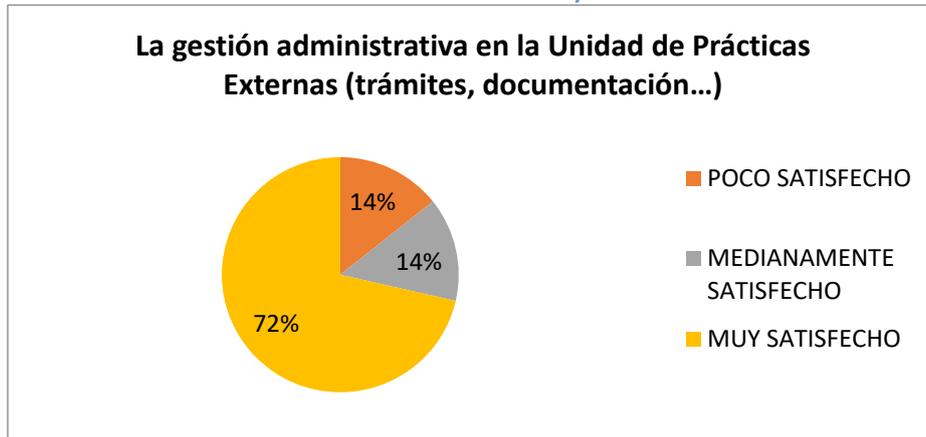


Gráfico 16. La atención prestada por el tutor externo en la empresa ha sido adecuada

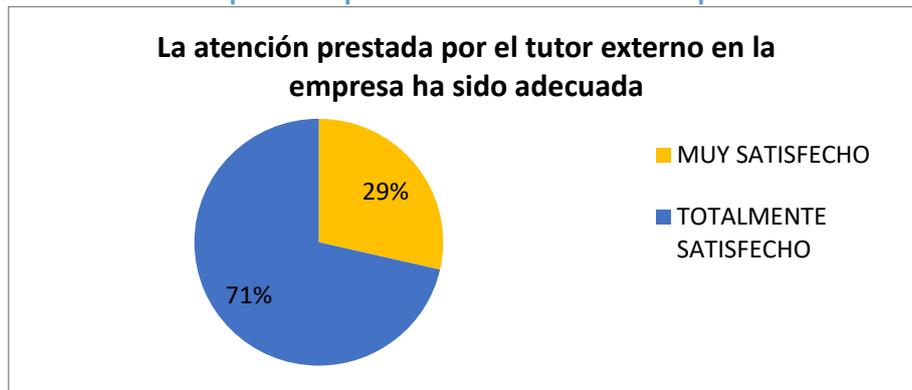


Gráfico 17. La atención prestada por el tutor académico en la universidad ha sido adecuada



Encuestas realizadas a los tutores académicos.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.
- La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.
- Expresar su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento).
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas.
- Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- De forma global expresar su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional.

Gráfico 18. La información facilitada y la atención prestada por la oficina de prácticas.

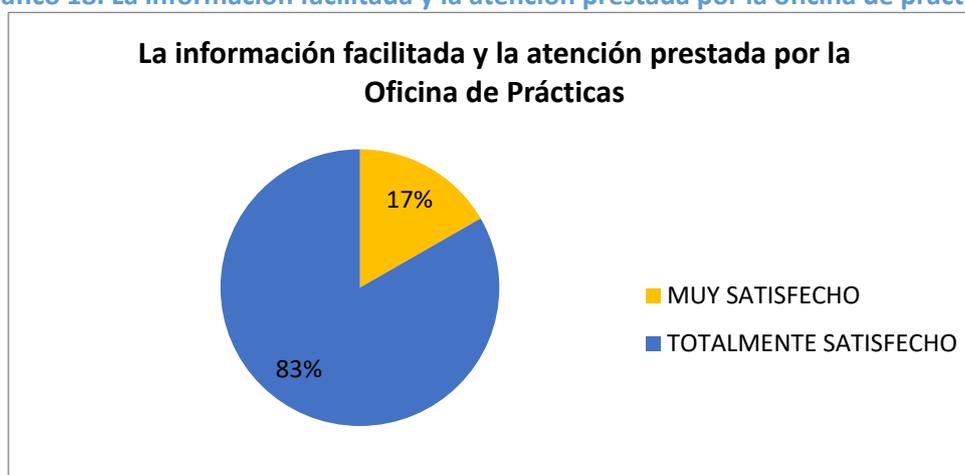


Gráfico 19. La gestión administrativa por parte de la oficina de prácticas.

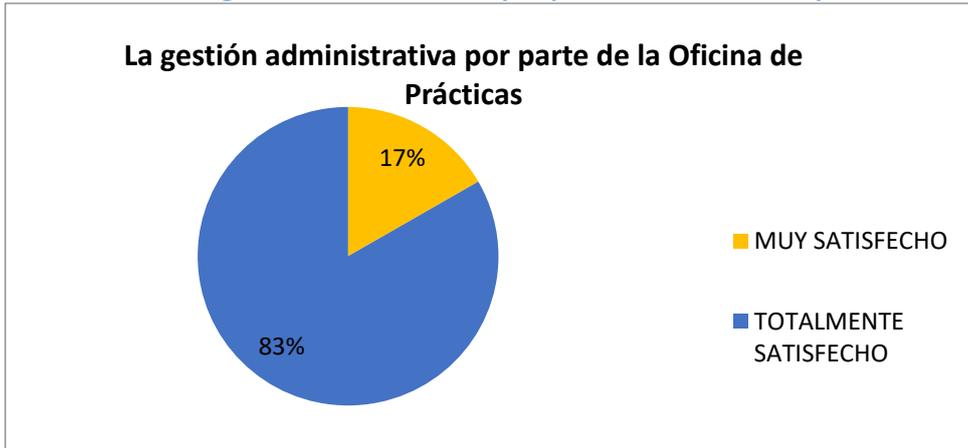


Gráfico 20. Exprese su grado de satisfacción con el sistema de evaluación aplicado (documentos de seguimiento)

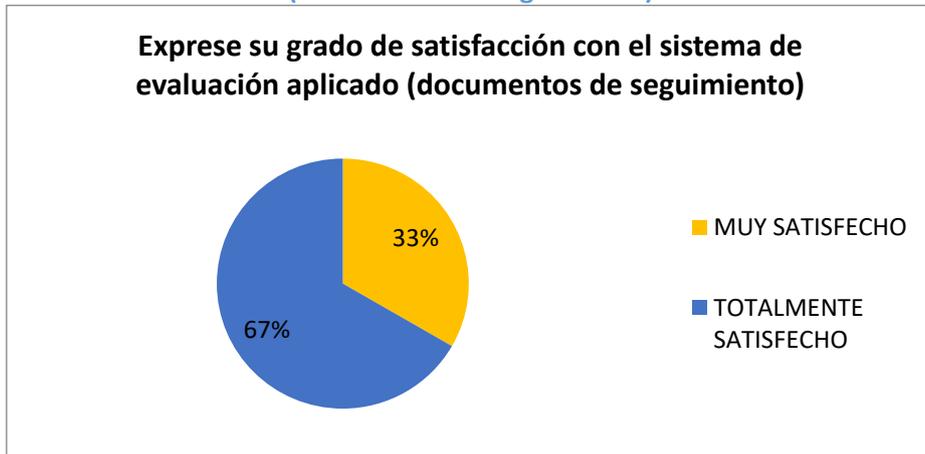


Gráfico 21. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas

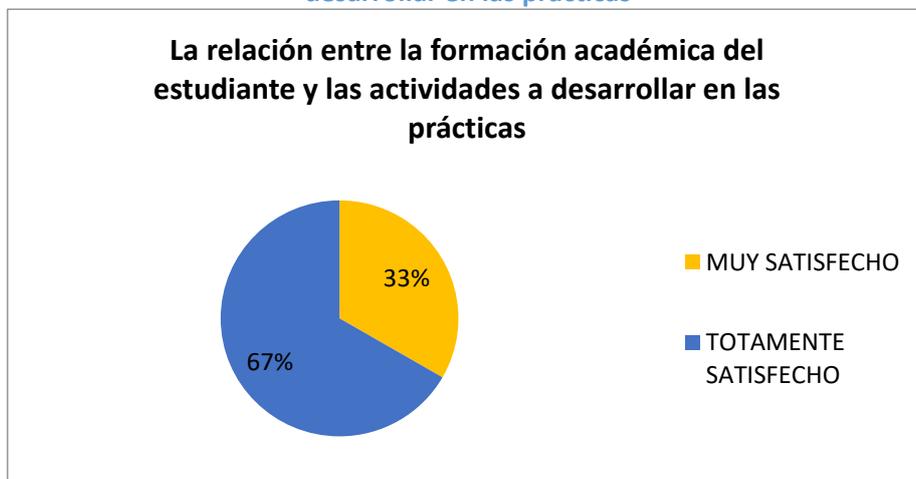


Gráfico 22. Las prácticas permiten al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales



Gráfico 23. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno



Gráfico 24. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor profesional



Encuestas realizadas a los tutores profesionales.

Los aspectos que se han analizado se indican a continuación:

- La adaptación e integración del alumno a la empresa.
- La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada.
- Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.
- La duración de las prácticas ha sido la adecuada.
- Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico.
- De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.
- Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento).
- La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico.
- La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas.

Gráfico 25. La adaptación e integración del alumno a la empresa

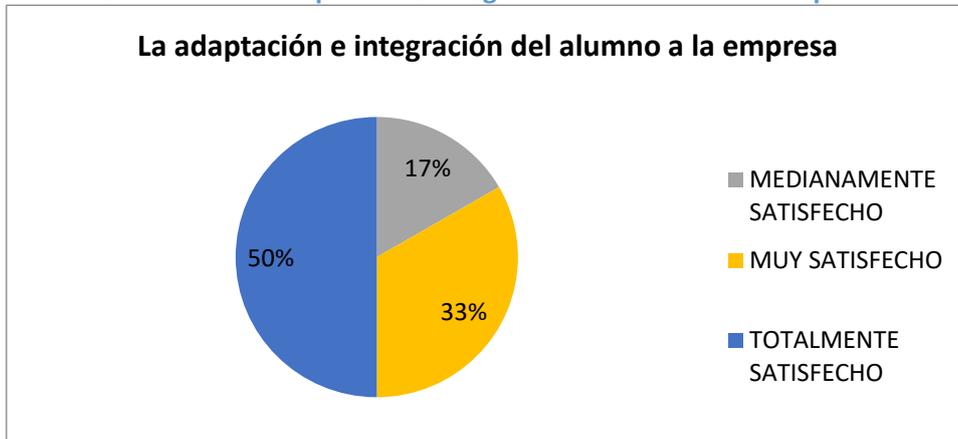


Gráfico 26. La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas es adecuada

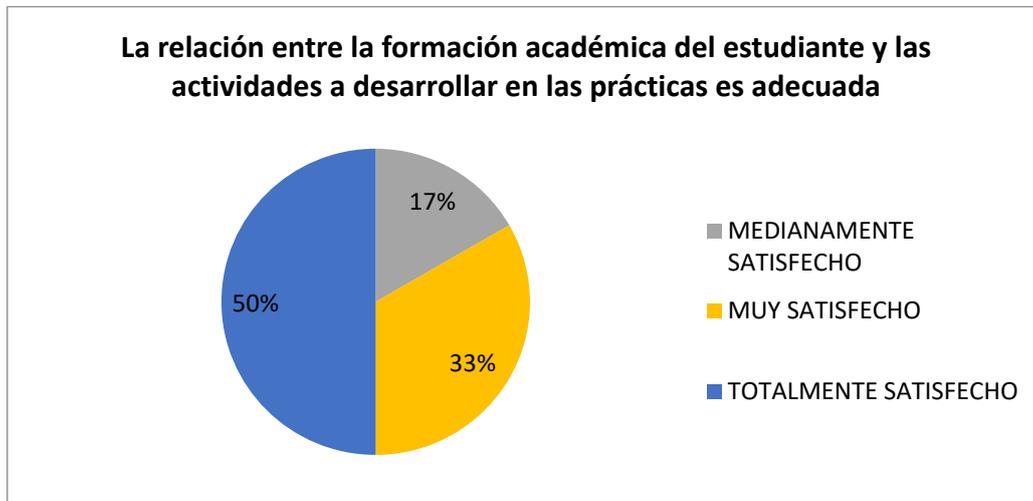


Gráfico 27. Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales



Gráfico 28. La duración de las prácticas ha sido la adecuada



Gráfico 29. Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico

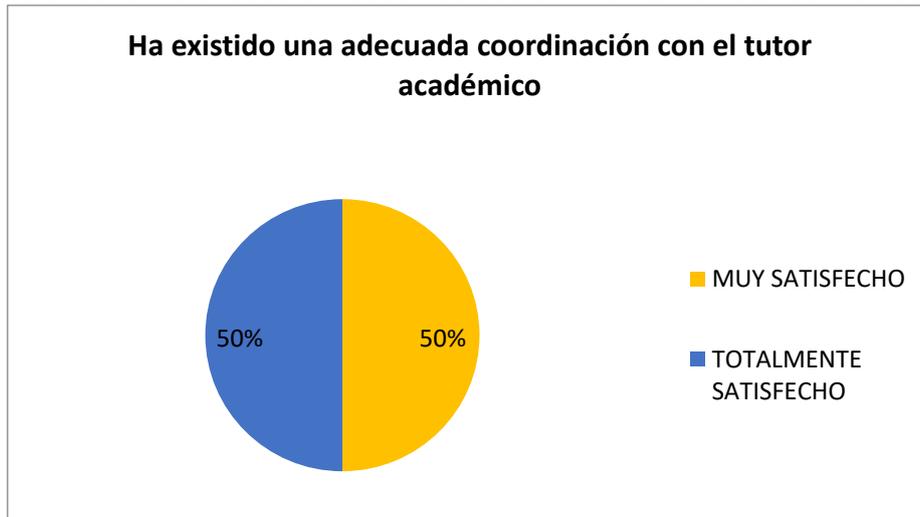


Gráfico 30. De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno



Gráfico 31. Valore los sistemas de evaluación aplicados (documentos de seguimiento)

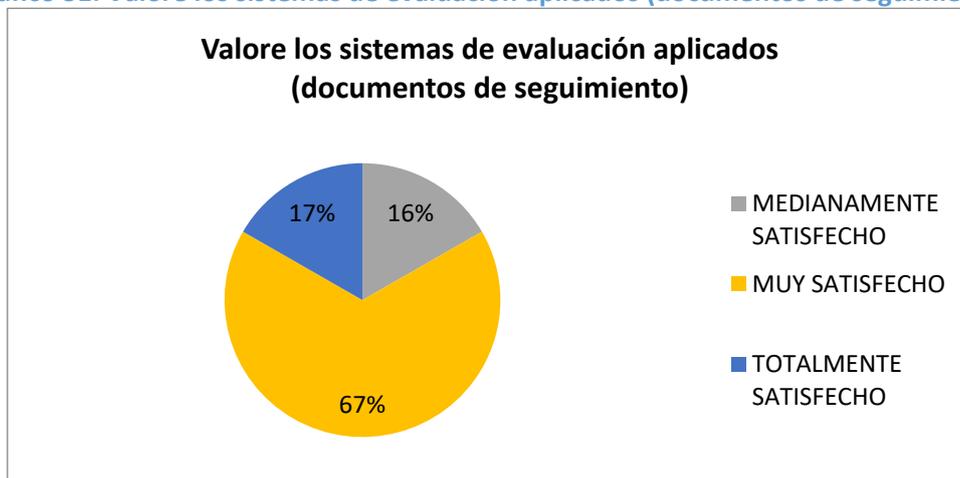
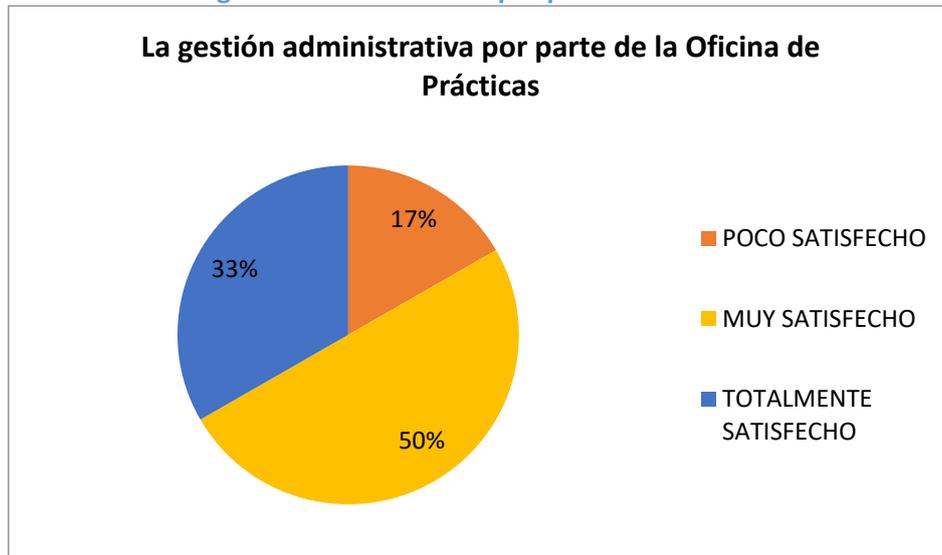


Gráfico 32. La información recibida y la atención prestada por el Tutor Académico



Gráfico 33. La gestión administrativa por parte de la Oficina de Prácticas



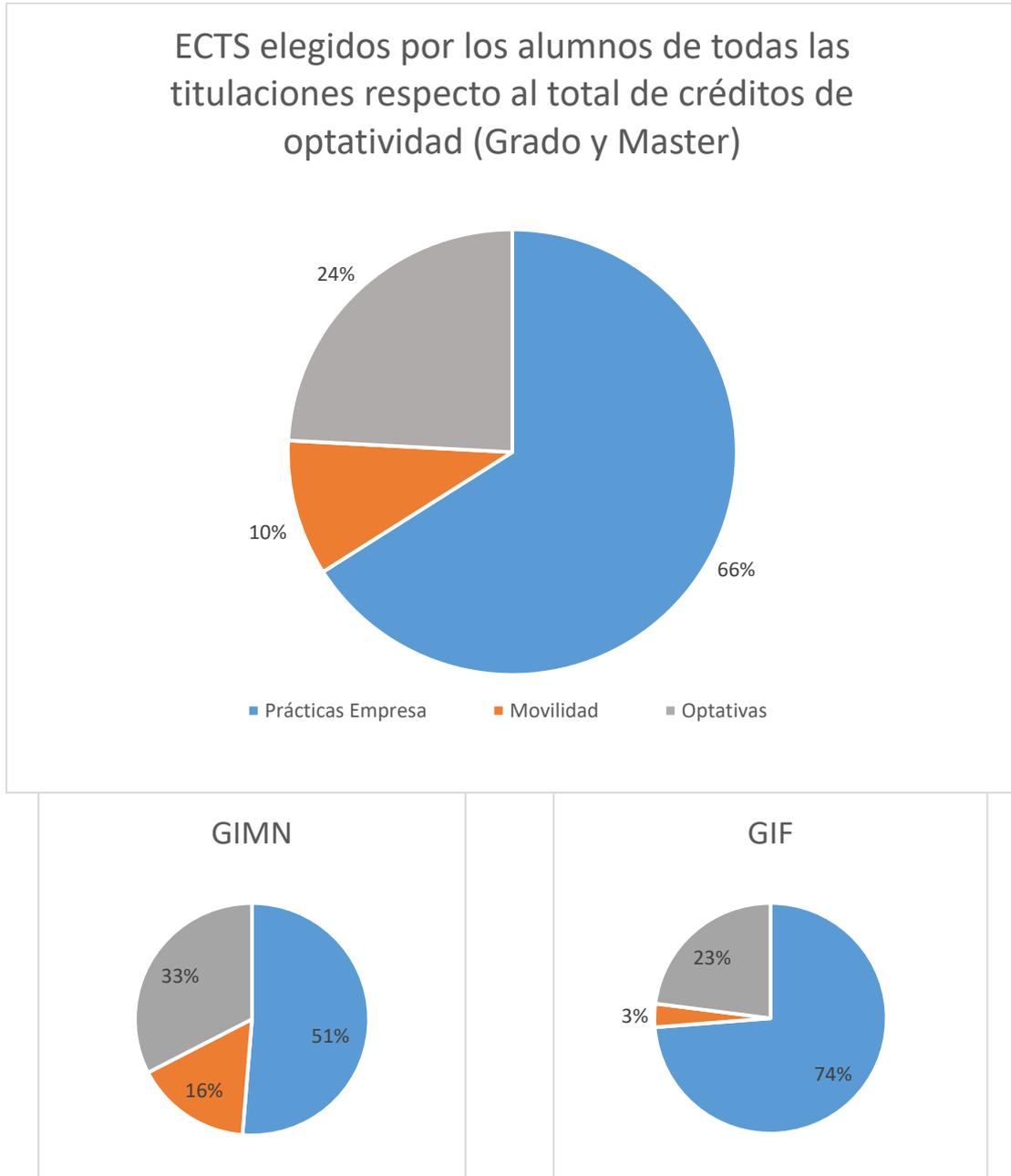
6.4.6 Optatividad

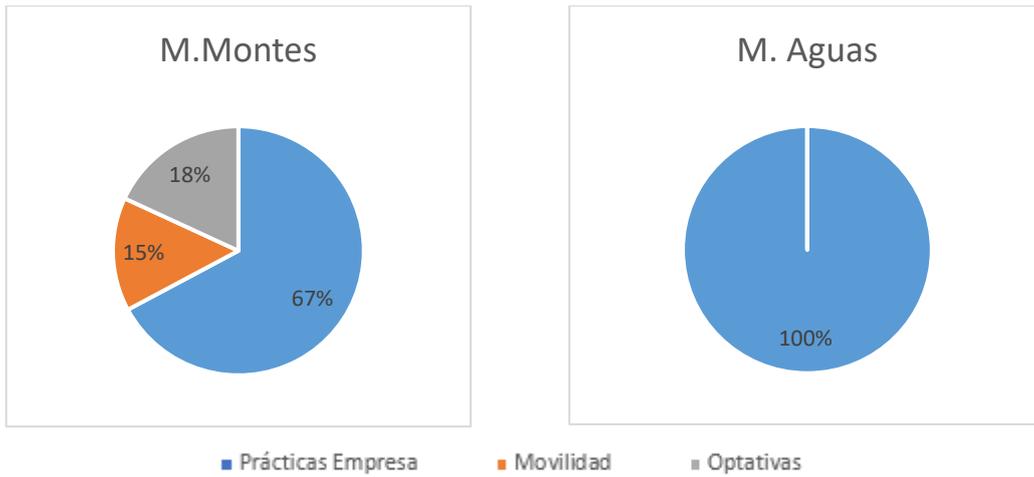
Dentro de los planes de estudios ofertados por la E.T.S.I. Montes Forestal y del Medio Natural, un número de créditos se reserva para optatividad, bien para cursar asignaturas optativas en la propia escuela, bien para realizar una estancia de estudios en otra universidad- lo que hemos llamado movilidad de estudios- o prácticas en empresas, tanto a nivel nacional como internacional. Además, nuestra Escuela también recibe estudiantes de otros países que escogen esta casa para estudiar un semestre o un curso académico.

A continuación se recoge un resumen de la actividad preferida para cubrir la optatividad en el curso 2017-2018.

Preferencia de los estudiantes.

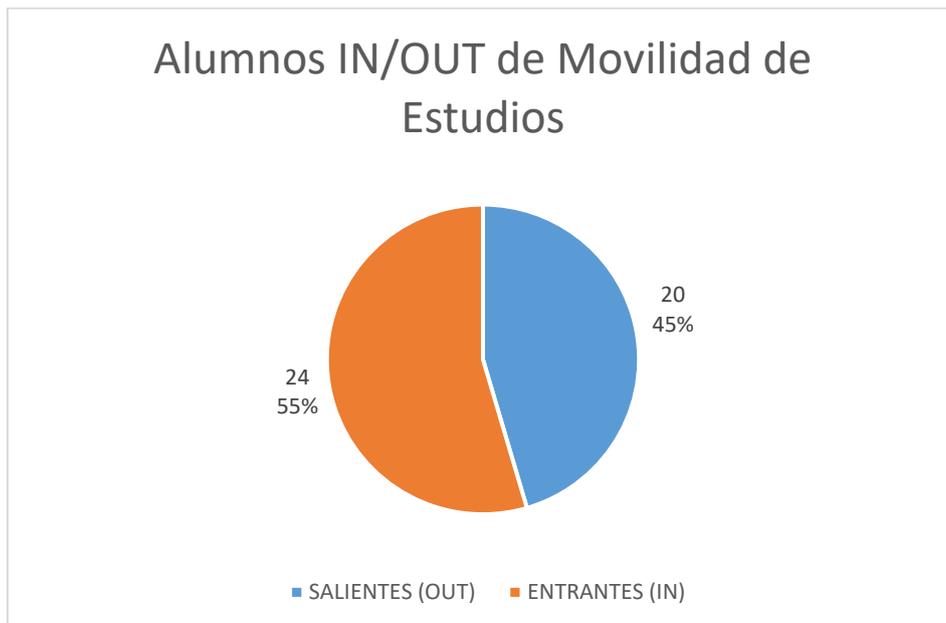
Se puede ver la elección realizada- en porcentaje- optativas, movilidad y prácticas, además de la elección por Grados y Máster de Montes. Para obtener el valor porcentual se ha calculado el total de créditos ECTS matriculados en las tres categorías y el total de alumnos matriculados en las optativas, movilidad y prácticas multiplicando en cada caso por la carga de ECTS asignadas a cada una de ellas.



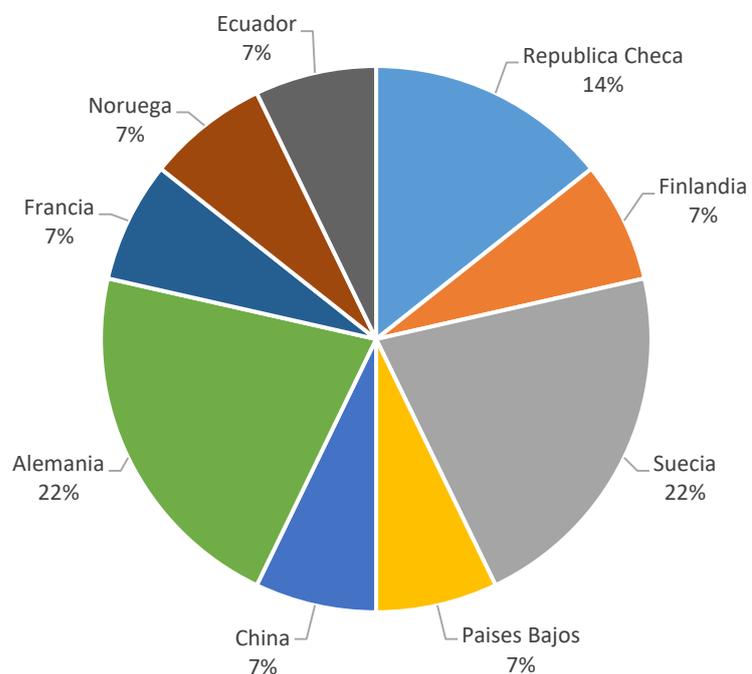


Movilidad de Estudios

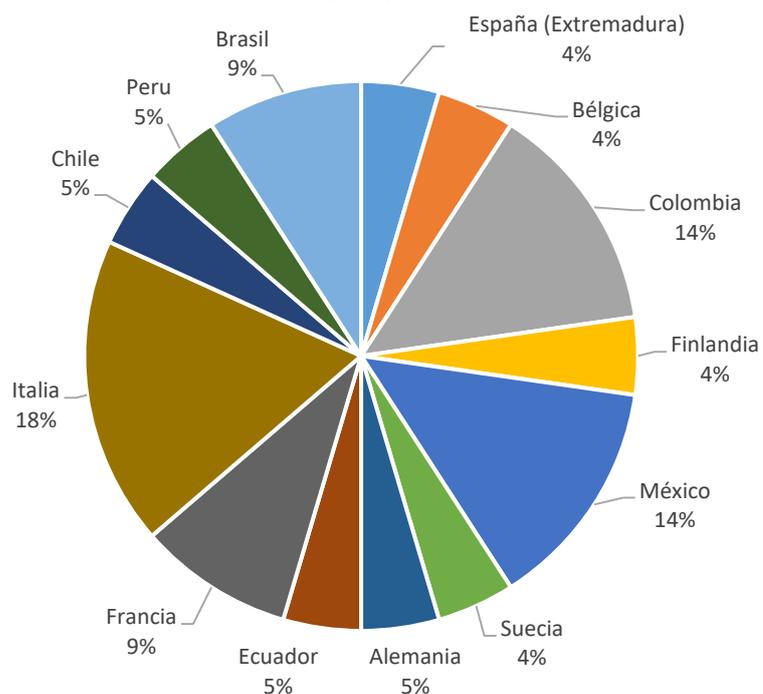
Se ha obtenido el número de alumnos matriculados en movilidad y posteriormente se han agrupado todos los destinos elegidos de los estudiantes salientes (OUT) y los estudiantes entrantes (IN)



País de destino elegido por estudiantes que salen (OUT)



Procedencia de estudiantes que se incorporan (IN)

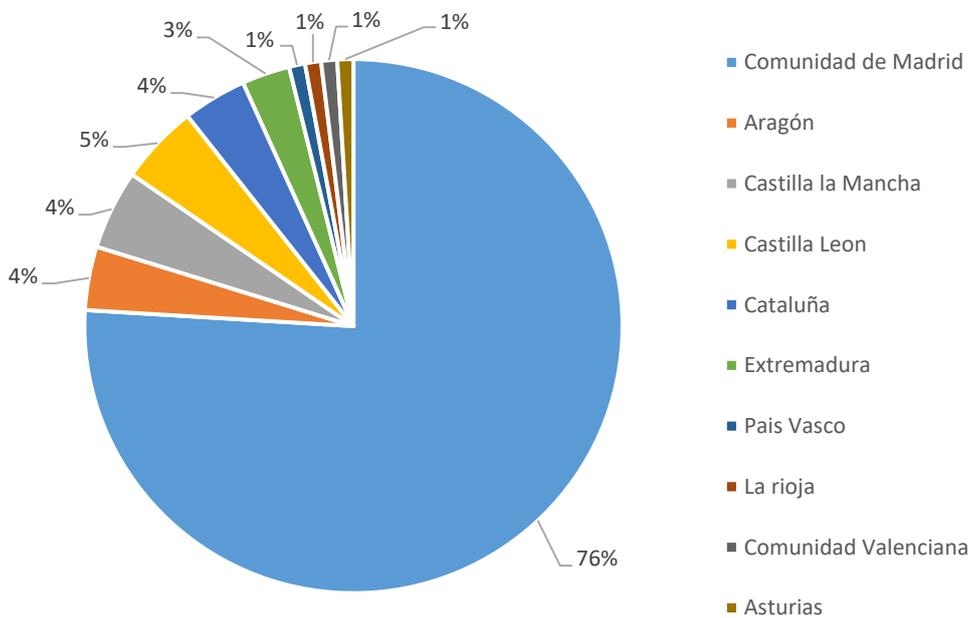


Prácticas en Empresa.

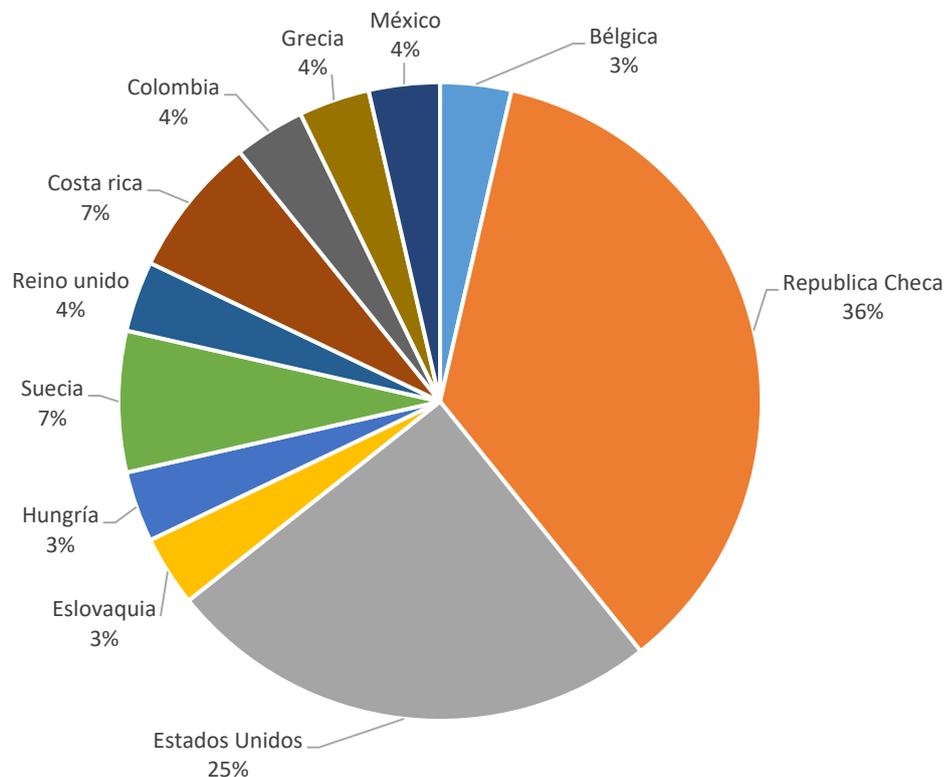
En este último apartado se han expuesto los destinos elegidos por nuestros alumnos a la hora de realizar las prácticas, tanto a nivel nacional como internacional. En las prácticas a nivel Internacional se han incluido las prácticas realizadas mediante el programa Erasmus-Prácticas, ofertas del Servicio Forestal de los Estados Unidos, y conseguidas por los alumnos mediante otros medios.



Destinos elegido para realizar Prácticas Nacionales



Destinos elegido para realizar Prácticas Internacionales con programas de Movilidad (Erasmus prácticas y otros)



6.5 BIBLIOTECA

6.5.1 Presentación, Función, Marco Legislativo, Instalaciones y Equipamiento

6.5.1.1 *Presentación*

En el año 2018, el trabajo cotidiano de la Sección de Biblioteca y Documentación de la ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural, se ha visto afectado por la escasez de personal y por las bajas de algunos de sus trabajadores, esta situación ha repercutido en la normalidad y calidad que nuestros usuarios demandan, y nos hemos visto abocados a la reducción de servicios y al cierre de ambas bibliotecas de manera puntual, sobrecargando al escaso personal que ha intentado paliar estas deficiencias.

6.5.1.2 *Función*

La Biblioteca tiene como misión facilitar la conservación, acceso y difusión de los recursos de información y documentación, y colaborar en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la Escuela.

Actualmente mantiene el control bibliográfico, proceso técnico e indización de sus propios fondos y los de las bibliotecas de las Unidades Docentes de la Escuela y da servicio por igual a la comunidad universitaria de la Escuela y de la UPM (alumnos, profesores, investigadores y personal de administración y servicios).

6.5.1.3 *Marco Legislativo*

La actividad de la Biblioteca de la ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural, se sitúa en el siguiente marco legislativo:

- Estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid (Aprobados por Decreto 4/2010, de 21 de octubre).
- Reglamento de Préstamo de las Bibliotecas de la UPM (Aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPM el 27 de enero del 2011).
- Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual.
- Ley 5/1998, de 6 de marzo, de incorporación al Derecho Español de la Directiva 96/9/CE, de 11 de marzo de 1996, del Parlamento Europeo y del Consejo, sobre la Protección Jurídica de las Bases de Datos.
- Ley 16/1985, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico Español. Política de acceso abierto (Aprobada por el Consejo de Gobierno el 28 de octubre de 2010)

6.5.1.4 *Instalaciones y Equipamiento*

La Biblioteca, es el único caso entre todas las bibliotecas de la UPM que tiene dos puntos de servicio separados físicamente, la biblioteca “Bernardo de la Torre”, en el campus de la antigua ETSI de Montes y la biblioteca “Rafael Llavero” en el edificio de la antigua ETI de Forestales. Ambas bibliotecas tienen el horario de apertura de 8:30 h. a 20:30 h. de manera ininterrumpida.

Punto de servicio Montes biblioteca “Bernardo de la Torre”:

Se articula en dos plantas con un total de **275 puestos de lectura**. En la planta baja se ubican una Sala de Descanso para los usuarios, zona de libros a libre acceso de las materias generales de la ingeniería (matemáticas, física, química, dibujo, etc.), mostrador de préstamo e información bibliográfica, Sala de Videoconferencia y Punto de Apoyo a la Docencia (PAD), puntos de consulta al Catálogo UPM e Internet y Depósito. También cuenta con 6 Salas Polivalentes de trabajo en grupo, con capacidad para 6 personas cada una, en ellas los alumnos pueden trabajar de manera autónoma en grupos y ser tutelados por docentes. Estas salas responden a las nuevas necesidades del Espacio Europeo de Educación Superior (Plan Bolonia).

En la primera planta se ubican una zona de libros a libre acceso de las materias más especializadas de la ingeniería de montes, forestal y del medio natural (selvicultura, medio ambiente, botánica, caza, pesca, etc.), revistero a libre acceso de publicaciones periódicas, mostrador de préstamo e información bibliográfica, despacho de personal y dirección, puntos de consulta al Catálogo UPM e Internet, Sala de Investigadores y Hemeroteca.

Punto de servicio Forestales biblioteca “Rafael Llaveró”:

Situada en la planta baja del edificio nuevo de la Escuela. Tiene una superficie de 359,95 m² y cuenta con **126 puestos de lectura**, 2 puestos de consulta del catálogo UPM, y 1 puesto para el visionado de vídeos. Dentro de la sala de lectura están ubicados: el mostrador de préstamo, el despacho de dirección y un despacho donde se realizan los trabajos de digitalización.

Todos los locales de la Biblioteca cuentan con cobertura WIFI. Los usuarios tienen a su disposición 7 ordenadores fijos para consultar el Catálogo e Internet, y dos escáneres.

En lo que se refiere a infraestructuras y equipamiento las acciones llevadas a cabo en este capítulo han sido escasas debido a las restricciones presupuestarias de los últimos años, pero se han podido instalar varias luminarias y se han comprado dos impresoras para el uso del personal.

6.5.2 Servicios

6.5.2.1 Consulta en Sala

Las salas de lectura contienen las monografías más consultadas por los usuarios a libre acceso (ordenadas por CDU e indizadas por tesauros especializados). Las salas de lectura tienen revisteros a libre acceso con un total de **71 títulos** de revistas de ámbito forestal en soporte papel. Los usuarios pueden solicitar los fondos de acceso cerrado (depósito y armarios) previa presentación del carnet de la ETSIMFMN, UPM, DNI, o cualquier otro documento que acredite su identidad.

6.5.2.2 Pasaporte Madroño

Este carnet, permite a todo el personal docente, investigadores, alumnos de postgrado (máster oficial, propio y de investigación), becarios de investigación con carga docente y PAS de la UPM sacar libros en préstamo de cualquiera de las siguientes universidades públicas madrileñas: Universidad de Alcalá, Universidad Autónoma, Universidad Carlos III, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad Rey Juan Carlos y Fundación para el Conocimiento madri+d, además de seis de los Institutos Imdeas de la Comunidad de Madrid

(Agua, Alimentación, Energía, Materiales, Nanociencia, Software) en calidad de miembros asociados.

De la misma manera, los profesores de cualquier de estas Universidades pertenecientes al Consorcio Madroño, pueden solicitar documentos a nuestra Biblioteca.

6.5.2.3 Información Bibliográfica y Obtención de Documentación Científica

Este servicio especializado tiene como finalidad orientar y atender las necesidades de información de los usuarios, realizando búsquedas bibliográficas y localizando, en su caso, los documentos primarios requeridos.

El personal de la Biblioteca ha asesorado presencialmente o no presencialmente (por teléfono, correo ordinario o correo electrónico) a sus usuarios sobre fuentes de información automatizada, búsquedas bibliográficas retrospectivas en bases de datos, respuestas a consultas sobre todo tipo de información referencial (datos biográficos, estadísticos, etc.), Difusión Selectiva de la Información según perfiles de búsqueda previamente definidos y localización y suministro de documentos electrónicos a texto completo de libre acceso en Internet.

También se han realizado trabajos de digitalización para distintos profesores que lo han reclamado.

6.5.2.4 Bibliografías Recomendadas por las Unidades Docentes

En el año 2018, debido al recorte presupuestario no se ha podido solicitar al profesorado de la Escuela la bibliografía recomendada en su docencia, con el fin de mantener actualizado el Catálogo UNICORN/ALMA.

6.5.2.5 Servicio de Reprografía y Digitalización

La Biblioteca cuenta con fotocopiadoras para reproducir el material bibliográfico de sus fondos que pueden utilizar sus usuarios (guardando las debidas garantías de propiedad intelectual). Los usuarios disponen de escáneres para digitalizar documentos.

6.5.2.6 Formularios de Sugerencias y Reclamaciones

Los usuarios pueden contactar con la Biblioteca desde el Catálogo UPM, la web y una serie de formularios, para sugerir la mejora del servicio, nuevas adquisiciones, etc.

6.5.2.7 PAD – Punto de Apoyo a la Docencia en Biblioteca

La Biblioteca cuenta con dos puntos de PAD, este servicio, equipado con hardware y software específico enviado por el Servicio de Bibliotecas de la UPM, ofrece a los profesores el soporte para realizar los contenidos docentes digitales necesarios para alimentar la plataforma Moodle.

6.5.3 Difusión e Extensión Bibliotecaria

La Biblioteca a través del Servicio de Biblioteca Universitaria de la UPM está presente

en Internet:  ,  ,  

La web de la Biblioteca es actualizada periódicamente, en ella los usuarios encuentran información de interés documental y forestal. En la primera planta se ubica una televisión, que ofrece información puntual a los usuarios sobre horarios, noticias y actividades. Su información se actualiza de manera periódica.

Gaceta de la Biblioteca: durante el año 2018 se han editado 12 números de esta publicación que recoge las noticias de interés bibliotecario, forestal y actividades para sus usuarios. Se ha difundido en soporte papel y a través del correo electrónico a toda la comunidad de la Escuela (profesores, personal de administración y servicios y alumnos).

APP BookMyne: servicio ofrecido a los usuarios de consulta del catálogo y acceso a sus préstamos desde el móvil a través de la APP *BookMyne* (disponible para iOS y Android). Esta nueva aplicación *BookMyne*, desarrollada por SirsidDinix, permite consultar el catálogo de la Biblioteca y comprobar la disponibilidad de fondos, consultar las cuentas personales y comprobar la fecha de vencimiento de los préstamos, renovarlos, acceder a la web de la biblioteca, obtener información sobre horarios, y recibir mensajes de la biblioteca (préstamo de vacaciones, etc.)

Instagram: la Biblioteca Universitaria de la UPM, tiene presencia en Instagram, la red social más conocida actualmente y que ofrece grandes posibilidades para generar conversación sobre los recursos, actividades y servicios de nuestras bibliotecas (<https://www.instagram.com/biblioupm/>)

6.5.4 Personal

El personal es, el principal recurso de la Biblioteca. La plantilla está compuesta por personal de distintas categorías técnicas profesionales:

Jefe de Sección: D^a Ana Carmona García. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos (funcionario A2 nivel 24) (JPM)

Ayudante de bibliotecas: D^a Ana Carrizosa Fuertes. Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos (funcionario A2 nivel 21) (JP)

Personal auxiliar bibliotecario:

D^a Montserrat Carrillo Rivera. Auxiliar de bibliotecas (funcionaria interina nivel 17) (JT)

D. Faustino Correas Cañete. Técnico especialista en bibliotecas C1 (laboral) (JT)

D^a M^a Begoña Jalón Gutiérrez. Administrativo C-1 (funcionaria nivel 19) (JM).

D^a Inés Marcos Manso. Técnico especialista en bibliotecas C3 (laboral) (JM)

D^a Almudena Mateos. Técnico especialista en bibliotecas C1 (laboral) (JM).

D^a Ana Pérez Calaza. Técnico especialista en bibliotecas C3 (laboral) (JP)

Durante el año 2018 han causado baja dos personas:

D^a Eva Puado Veloso. Auxiliar administrativo C-2 (funcionaria interina nivel 15) (JM)

D^a Alma Marina de Diego Capilla. Técnico especialista en bibliotecas C1 (laboral) (JT).
Con contrato laboral de relevo de 5 horas diarias.

6.5.5 Asistencia a Cursos de Formación del Personal de la Biblioteca

En 2018, debido a la falta de personal, el equipo de bibliotecarias/os, no ha podido asistir a cursos de formación como el resto del personal de las bibliotecas UPM, que si ha podido actualizarse y formarse en las nuevas aplicaciones tecnológicas en bibliotecas.

Debido al cambio del sistema de gestión de bibliotecas Unicorn por ALMA en el mes de abril, el personal ha recibido formación sobre los diferentes módulos que lo integran: generalidades, circulación, adquisiciones, catalogación, seriadas y préstamo interbibliotecario.

Los días 19 y 20 del mes de noviembre se celebraron *XIII Jornadas de Comunicación Interna de las Bibliotecas UPM*. Debido a la falta de personal la asistencia a dichas jornadas se vio muy reducida, ya que si el personal hubiera asistido se tendrían que haber cerrado las bibliotecas de Montes y Forestales.

6.5.6 Procedimientos llevados a cabo en 2018

Presentación en el mes de septiembre a los usuarios de la nueva web de la biblioteca. El personal, con la ayuda de D. Carlos Sánchez, informático de la Escuela, diseñaron renovaron y actualizaron la web. En ella se recoge toda la información sobre sus servicios (distintos tipos de préstamos de documentos y portátiles), Pasaporte Madroño, servicios SMS, WI-FI, etc. También, todos los recursos electrónicos que se ofrecen a los usuarios: Polibuscador UPM, Archivo Digital, Ingenio Metabuscador, PoliREd revistas electrónicas, Colección Digital Politécnica, etc.

Cesión temporal de una Sala Polivalente para la realización de videoconferencias del personal investigador.

Edición mensual en papel y por correo electrónico de “La Gaceta de la Biblioteca”, que a lo largo del año ha informado a la comunidad universitaria de la Escuela sobre noticias de interés forestal y documental.

Difusión del Fondo Antiguo de la Biblioteca con la elaboración de las reseñas históricas y bibliográficas de ejemplares de gran valor bibliográfico en la Gaceta de la Biblioteca.

En el año 2018 no se han podido organizar actividades en la celebración del “*Día del Libro*” (21 de abril de 2018) por falta de personal.

6.5.6.1 Participación en exposiciones

Mayo:

Con motivo del Día Internacional del Libro y de las Bibliotecas 2018 se realizó en el Rectorado, la exposición “*Obras Maestras de la Biblioteca de la Universidad Politécnica de Madrid*”. La biblioteca participó con una de sus joyas bibliográficas: “*Icones & descriptiones rariorum plantarum Siciliae, Melitae, Galliae, & Italiae...*”, de Paolo Boccone (1633-1704).

Con motivo de la celebración de “La Semana Forestal”, la Dirección de la Escuela, la Biblioteca y el Servicio de Biblioteca Universitaria UPM, organizaron “la vuelta” a nuestra Escuela de la exposición “Luis Ceballos (1896-1967) ingeniero, botánico y profesor”. La Biblioteca, aportó un gran número de documentos, y participó activamente en el montaje de espacio expositivo.

Octubre:

El Servicio de Biblioteca Universitaria de la UPM durante este mes, llevó a cabo un nuevo proyecto expositivo para dar visibilidad al fondo histórico bibliográfico de la Universidad. El fondo histórico de la Biblioteca fue elegido para iniciar este evento con “*El Diccionario histórico de los artes de la pesca nacional*” (1791-1795

Noviembre:

La Biblioteca organizó la exposición “*Luz de Grecia y Roma. Lucernas en la Biblioteca*”. En ella se mostró una selección de reproducciones arqueológicas de lucernas griegas y romanas procedentes de una colección privada.

6.5.6.2 Donaciones

D. Andrés Remacha 4 ejemplares de “*Tecnología del corcho*” (2008).

D. José Elorrieta Jové, 2 ejemplares de “*Mécanica de suelos en aplicaciones forestales*” (2016)

D. Manuel Javier Molina 1 ejemplar de “*Química*” (2013) y “*Nomenclatura de las sustancias químicas*”(2013)

D^a M^a Jesús García ha donado varios libros de informática.

D. Juan Lara colección de fotografías antiguas de gran formato sobre la restauración hidrológica del Torrente de Senet en Lérida.

6.5.6.3 Carta de Servicios

La integración de la Biblioteca a la Carta de Servicios de las bibliotecas UPM, tiene como misión facilitar el acceso y la difusión a los recursos de información y documentación, así como colaborar en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la Universidad.

En dicha Carta de Servicios se contempla: la consulta en sala de materiales originales o reproducidos existentes en la Biblioteca, el préstamo a domicilio de material bibliográfico y tecnológico, el préstamo Intercampus, la obtención de documentación científica y docente que esté disponible en las bibliotecas de la UPM así como en centros ajenos a ella, la puesta a disposición de los usuarios de espacios y equipamientos para la docencia y el aprendizaje, los servicios y recursos de hardware y software adaptados a personas con discapacidad disponibles en las bibliotecas adaptadas para ello, la información bibliográfica, orientación y atención al usuario de forma presencial o electrónica a través de la página web de la Biblioteca, correo electrónico y redes sociales, acceso desde un único punto a los diferentes recursos electrónicos y servicios en línea (Polibuscador), formación de usuarios para la adquisición de competencias informacionales mediante cursos presenciales y online a través

de la plataforma Moodle así como cursos bajo demanda de los usuarios, obtención del Carné Pasaporte Madroño que permite al usuario obtener libros en préstamo de cualquiera de las bibliotecas de las universidades y organizaciones que conforman el Consorcio Madroño y la gestión de Plataformas Digitales para la publicación de documentos electrónicos de carácter científico, docente e institucional (Archivo Digital, Colección Digital Politécnica, Poli-RED)

La Biblioteca de la Escuela, en cumplimiento de los compromisos de la Carta de Servicios de la Biblioteca Universitaria de la UPM, ha proporcionado puntualmente en los primeros 6 meses del año datos para el informe estadístico del funcionamiento de dicha Carta de Servicios.

Pese a los problemas que ha tenido por la falta de personal, la Biblioteca ha obtenido unos buenos resultados.

6.5.7 Objetivos Programados para 2019

Si durante el año 2019, la Biblioteca fuera dotada de nuevo personal, se plantearían los siguientes objetivos, si no se soluciona la ampliación de la plantilla, el escaso personal se limitaría a dar los servicios mínimos a sus usuarios como ha ocurrido durante el año 2018:

Actualización de la web de la biblioteca.

Seguir con la edición mensual de La Gaceta de la Biblioteca.

Seguir con la digitalización del **Archivo Fotográfico Histórico** para su consulta en línea a través del catálogo UPM.

Digitalización e incorporación de otro ejemplar de nuestro valioso Fondo Antiguo al portal **SINGULARIS**

Inicio del proceso técnico bibliográfico y catalogación de un Archivo Multidisciplinar de documentos alusivos a la historia de la Escuela y a los antiguos Ingenieros de Montes

Gestión técnica del fondo documental que ingrese en la Biblioteca por canje o donación

Mantenimiento y actualización de la de la televisión informativa de la Biblioteca

Seguir con la revisión, control, actualización y adecuación del fondo de revistas

Participación en exposiciones, en suma todos aquellos objetivos establecidos en la Carta de Servicios de la Biblioteca (aprobada en Consejo de Gobierno el 27/5/2010)

6.6 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

6.6.1 Equipamiento de las Aulas de Informática

SALA DE INFORMÁTICA (Edificio Montes)

Se trata de una sala de uso general por parte de los alumnos, para la realización de trabajos asociados con las asignaturas, así como para la consulta de información (vía internet) necesaria para su formación.

Horario de apertura: de 9,30 a 20,30 horas de lunes a viernes.

Equipamiento:

- 30 ordenadores

Características técnicas equipamiento

7 CPU: Intel Core i5-4460 3.20GHz x64

7 RAM: 8 GB DDR3 1333/1600

11 CPU: Intel Core i5-2500 @ 3.30GHz x64

11 RAM: 4 GB DDR3 1066/1333

10 CPU: Intel Core 2 Quad Q9550 2.83GHz x64

10 RAM: 4 GB DDR2 677/800

2 CPU: Intel Core i3-3210 CPU @ 3.20GHz x64

2 RAM: 4 GB Dual DDR3 1066/1333/1600

AULA DE INFORMÁTICA 1 (Edificio Montes)

Se trata de un aula dedicada a la docencia de las prácticas de las asignaturas de la carrera.

Equipamiento:

- 21 ordenadores
- 1 cañón de proyección

Características técnicas equipamiento

CPU: Intel(R) Core(TM) i5-2500 CPU @ 3.30GHz (x64)

RAM: 4 GB DDR3 1066/1333

AULA DE INFORMÁTICA 2 (Edificio Montes)

Esta aula está destinada preferentemente a la docencia de las prácticas de las asignaturas de la carrera.

Equipamiento:

- 30 ordenadores alumnos y 1 ordenador para el profesor
- 1 cañón de proyección

Características técnicas equipamiento

CPU: Intel(R) Core(TM) i5-4460 CPU @ 3.20GHz (x64)

RAM: 8 GB DDR3 1333/1600

AULA DE INFORMÁTICA 3 (Edificio Montes)

Esta aula está destinada a la docencia de las prácticas de las asignaturas de la carrera.

Equipamiento:

- 28 ordenadores alumnos y 1 ordenador para el profesor
- 1 pizarra interactiva
- 1 cañón de proyección

Características técnicas equipamiento

CPU: Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60GHz (x64)

RAM: 8 GB DDR3 1333/1600

AULA DE INFORMÁTICA 4 (Edificio Montes)

Esta aula está destinada a la docencia de las prácticas de las asignaturas de la carrera.

Equipamiento:

- 24 ordenadores alumnos y 1 ordenador para el profesor
- 1 cañón de proyección

Características técnicas equipamiento

CPU: Intel(R) Core(TM) i3 CPU 530 @ 2.93GHz (x64)

RAM: 4 GB DDR3 1066/1333

AULA DE INFORMÁTICA (Edificio Forestales)

Se trata de una sala de uso general por parte de los alumnos, para la realización de trabajos asociados con las asignaturas, así como para la consulta de información (vía internet) necesaria para su formación.

Horario de apertura: de 9-14 y de 15-20,30 horas de lunes a viernes.

Equipamiento:

- 20 ordenadores

Características técnicas equipamiento

2 CPU: Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz x64

2 RAM: 8GB

16 CPU: Intel(R) Core(TM) i5-3470 CPU @ 3.20GHz x64

16 RAM: 8,0 GB

2 CPU: AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 3800+

2 RAM: 2 GB

AULA 2 (Edificio Forestales)

Se trata de un aula dedicada a la docencia de las prácticas de las asignaturas de la carrera.

Equipamiento:

- 31 ordenadores
- 1 cañón de proyección

Características técnicas equipamiento

CPU: Intel(R) Core(TM) i5-6500 CPU @ 3.20GHz

RAM: 8 GB DDR4

AULA 8 (Edificio Forestales)

Se trata de un aula dedicada a la docencia de las prácticas de las asignaturas de la carrera.

Equipamiento:

- 31 ordenadores
- 1 cañón de proyección

Características técnicas equipamiento

24 CPU: Intel(R) Core(TM) i3-2130 CPU @ 3.40GHz

24 RAM: 4 GB DDR3

7 CPU: Intel(R) Core(TM) i5-3470 CPU @ 3.20GHz

7 RAM: 8 GB DDR3

AULA PROYECTOS (Edificio Forestales)

Esta aula está destinada a la docencia de las prácticas de las asignaturas de la carrera.

Equipamiento:

- 35 ordenadores
- 1 cañón de proyección

Características técnicas equipamiento

CPU: Intel(R) Core(TM) I5

RAM: 4 GB

AULA DIBUJO (Edificio Forestales)

Esta aula está destinada a la docencia de las prácticas de las asignaturas de la carrera.

Equipamiento:

- 39 ordenadores
- 1 cañón de proyección

Características técnicas equipamiento

CPU: Pentium Core Dual 2.8Ghz

RAM: 4 GB

6.6.2 Otras Actividades de la Sección

- En el año 2018 se ha llegado a tener en red más de 750 ordenadores en la red general de la Escuela y 40 ordenadores en las otras tres redes virtuales (Gestión Económica, Gestión Administrativa y Biblioteca).
- Se han renovado los ordenadores de 7 aulas.
- Se ha mantenido la aplicación para el proceso de las encuestas de evaluación docente.

- Se ha dado soporte a las distintas aulas de informática ubicadas en los departamentos.
- Se ha mantenido la nube de Montes.
- Se han mantenido los ordenadores de los servicios centrales del Centro, así como se ha asesorado a los Departamentos en la renovación de sus equipos.
- Se han intentado mejorar las condiciones de seguridad informática de la Escuela, mediante recomendaciones de “buena práctica” a los usuarios, como son la instalación de antivirus actualizado y protección de recursos compartidos en los equipos de los usuarios.
- Se han administrado las direcciones de correo bajo el dominio montes@upm.es.
- Se ha dado soporte a la moderación de las distintas listas de distribución de correo existentes en la Escuela.